Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4с. Даниловка»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №4 от 03.04.2019г

Отчет

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4с.Даниловка» за 2018год

Created by Universal Document Converter

Структура отчета:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
   - 2.1. Режим работы;
   - 2.2. Материально- техническая база, благоустройство;
   - 2.3. Информатизация обучения;
   - 2.4. Условия для занятий физической культурой и спортом;
   - 2.5. Кадровый состав.
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
   - 3.1. Анализ уровня образования по ступеням образования.
   - 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации.
   - 3.3. Анализ выбора предметов на государственную итоговую аттестацию.
4. Состояние содержания образования.
   - 4.1.Реализация учебного плана в 2017/2018уч.году.
   - 4.2. Выполнение учебных программ.
   - 4.3. Реализация федеральных образовательных стандартов в начальной и основной школе.
   - 4.4.Анализ предпрофильной подготовки и профильного обучения.
   - 4.5. Анализ Всероссийских проверочных работ.
5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
6. Социализация учащихся.
7. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.
8. Анализ воспитательной работы.
   - 8.1.Условия организации внеучебной деятельности.
   - 8.2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.
   - 8.3.Организация деятельности классных руководителей.
   - 8.4.Работа с родителями и общественностью.
   - 8.5.Организация внеурочной деятельности.
   - 8.6.Результаты внеурочной деятельности.
   - 8.7.Проблемы в организации внеурочной деятельности и пути их решения.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Внутренняя система оценки качества образования.
11. Схема управления в образовательном учреждении
12. Задачи, стоящие перед образовательной организацией

Created by Universal Document Converter

1.Общая характеристика учреждения

1.1.Тип, вид, статус учреждения

Средняя общеобразовательная школа, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация(реквизиты)

Лицензия серия 79 АО2 0000107 № 1057 от 11февраля 2016 г. (бессрочная)

Свидетельство о государственной регистрации 79 А01 № 0000018 от28.01.2014, до 28.01.2026 г

1.3.Характеристика контингента учащихся (социальный паспорт)

В 2018-2019 учебном году обучалось на начало учебного года 121 чел, на конец учебного года – 123 чел., в том числе:

1–й уровень.- 51 чел., выпускников начального звена 16 чел.

2-й уровень.- 61 чел., выпускников основной школы -12 чел.

3-й уровень .- 10 чел., выпускников средней общеобразовательной школы- 5 чел.

	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017 -2018**	**Декабрь 2018**
Контингент учеников (на начало уч. года)	125	116	123	114	122
Число классов-комплектов	11	9	10	11	11
Средняя наполняемость	11,4	12,9	12,3	10,3	11
Приём в 1кл. (от общего контингента)	16 чел.- 12,8%	14 чел - 12,1%	13чел.- 11,0%	7 чел.- 6,3%	18 чел – 14,8%
Поступление в 10 класс (от количества вып. 9класса)	2-23%	0	5-45,5%	5-41,2%	5-45,4%

Контингент учащихся в 2018/19 уч. году увеличился на 8 чел. по причине того, что увеличилось количество учащихся 1 класса. Задачи педколлектива в данном направлении:

- сохранение всего контингента обучающихся (поддерживать имидж школы);
- сохранение контингента обучающихся 10 класса (результаты предпрофильной подготовки и профориентационной работы);
- не допускать оттока детей- первоклассников в другие школы (планомерная работа с родителями, поддержание имиджа школы).

1.4.Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Директор МБОУ СОШ №4 – Мамонтова А.А., первая категория. Педагогический стаж – 18 лет, стаж в должности руководителя -13 лет.

Зам. директора по УР – Ничук В.В., первая категория Педагогический стаж - 34 года, стаж в должности руководителя – 5,5 года.

Зам. директора по УР – Иванченко О.Г Педагогический стаж - 7 лет, стаж в должности руководителя –2,5 года.

Зам. директора по ВР – ПритворовоА.Д . Педагогический стаж – 4 мес, стаж в должности руководителя – 4 мес.

Председатель Управляющего совета – Братусь Н.В.

Председатель Совета родителей – Денисенкова Н.А.

Председатель Совета обучающихся – Лебедева А, учащаяся 8 класса

Created by Universal Document Converter

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1.Режим работы.

Процесс обучения осуществлялся в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут, в первом классе- 35 минут (в первом полугодии). Занятия в 1-11 классах проводились по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Материально – техническая база	Техническая оснащённость
-количество учебных кабинетов – 14, из них кабинетов начальных классов – 3 -спортзал – 1 (площадь – 277,2 кв.м) -столовая – 1 (посадочных мест –70) -медицинский кабинет – 1 -спортивный стадион – 1 (на стадионе расположены футбольное поле, летняя волейбольная площадка, уличные тренажеры) -мастерские – 2 -библиотека – 1 -актовый зал – 1 (площадь - 101 кв. м) - пришкольный участок (площадь 0,3 га)	-телевизор – 5, магнитофон – 4 -видеомагнитофон – 2 -музыкальный центр – 1 - принтер – 5, сканер – 2 -мультимедийный проектор -8 -компьютеры – 17 -цифровой фотоаппарат – 1 -видеокамера-1 -станки – 6 шт. -швейные машины –10 шт -интерактивная доска -1

Территория школы благоустроена: площадка перед школьным зданием асфальтирована, разбиты клумбы, имеется ограждение.

На пришкольном участке высажены деревья – место для экскурсий по биологии, изучение флоры агроценоза.

2.3.Информатизация обучения

Все учителя, владеют навыками работы на компьютере, Иванченко О.Г., Ничук В.В., Савичева М.В., Михайлова Ю.А., Пашенко С.В. – на уровне опытного пользователя.

Кабинет информатики паспортизирован, имеется график работы кабинета, где отводится время на индивидуальную работу с обучающимися по подготовке их к урокам с применением информационных ресурсов, участию в конкурсах различного уровня.

На базе кабинета информатики проводятся кружки и внеурочная деятельность в рамках новых образовательных стандартов, проводятся внеклассные мероприятия с использованием мультимедийного проектора. В кабинете информатики проводятся заседания, беседы для старшеклассников с просмотром видеороликов Интернет сети. Учителя принимают участие в вебинарах.

Все кабинеты оборудованы компьютером, ЖК и плазменным телевизорами, которые эффективно используются учителями школы в образовательном процессе для проведения уроков, организации внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.

Наиболее эффективные формы и методы использования ИКТ:

- мультимейдиные презентации, составленные учителем, учащимися;
- урок-конференция с защитой рефератов на основе Интернет ресурсов;
-уроки – тренинги с использованием Интернет ресурсов, как средство контроля за формированием предметных результатов
- консультации-тренинги по подготовке к ГИА.

Факторы, препятствующие повышению эффективности использования ИКТ:

- недостаточная компетентность отдельных учителей в работе с компьютером и использованию ИКТ (уровень пользователя);
- отсутствие локальной сети в школе;
- нет подключения Интернета в предметных кабинетах.

Created by Universal Document Converter

Задачи педколлектива по решению первой проблемы – это обучение учителей, недостаточно владеющих компьютерной грамотностью, на базе кабинета информатики. Кроме того важное значение имеет и самообразование учителей, решение последующих 2-х задач не зависит от администрации школы и учителей. Недостаточное финансирование является препятствием для обновления компьютерной базы и увеличения скорости работы Интернета, создания локальной сети.

2.4.Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе имеется спортивный зал, где созданы условия для проведения уроков, организации дополнительного образования, проведения внеурочной и внеклассной деятельности. Уделяется внимание развитию лыжного вида спорта: проведение занятий по лыжной подготовке.

Имеется несколько спортивных площадок: волейбольная, футбольная, комбинированного типа, баскетбольная, тренажёрная. Сделана разметка беговой дорожки, место для прыжков в длину.

В системе функционируют спортивные секции: лыжная, баскетбол, волейбол.

2.5.Кадровый состав.

Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

2.5.Состав педагогических кадров ОУ.

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работников	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания, в т.ч. «Ветеран труда»	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Учитель	16	87,5 %	-	1-6,25%	1-6,25%	3-20%	1-6,25%	7-43,7 %	4 - 25%

2.6Аттестация педагогических кадров и прохождение курсовой подготовки.

Проводится достаточная разъяснительная работа среди учителей по проведению аттестации и работы в межаттестационный период, своевременному прохождению курсовой подготовки. Отмечается тенденция повышения количества учителей с первой категорией. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится по плану и соответственно Положению. Курсовая подготовка пройдена всеми учителями. Имеется график прохождения курсовой подготовки и аттестации.

Необходимо проанализировать работу аттестуемых учителей в межаттестационный период. Проблемным вопросом остается участие учителей в предметных конкурсах, вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Необходимо ещё раз уделить внимание данной проблеме на совещаниях, педсоветах.

Created by Universal Document Converter

3.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

3.1 Анализ уровня образования по ступеням образования.

Результативность обучения за три года:

Учебный год	Всего учащихся	Учащиеся, освоившие общеобразовательные программы (количество/ %)
2013-2014	**122**	**122/99,2%**
2014-2015	**125**	**125/100%**
2015-2016	**116**	**116/ 93,1 (1 ученик оставлен на повторное обучение)**
2016- 2017	**123**	**123/100%**
2017-2018	**114**	**114/100%**
Декабрь 2018	**122**	**122/100%**

Ступени	2015-2016	2016-2017	2017-2018	1 полугодие 2018
Начальная	45,7%	43%	45%	47%
Основная	46, 2%	42,3%	43,4%	42%
Средняя		40%	45%	50%

Результаты успеваемости за 3 года

Результат качества знаний за 3 года по ступеням обучения

Более наглядно мы можем увидеть успеваемость по всей школе на диаграмме, где 45 % (45 учащихся) составляют обучающиеся на « 4» и « 5», 4% (4 учащихся) отличники и 51 % (51 учащихся) учащиеся имеют одну и более троек. Можно сделать вывод, что учащихся с оной и более троек больше, чем хорошистов и отличников. Качество знаний по школе в среднем составляет 45 % (в 2017-2018 уч. году составило 43 %), успеваемость 100 % .В начальной школе за 3 года качество знаний учащихся остается стабильно высоким по школе. Увеличилось качество знаний в средней школе (на 5%). Но в основной школе качество знаний уменьшилось на 1%. Таким

Created by Universal Document Converter

образом, из таблицы видно, что качество знаний и успеваемость к декабрю 2018 году в начальном звене имеет тенденцию к снижению по сравнению с предыдущими годами. Показатель качества знаний на уровне получения основного общего образования по сравнению с 2017/2018 учебным годом стал ниже. Самое высокое качество знаний показали учащиеся 2 класса (71%) и 10 класса (60%). Самое низкое качество знаний показали учащиеся 9 класса (25%) .

Выводы и рекомендации:

1. Всем учителям предметникам проанализировать результаты успеваемости по итогам года: выявить слабые стороны, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющим отрицательную динамику.

2. Классным руководителям составить списки обучающихся - зоны повышенного внимания (неуспевающие учащиеся, часто пропускающие, учащиеся - имеющие одну «3» или «4») в целях взаимодействия с учителями предметниками и увеличения количества хорошистов и отличников.

3. Каждому учителю предметнику планировать индивидуальную коррекционную работу с данной категорией обучающихся.

Итоги проведения олимпиад, конкурсов.

1.В 2018 учебном году прошли олимпиады по 13 предметам. На районные олимпиады были заявлены участники по химии, биологии, обществознанию, русскому языку, литературе, физике, истории, географии.

2.В школьном этапе олимпиады приняли участие 64 ученика, что составляет 65% от общего количества учащихся в школе. Из них победителями стали 15, а призерами – 23 обучающихся.Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора, а также решение задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов (более 50 %), признаны победителями школьного этапа Олимпиады.

По итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе:

Класс	**Предмет**	**ФИО Участника**	**Место в школьной олимпиаде**	**ФИО Учителя -наставника**
7	русский язык	Гордеева Ангелина Сергеевна	призер	Музыченко Евгения Максимовна
8	русский язык	Петренко Анастасия Денисовна	призер	Музыченко Евгения Максимовна
8	русский язык	Лебедева Ангелина Александровна	призер	Музыченко Евгения Максимовна
9	русский язык	Страмилова Алена Вячеславовна	призер	Ничук Вера Владимировна
10	русский язык	Ильюшко Даниил Иванович	призер	Музыченко Евгения Максимовна

Created by Universal Document Converter

11	русский язык	Штаух Ксения Викторовна	призер	Ничук Вера Владимировна
7	литература	Лебедева Ангелина Александровна	призер	Музыченко Евгения Максимовна
8	литература	Лебедева Ангелина Александровна	призер	Музыченко Евгения Максимовна
8	литература	Петренко Анастасия Денисовна	призер	Музыченко Евгения Максимовна
9	литература	Голубь Александра Ивановна	призер	Ничук Вера Владимировна
10	литература	Ильюшко Даниил Иванович	призер	Музыченко Евгения Максимовна
11	литература	Шмелева Алина Александровна	призер	Ничук Вера Владимировна
7	технология	Лебедева Ангелина Александровна	призер	Полянская Юлия Анатольевна
7	технология	Бондарь Ульяна Валентиновна	призер	Полянская Юлия Анатольевна
7	история	Бондарь Ульяна Валентиновна	призер	Савичева Мария Викторовна
8	история	Петренко Анастасия Денисовна	призер	Савичева Мария Викторовна
9	история	Голубь Александра Ивановна	призер	Савичева Мария Викторовна
10	история	Ильюшко Даниил Иванович	призер	Савичева Мария Викторовна
7	обществознание	Лебедев Артем Витальевич	призер	Савичева Мария Викторовна
8	обществознание	Бондарева Александра Максимовна	призер	Савичева Мария Викторовна
9	обществознание	Королева Алена Ивановна	призер	Савичева Мария Викторовна
10	обществознание	Ильюшко Даниил Иванович	призер	Савичева Мария Викторовна
11	обществознание	Штаух Ксения Викторовна	призер	Савичева Мария Викторовна
9	физика	Голубь Александра Ивановна	победитель	Бурова Альбина Анатольевна
7	биология	Бондарь Ульяна Валентиновна	призер	Пашенко Светлана Валентиновна
8	биология	Синичук Елизавета Александровна	призер	Пашенко Светлана Валентиновна
8	биология	Петренко Анастасия Денисовна	призер	Пашенко Светлана Валентиновна
9	биология	Овчинникова Тамара Сергеевна	призер	Пашенко Светлана Валентиновна
10	биология	Истомин Александр Константинович	призер	Пашенко Светлана Валентиновна
11	биология	Штраух Ксения Викторовна	призер	Пашенко Светлана Валентиновна
8	химия	Синичук Елизавета Александровна	призер	Пашенко Светлана Валентиновна

Created by Universal Document Converter

8	химия	Лебедева Ангелина Александровна	призер	Пашенко Светлана Валентиновна
11	химия	Штраух Ксения Викторовна	призер	Пашенко Светлана Валентиновна
8	физическая культура	Петренко Анастасия Денисовна	победитель	Истомин Константин Анатольевич
8	физическая культура	Лебедева Ангелина Александровна	призер	Истомин Константин Анатольевич
8	физическая культура	ХАРИТОНОВА Антонина Юрьевна	призер	Истомин Константин Анатольевич
9	физическая культура	Синичук Елена Сергеевна	призер	Истомин Константин Анатольевич
9	физическая культура	Истомин Константин Константинович	победитель	Истомин Константин Анатольевич
10	физическая культура	Истомин Александр Константинович	победитель	Истомин Константин Анатольевич
8	география	Синичук Елизавета Александровна	победитель	Голубь Татьяна Александровна

6.Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады школьников.

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Результативность
1	Лебедева Ангелина	8	биология	победитель
2	Лебедева Ангелина	8	химия	призёр
3	Синичук Елизавета	8	биология	призёр
4	Бондарь Ульяна	7	история	призёр

Анализ муниципального этапа олимпиад.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019 учебный годследует отметить рост числа участников муниципального этапа, рейтинга призовых мест и качество подготовки учащихся остались на прежнем уровне.Необходимо обратить внимание педагогов на более глубокую проработку заданий, на развитие логического мышления у учащихся, повысить уровень теоретических знаний, улучшить качество подготовки практической и экспериментальной направленность обучения, развития навыков применения имеющихся знаний в нестандартной ситуации. Необходимо подумать о планировании дополнительных занятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу.

Всероссийские дистанционные олимпиады

В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие во всероссийской дистанционной олимпиаде.Результаты приведены в таблице:

№ п/п	**Классный руководитель/ учитель**	**Название олимпиад,, конкурсов и т.д**	**Количество участников**	**результативность**
1	Михайлова Юлия Алексеевна	«Я – юный гений»	11	Михайлова Анастасия (математика) – диплом II степени Спивакова Валерия (математика) - диплом III степени Спивакова Валерия (русский язык) - диплом III степени Михайлова Анастасия (русский язык) –

Created by Universal Document Converter

				диплом II степени ГарайЛилия (русский язык) – диплом I степени
2	Бурова Альбина Анатольевна	«Я – юный гений»	4	Кузьмин Владислав (математика) – диплом II степени
3	Михайлова Ольга Николаевна	Всероссийская олимпиада по математике Всероссийское СМИ «Время знаний»	10	Вырупаева София– I место
4	Михайлова Ольга Николаевна	Всероссийская олимпиада «Ботаник»	2	Жук Ярослав – II место ВырупаеваСабрина – Iместо
5	Пашенко Светлана Валентиновна	Всероссийская олимпиада «Мегаталант»	5	Штраух Ксения – III место Лебедева Ангелина – II место Петренко Анастасия – II место
6	Иванченко Ольга Геннадьевна	Международный конкурс interkon. online «Битва математических титанов»	2	Петренко Анастасия - I место

Итоги промежуточной аттестации.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному учебному расписанию.

Класс	Предмет	Форма проведения	% кач.	% усп.	ФИО учителя
2	Русский язык	Тест	50	100	Михайлова О.Н.
2	Литературное чтение	Тест	70	100	Михайлова О.Н.
2	Английский язык	Тест	60	100	Санжеев А.В.
2	Математика	Контрольная работа	70	100	Михайлова О.Н.
2	Окружающий мир	Тест	40	100	Михайлова О.Н.
2	Музыка	Тест	94	100	Голубь Т.А.
2	Изобразительное искусство	Тест	100	100	Михайлова О.Н.
2	Технология	Тест	80	100	Михайлова О.Н.
2	Физическая культура	Сдача нормативов	80	100	Истомин К.А.
3	Русский язык	Диктант	44	100	Михайлова Ю.А.
3	Литературное чтение	Тест	50	100	Михайлова Ю.А.
3	Английский язык	Тест	69	100	Санжеев А.В.
3	Математика	Контрольная работа	31	100	
3	Окружающий мир	Тест	69	100	Михайлова Ю.А.
3	Музыка	Тест	94	100	Голубь Т.А.

Created by Universal Document Converter

3	Изобразительное искусство	Тест	100	100	Голубь Т.А.
3	Технология	Тест	100	100	Голубь Т.А.
3	Физическая культура	Сдача нормативов	75	100	Истомин К.А.
4	Русский язык	Диктант. Тест	82	100	Иванченко И.Б.
4	Литературное чтение	Тест	65	100	Иванченко И.Б.
4	Английский язык	Тест	76	100	Санжеев А.В.
4	Математика	Контрольная работа	47	100	Иванченко И.Б.
4	Окружающий мир	Тест	35	100	Михайлова О.Н.
4	Музыка	Тест	82	100	Голубь Т.А.
4	Изобразительное искусство	Тест	88	100	Полянская Ю.А.
4	Технология	Тест	71	100	Полянская Ю.А.
4	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
5	Русский язык	Тест	50	100	Музыченко Е.М.
5	Литература	Тест	70	100	Музыченко Е.М.
5	Английский язык	Тест	80	100	Санжеев А.В.
5	Математика	Тест	50	100	Иванченко О.Г.
5	История	Тест	70	100	Савичева М.В.
5	Обществознание	Тест	80	100	Савичева М.В.
5	География	Тест	80	100	Полянская Ю.А.
5	Биология	Тест	50	100	Пашенко С.В.
5	Музыка	Тест	90	100	Голубь Т.А.
5	Изобразительное искусство	Тест	90	100	Голубь Т.А.
5	Технология	Тест	100	100	Полянская Ю.А.
5	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
6	Русский язык	Тест	29	100	Музыченко Е.М.
6	Литература	Тест	29	100	Музыченко Е.М.
6	Английский язык	Тест	43	100	Санжеев А.В.
6	Математика	Тест	43	100	Бурова А.А.
6	История	Тест	29	100	Савичева М.В.
6	Обществознание	Тест	71	100	Савичева М.В.
6	География	Тест	29	100	Полянская Ю.А.
6	Биология	Тест	29	100	Пашенко С.В.
6	Музыка	Тест	71	100	Голубь Т.А.
6	Изобразительное искусство	Тест	100	100	Голубь Т.А.
6	Технология	Тест	100	100	Полянская Ю.А.
6	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
7	Русский язык	Тест	83	100	Музыченко Е.М.
7	Литература	Тест	92	100	Музыченко Е.М.
7	Английский язык	Тест	83	100	Санжеев А.В.
7	Алгебра	Тест	75	100	Иванченко О.Г.
7	Геометрия	Тест	58	100	Иванченко О.Г.

Created by Universal Document Converter

7	Информатика	Тест	100	100	Мамонтова А.А.
7	История	Тест	92	100	Савичева М.В.
7	Обществознание	Тест	58	100	Савичева М.В.
7	География	Тест	75	100	Иванченко О.Г.
7	Биология	Контрольная работа	58	100	Пашенко С.В.
7	Физика	Контрольная работа	50	100	Бурова А.А.
7	Музыка	Тест	75	100	Голубь Т.А.
7	Изобразительное искусство	Тест	100	100	Голубь Т.А.
7	Технология	Тест	100	100	Полянская Ю.А.
7	Физическая культура	Сдача нормативов	92	100	Истомин К.А.
8	Русский язык	Тест	54	100	Ничук В.В.
8	Литература	Тест	46	100	Ничук В.В.
8	Английский язык	Тест	69	100	Санжеев А.В.
8	Математика	Тест	31	100	Иванченко О.Г.
8	Информатика	Тест	85	100	Мамонтова А.А.
8	История	Тест	62	100	Савичева М.В.
8	Обществознание	Тест	77	100	Савичева М.В.
8	География	Тест	54	100	Голубь Т.А.
8	Химия	Тест	15	100	Пашенко С.В.
8	Биология	Контрольная работа	46	100	Пашенко С.В.
8	Физика	Контрольная работа	38	100	Бурова А.А.
8	Музыка		100	100	
8	Изобразительное искусство	Тест	92	100	Голубь Т.А.
8	Технология	Тест	100	100	Голубь Т.А.
8	ОБЖ	Тест	92	100	Голубь Т.А.
8	Физическая культура	Сдача нормативов	92	100	Истомин К.А.
8	История ЕАО	Тест	69	100	Савичева М.В.
8	География ЕАО	Тест	85	100	Савичева М.В.
9	Русский язык	Тест	36	100	Музыченко Е.М.
9	Литература	Тест	36	100	Музыченко Е.М.
9	Английский язык	Тест	45	100	Санжеев А.В.
9	Математика	Контрольная работа	18	100	Бурова А.А.
9	Информатика	Тест	63	100	Мамонтова А.А.
9	История	Тест	63	100	Савичева М.В.
9	Обществознание	Тест	36	100	Савичева М.В.
9	География	Тест	72	100	Савичева М.В.
9	Биология	Тест	45	100	Пашенко С.В.
	Химия	Контрольная работа	36	100	Пашенко С.В.
9	Физика	Контрольная работа	63	100	Бурова А.А.
9	Музыка	Тест	82	100	Голубь Т.А.
9	Изобразительное	Тест	91	100	Голубь Т.А.

Created by Universal Document Converter

	искусство				
9	ОБЖ	Тест	100	100	Голубь Т.А.
9	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
9	История ЕАО	Тест	64	100	Савичева М.В.
9	География ЕАО	Тест	62	100	Савичева М.В.
10	Русский язык	Тест	20	100	Ничук В.В.
10	Литература	Тест	60	100	Ничук В.В.
10	Английский язык	Тест	80	100	Санжеев А.В.
10	Математика	Контрольная работа	80	100	Ковина Г.А.
10	Информатика	Тест	100	100	Мамонтова А.А.
10	История	Тест	80	100	Савичева М.В.
10	Обществознание	Тест	80	100	Савичева М.В.
10	География		100	100	Ковина Г.А.
10	Биология	Тест	60	100	Пашенко С.В.
10	Химия	Контрольная работа	40	100	Пашенко С.В.
10	Физика	Контрольная работа	40	100	Бурова А.А.
10	ОБЖ	Тест	100	100	Голубь Т.А.
10	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
11	Русский язык	Тест	50	100	Ничук В.В.
11	Литература	Тест	50	100	Ничук В.В.
11	Английский язык	Тест	50	100	Санжеев А.В.
11	Математика	Контрольная работа	50	100	Ковина Г.А.
11	Информатика	Тест	100	100	Мамонтова А.А.
11	История	Тест	50	100	Савичева М.В.
11	Обществознание	Тест	0	100	Савичева М.В.
11	География	Тест	100	100	Ковина Г.А.
11	Биология	Тест	50	100	Пашенко С.В.
	Химия	Тест	50	100	Пашенко С.В.
11	Физика	Тест	50	100	Бурова А.А.
11	ОБЖ	Тест	100	100	
11	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.

Вывод: Результаты промежуточной аттестации показали, что все учащиеся школы в основнмподтвердили уровень своих знаний по предметам.

Рекомендации:

Учителям – предметникам на занятиях в 2018/19 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

Created by Universal Document Converter

3.2 Анализ результатов государственнойитоговой аттестации в 9, 11 классе.
По списку выпускников основной общеобразовательной школы 11 человек, выпускников средней школы 2 человека.

9 класс

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество уч-ся	Качество % (на «4» и «5»)	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	0	6	3	2	11	**45**	**100**	**4,2**
Математика	0	7	4	0	11	**36**	**100**	**3,4**
Обществознание	0	7	3	0	10	**27**	**100**	**3**
География	0	4	6	1	11	**63**	**100**	**3,7**
Биология	0	0	1	0	1	**100**	**100**	**4**

11 класс

Предметы	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Количество не набравших минимальный балл
Математика база	2	12	16	8	0
Математика профиль	2	18	27	9	1
Русский язык	2	54	62	46	0
Обществознание	1	45	45	0	0

3.3. Анализ выбора предметов на итоговую аттестацию выпускниками 9, 11классов.

Анализируя выбор экзаменов выпускниками 9 класса можно отметить, что для сдачи экзаменов обучающиеся выбирали предметы: биологию, обществознание, географию.

По результатам ОГЭ необходимо отметить, что качество знаний по всем предметам кроме обществознания, высокое.

В 11 классе был выбран предмет обществознание, экзамен сдан успешно.

4. Содержание образования.

4.1 Реализация учебного плана в 2018/2019уч.году.

Учебный план школы на 2018/2019уч.год был составлен на основе федерального учебного плана, рекомендаций комитета образования по организации образовательной деятельности образовательных учреждений ЕАО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Велись все предметы федерального и регионального БУПа.

Обучающиеся 1-8 классов реализуют федеральные государственные стандарты второго поколения. Проведена диагностическая работа по отслеживаниюсформированности УУД, предметных и метапредметных результатов. Основанием для перевода учащихся в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Created by Universal Document Converter

Согласно диагностики выбора предметов, проведенной в конце прошлого учебного года, определены предметы, на изучение которых выделены дополнительные часы из компонента образовательного учреждения:

- в 8 классе на изучение предметов «Математика», «Физическая культура» по 1 часу в неделю;
- в 9 классе 1 час в неделю на организацию предпрофильной подготовки.

В 9 классе школа продолжает осуществлять предпрофильную подготовку, на которую отводится 1 час в неделю:0,5 часа – информационная работа, 0,5 часа – профессиональная ориентация.

В 9 классе проводятся элективные курсы «Наш край», «ЕАО: даты, события, факты».

Введены элективные курсы в 10 и 11 классах по обществознанию.

Ведение элективных курсов позволяет углубить и расширить знания учащихся по предметам,.позволяет усилить интерес учащихся к своей малой родине.

4.2. Выполнение учебных программ.

Учебные программы по всем предметам выполнены. Учебные часы все выданы, выполнены нормы контрольных, лабораторных работ, практических занятий по предметам.

4.3. Деятельность школы по обновлению содержания образования.

В 1-8 классах – реализовывались ФГОС второго поколения.

Внеурочная деятельность в 1-8классах построена в свете требований стандартов второго поколения и осуществлялась по пяти направлениям. Обучение в 10, 11классахвелось по учебному плану с профильным изучением математики и русского языка.

Итоги обучения по ФГОС второго поколения в 1-8 классах.

Обучение в 1-8 классах велось по ФГОС второго поколения. Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС осуществлялось через:

- работу ШМО;
-координацию деятельности администрации школы, Управляющего совета, педагогического совета, ШМО;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
-приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения (директора, заместителей директора по УР, ВР, учителя начальных классов);
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров, посещение семинаров по вопросам реализации стандартов второго поколения;
-определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО, ООО, обеспечение учебниками и методическими пособиями обучающихся , учителей;
-составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС, обсуждение на педагогическом совете, совещаниях, ШМО учителей начальных классов;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования , основного общего образования и новым Законом «Об образовании в Российской Федерации» нормативную базу учреждения.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении всех лет внедрения ФГОС второго поколения шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов

Created by Universal Document Converter

нового поколения среди педагогических работников школы. Все учителя начальной и основной школы прошли курсы повышения квалификации учителей по ФГОС второго поколения. Обучение в 1-4 классах велось по УМК «Планета знаний». Работали учителя: Иванченко И.Б., Михайлова Ю.А., Михайлова О.Н.

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития. Систематически осуществлялся административный, текущий, итоговой контроль, анализировались результаты контрольных работ. По результатам посещённых уроков можно отметить следующее.

Учитель Михайлова О.Н через организацию деятельности первоклассников на уроке формирует новые знания, правильно анализирует результаты работы обучающихся , видит причины пробелов, определяет методы, формы способы устранения данных пробелов. На уроках и во внеурочной деятельности идет формирование предметных и метапредметных результатов. На уроках учит детей ставить цель, составлять план ее достижения, осуществлять поиск решения, рефлексировать результаты своей деятельности, осуществлять самоконтроль и давать самостоятельную оценку своей работы.Первоклассники на основе системно–деятельностного подхода учатся учиться и проводить самооценку.Проектный и исследовательский метод, широко представлен в новых стандартах. Проекты различны по форме, теме, содержанию, в основном это рисунки, поделки.

Большое внимание в новых стандартах уделено продуктивности предлагаемых детям заданий, так как продуманное и правильно сформулированное задание – это одно из главных средств достижения нового результата образования. Учитель старается не давать знания в готовом виде, не задавать прямых вопросов. Учит детей сравнивать, обобщать, делать выводы.

На уроке преобладает фронтальная работа с обучающимися. Еще недостаточно проводитсяучителем работа по формированию коммуникативных УУД. Учитель не всегда сопоставляет учебные задачи и методы ведения урока, направленные на решение поставленных задач. Учитель не всегда рационально определяет содержание урока, не соотносит его с поставленными задачами. Вследствие этого плотность урока низкая, выполняется мало заданий. Не всегда проводится работа по развитию логического мышления , работа с одаренными детьми. Учитель учитывает рекомендации после собеседования. 78% первоклассников справились с нормой техники чтения.

Учитель Михайлова Ю.А. творчески готовится к урокам. Она прорабатывает большое количество методического материала, чтобы грамотно построить урок в свете требований стандартов второго поколения. Учитель выслушивает рекомендации администрации, коллег, и дальнейшие уроки планирует с учетом выполнения рекомендаций. Средний темп чтения – 63 сл/мин. 90% второклассников достигли нужного результата по технике чтения. Учитель выделил причины недостаточного усвоения материала, формы и методы ликвидации пробелов в знаниях второклассников.

Учитель Иванченко И.Б.. умеет правильно выстроить учебный процесс достижения планируемых результатов, определить пробелы, причины неусвоения темы, раздела программы, подтемы. Данные диагностики использует с целью организации текущего, итогового контроля, выявления степени сформированностиУУД третьклассников.У учителя вызывает затруднения вопрос организация индивидуальной и групповой работы с учащимися при большой численности класса. Кроме того учитель не всегда выбирает оптимальные методы и приемы обучения, что сказывается на результативность урока.

Учителя русского языка и литературы Ничук В.В. и Музыченко Е.М.правильно распределяют учащихся на группы по степени усвоения программного материала, проводят дифференцированную работу со всеми учащимися класса, работают над каллиграфией письма, на каждом уроке использует ИКТ – технологии, презентации, которые готовят дети – один из видов проектов, где каждый ученик может проявить свои способности.

Created by Universal Document Converter

Учителя математики–КовинаГ.А и Иванченко О.Г. При посещении уроков можно отметить разнообразие видов деятельности учащихся на всех этапах урока, взаимосвязь этапов урока. Учителя правильно понимают роль самостоятельной работы на уроке математики, умело организуют, подводят итоги и планирует дальнейшую работу над ошибками детей. Включают в деятельность всех учащихся класса. Работа в парах сменного состава, группах позволяет раскрыть способности каждого ребенка.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся, в форме, отличительной от урочной системы обучения. По- прежнему остается проблемой – связь урочной и внеурочной деятельности. Каждый руководитель должен видеть перспективные задачи и пути их решения.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства. Приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам.

Для успешной учебной деятельности учащихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (*образовательной*) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет, но, к сожалению, только в компьютерном классе. Учителя начальной школы не в полной мере работают с электронными учебниками, что объясняется недостаточной оснащенностью учебного процесса электронными носителями. Использование ЭОР повышает качество образования.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального и основного общего образования в рамках ФГОС школа должна решить следующие проблемы:

-обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;

- своевременноеобеспечение всем комплектом учебников для 1-8классов;

- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения и владение инструментарием диагностики;

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

С начала обучения по новым образовательным стандартам учителем, администрацией школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (стартовая диагностика);

Created by Universal Document Converter

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики- текущий и промежуточный контроль ;
III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

• выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика и всего класса;
• определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
• выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
• дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Результаты комплексной работы и итоговых контрольных работ в 1-4,5,6,7,8 классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». К концу года был собран соответствующий накопительный материал, который будет пополняться в течение дальнейших лет обучения.

Труд учителей, реализующих стандарты второго поколения, поощрялся из стимулирующего фонда оплаты труда.

Восьмойгод работы по ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

1. Недостаточность оснащения современными информационными ресурсами;
2. Недостаточная компетентность учителей в плане работы с компьютерной техникой, применением ИКТ- технологий.
3. Неподготовленность родителей к обучению их детей по новым стандартам и недостаточная работа учителей, классных руководителей с родителями (законными представителями) по реализации образовательных стандартов, результативности образовательного процесса.
4. Недостаточная организация текущего контроля за формированием предметных и метапредметных результатов.
5. Низкая результативность учебного процесса по сравнению со школами района.
6. Отсутствие системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
7. Недостаточный уровень теоретической и методологической подготовки в части изменений в технологии организации образовательного процесса, типологии уроков, организации проектной и исследовательской деятельности.
8. Не всегда осуществлялась преемственность детский сад- начальная школа, начальная школа – основная школа, основная школа – средняя школа.
9. Узкая направленность ВШК за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи по реализации ФГОС второго поколения в 2018-2019уч.году :

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС: пополнять учебно-материальную базу кабинетов.
2. Совершенствовать диагностический инструментарий оценкисформированности УУД, предметных и метапредметных результатов.
3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования;

Created by Universal Document Converter

4. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов.
5.Работать над повышением профессионализма учителей и их компетентностей в рамках ФГОС.
6.Расширить ВШК за реализацией ФГОС начального общего и основного общего образования.

4.4. Деятельность ОУ по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. В школе имеется программа профориентационной работы и предпрофильной подготовки.В 9 классе ведётся предмет «Информационная работа. Профориентация». На заключительных уроках обучающиеся 9 класса защищают проекты «Моя профессия». Проводится профориентационная работа среди учащихся школы на всех уровнях образования. Классным руководителем организуются экскурсии на предприятия посёлка, беседы представителей различных ведомств, учебных заведений с целью ориентации обучающихся на выбор определённой профессии . В 8 классе проводится работа по профориентации и предпрофильной подготовке классным руководителем, заполнение анкет по выбору элективных курсов - в 9 классе, профнаправленности, трудоустройства - после 9 класса. Представители учебных заведений г.Биробиджана проводятпрофориентационные беседы для учащихся с целью их профессиональной определённости.
Задачи:
- развивать сетевое взаимодействие между школами по выбору профиля обучения;
-мотивировать учащихся на изучение выбранного профиля;
-вести подготовку к профильному обучению, начиная с 5 класса;
-активизировать работу по профориентации учащихся со стороны классных руководителей.

4.5. Анализ Всероссийских проверочных работ.
В 2017-2018учебном году ВПР писали учащиеся 4, 5 и 6 классов.

Год	Класс	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
					«2»	«3»	«4»	«5»
2016-2017	4	Математика	Михайлова Ю.А.	10	0	0	**20**	**80**
		Русский язык	Михайлова Ю.А.	11	0	27,3	27,3	**45,5**
		Окружающий мир	Михайлова Ю.А.	11	0	9, 1	**63, 6**	**27,3**
	5	Русский язык	Музыченко Е.М.	6	16,7	33,3	**33,3**	**16,7**
		Математика	Бурова А.А.	6	16,7	33,3	16,7	33,3
		История	Савичева М.В.	7	0	0	42,9	57, 1
		Биология	Пашенко С.В.	7	0	14,3	71,4	14,3
2017-2018	4	Математика	Иванченко И.Б.	15	13.3	20	**33.3**	**33.3**
		Русский язык	Иванченко И.Б.	16	18.8	50	25	6.2
		Окружающий мир	Михайлова О.Н.	17	11.8	58.8	29.4	0

Created by Universal Document Converter

	5	Русский язык	Музыченко Е.М.	10	30	60	10	0
		Математика	Иванченко О.Г.	10	30	40	30	0
		Биология	Пашенко С.В.	10	10	40	50	0
		История	Савичева М.В.	10	10	50	30	10
	6	Математика	Бурова А.А.	5	20	80	0	0
		Русский язык	Музыченко Е.М.	5	60	40	0	0

В результате сравнительного анализа результатов всероссийских проверочных работ можно увидеть тенденцию к снижению качества знаний учащихся.

Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ , по сравнению с предыдущим годом является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.

Выводы:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

5.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Работа школы в плане здоровьесберегающей деятельности осуществляется по нескольким направлениям:

1.Создание здоровьесберегающей среды (выполнение требований СанПиНов к мебели, освещённости, к расписанию уроков, режиму проветривания и тепловому и др.),

Created by Universal Document Converter

2.Рациональная организация образовательного процесса (расписание уроков, организация режима работы школы, питания, отдыха, каникул согласно требованиям СанПиНов);

3.Организация физкультурно-оздоровительной работы (проведение физминуток в начальной школе, организация спортивной внеурочной деятельности, проведение массовых спортивных мероприятий: дней здоровья, спартакиад, кроссов);

4.Просветительско-воспитательная работа с учащимися, их родителями направленная на формирование ценностей здоровья и воспитания здорового образа жизни (лекции, беседы, акции, предметные недели, конкурсы);

5.Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья(ежегодные медицинские осмотры детей, своевременные плановые прививки, вакцинация против массовых заболеваний).

В школе функционирует медицинский кабинет, который прошёл лицензирование. Ведется необходимая документация: журналы по учёту прививок, по прохождению плановых и внеплановых медицинских осмотров, по кварцеванию, по учёту «Д» наблюдений, по учёту первой медицинской помощи, несчастным случаям, температурный режим холодильников, осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания. В мае проведён плановый медицинский осмотр обучающихся.

В апреле месяце, ежегодно проводится медосмотр учащихся. Наблюдается незначительное снижение заболеваний по сравнению с предыдущим годом: заболеваний органов зрения на 0,4 %. По ряду заболеваний наблюдается увеличение численности заболевших: заболевания эндокринной системы на 1,5%, опорно- двигательного аппарата – на 4%, сердечно- сосудистой системы – на 1,5%. Классным руководителям необходимо довести до сведения родителей результаты медосмотра учащихся.

6. **Социализация учащихся.**

Педагогический коллектив и коллектив обучающихся МБОУ СОШ №4 работают над реализацией программы школы «Личность – это я».

В этом учебном году проблема по предупреждению правонарушений и количестве детей, стоящих на учёте в ПДН была не столь актуальной: в течение учебного года не было правонарушений. На внутришкольном учёте было 6 чел, на учете в ОДН ОВД Смидовичского РОВД - 1 чел.

В школе сложилась система работы с детьми «особой категории». В начале учебного года с инспектором ПДН и КДН уточняются списки детей, состоящих на учёте. Классными руководителями отслеживаются дети «группы риска», составляются списки «трудных» и неохваченных всеобучем учащихся. На каждого «трудного» подростка составляется личное дело, куда заносится вся информация о подростке, его семье, информация об успеваемости и посещаемости учебных занятий, занятость в системе дополнительного образования, отслеживаются позитивные результаты.

В системе проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы для обучающихся по группам классов на различные темы: «Ответственность несовершеннолетних», «Правила пожарной безопасности»; лекции в старших классах: «Ответственность подростков, предусмотренная кодексом РФ», «Алкоголь и преступность», о чём ведётся запись в тетради учёта профилактических бесед. Проводятся беседы: Е.П. Евдокимова (инспектор ПДН), (инспектор ПДН ЛПМ), инспекторами ГИБДД.

Большая работа проводится классными руководителями:

- анкетирование, диагностика обучающегося, состоящего на учете;
- беседы по Уставу школы и правилам для учащихся;
- составление индивидуальной программы работы на каждого обучающегося, состоящего на учете;
- составление социального паспорта класса;
- осуществляются рейды в семью с целью обследования жилища, установления контакта с родителями.

Created by Universal Document Converter

- еженедельно проводится мониторинг успеваемости и посещаемости;
- проводятся индивидуальные беседы с детьми;
- дети данной категории целенаправленно вовлекаются в положительные сферы деятельности;
- осуществляется связь с учителями-предметниками.

Работа, проводимая администрацией:
- составление базы данных на детей данной категории;
- составление социального паспорта школы;
- осуществление связи с КДН, ОДН, органами опеки;
- проведение профилактических бесед;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- проведение консультаций для родителей;
- проведение совещаний, педсоветов по выработке навыков по работе с детьми данной категории;
- помощь в трудоустройстве в летний период.

Каждую учебную четверть в школе проходят недели профилактики правонарушений, работа которых планируется заранее. Проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:
- профилактика нарушений школьной дисциплины и правил для учащихся;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка на внутришкольный учёт и снятие с внутришкольного учёта;
- снятие с учёта ОДН ОВД;
- заслушивание отчётов классных руководителей по организации нравственного и правового воспитания несовершеннолетних.

Ежедневно ведётся учёт пропусков уроков без уважительной причины, принимаются меры.

Ребята, состоящие на внутришкольном учете, на учете ОДН ОВД вовлекаются в работу кружков, секций.

Работа с «трудными» учащимися организуется и в каникулярное время, подростки вовлекаются в организованный отдых, находятся под контролем наставников школы в дни каникул; над каждым взято шефство.

Классными руководителями, зам. директора по ВР, инспекторами по делам несовершеннолетних проводятся рейды в семьи к наиболее проблемным учащимся и в неблагополучные семьи. Школа работает в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних

7.Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями посёлка. Эффективны мероприятия, проводимые совместно с ДК, поселковой библиотекой, имеющие познавательную и воспитательную направленность. Многие мероприятия проводятся на базе ДК.

Установлены прочные связи с Советом ветеранов посёлка , Ветераны встречаются с учащимися, рассказывают о событиях Великой Отечественной войны.

В радиусе нескольких километров находятся СОШ № 10 и СОШ № 11, СОШ № 5. Сотрудничество установлено с педагогическими и ученическими коллективами школ. Традиционными стали товарищеские встречи школьников по баскетболу, волейболу.

На территории посёлка нет крупных культурных центров. Классные руководители устраивают поездки в г.Хабаровск в музеи, театры, кинотеатры и учебные заведения. Представители учебных заведений г.Хабаровска, г.Биробиджана, районного центра занятости населения, студенты-выпускники школы проводят профориентационные беседы в старших классах.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы. Содержание сотрудничества школы с родительской общественностью включает в себя три основных направления: психолого-

Created by Universal Document Converter

педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и участие в управлении в школе.

Одной из форм участия родителей является деятельность школьного и классного родительского комитетов. В общешкольный родительский комитет входят самые инициативные, интересующиеся и опытные родители, представители от всех классов.

На заседаниях заслушиваются отчеты руководства школы, классных руководителей по итогам успеваемости, воспитательной работы с учащимися, по вопросам финансирования питания школьников, приобретения учебников, ремонта школы. Проводятся родительские дни, в плане - посещение уроков и внеклассных мероприятий, проверка режима работы школы, контроль состояния горячего питания учащихся, собеседования с «трудными» детьми и т.д.

Члены родительского комитета участвуют в работе по подготовке и проведению общешкольных родительских собраний. Подводят итоги работы общешкольного родительского комитета, его комиссий. Определяют основные задачи в работе.

В 2018-2019 уч. году проведено 1 общешкольное родительское собрание. Средний процент посещаемости общешкольных родительских собраний составляет 46 % от общего числа родителей.

Через анкетирование и переписку с родителями изучается мнение о работе педколлектива, выявляются проблемы, которые волнуют родителей. Большинство родителей положительно отзываются о работе школы, но наблюдается и недовольство со стороны отдельных родителей в вопросах режима работы школы, состояния материальной базы, питания школьников.

Для педколлектива основной задачей в работе с родителями остается создание атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений. Каждый педагог осознает, что реформирование образования невозможно без родительской поддержки, отсюда задача каждого педагога – сделать родителей своими союзниками, хотя это не всегда получается.

8. Анализ воспитательной работы за 2019-2017 учебный год.

1.Вся воспитательная работа в 2018-2019 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было, создание условий для развития личности ребенка: формирование его нравственного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциала**,** способствующихформированию личностных компетенций учащихся, на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Для реализации **цели были поставлены следующие задачи:**

1.Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

2.Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.

3.Развивать познавательную активность учащихся.

4.Способствовать развитию и упрочнению детской организации как основы для формирования личностных компетенции каждого учащегося: гражданской позиции учеников, самосознания, активной жизненной позиции.

5.Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

6.Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся.

7.Создать необходимые условия дляразвитие нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, формирования и умения отстаивать свою жизненную позицию.

8.Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Привлекать родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.

9.Активизировать деятельность классных руководителей, через совершенствование систем воспитательной работы в классах.

Created by Universal Document Converter

1.1. Исходя из поставленных целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности** школы:
Личностное развитие;
Военно-патриотическое;
Гражданская активность;
Информационно-медийное;
Профориентация и трудовая деятельность;
Профилактика правонарушений;
Работа совета старшеклассников;
Дополнительное образование;
Работа с родителями.
Подводя итоги воспитательной работы за 2018 - 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1.2 Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы на год, который отражает различные виды деятельности по развитию учащихся. В прошедшем году работали следующие подпрограммы:
Программа «Здоровья»;
«Программа по профориентационной работе, предпрофильной подготовке, профильному обучению учащихся»;
Программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
Программа законопослушного поведения «Подросток и закон»;
Программа по патриотическому воспитанию «Школьник – гражданин – патриот».

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса

Участники воспитательного процесса	**Всего**	**образование**		**Стаж работы**			
		высшее	**Среднее специальное**	**До 3**	**3-10**	**10-15**	**Более 15**
Заместитель директора по ВР	1	1		1			
Классные руководители	9	8	1	3		2	4
Педагоги дополнительного образования (совместители)	2	2			1		1

2.Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.
Совет обучающихся «Дружба Независимых Классов», куратор Притворова АД.. Председатель совета обучающихся Лебедева А (ученица 8 класса). Председательсовета ежегодно избирается на общешкольном референдуме. Совет имеет свое название, флаг.

Организация создана с целью содействия всестороннему развитию личности ребенка с высоким самосознанием, активной нравственностью; воспитанию любви к родному краю; воспитанию творчески мыслящую личность. Был составлен план работы, который менялся и корректировался с возникновением новых задач, на регулярной основе проводились сборы, когда требовалась подготовка к каким либо мероприятиям, ДНК участвовало в организации и проведении мероприятий. Помимо собственных собраний, проводились совместные собрания с другими органами управления.
2.1 В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.
Также в начале учебного года активно развивалось уже ставшем популярном движении, Российское движение Школьников. Представители школы из 15 человек: Овчинникова Тамара 9 класс, Голубь Александра 9 класс, Братусь Марк 9 класс, Истомин Александр 10 класс, Синичук Елизавета 8 класс, Синичук Елена 9 класс, Лебедева Ангелина 8 класс, Петренко Анастасия 8 класс, Королева Алена 9 класс, Тимофеева Марина 10 класс, Ильюшко Даниил 10 класс, Кривопалова Екатерина 6 класс, Игнатенко Виолетта 6 класс.

Created by Universal Document Converter

2.2Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Планы классных руководителей составляются в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью.

Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы. Классные руководители начальных классов планируют воспитательную работу по тематическим неделям. Соответствует требованиям план по воспитательной работе: Голубь Т.А. (9 кл.), Иванченко И.Б. (1,2 кл.), Михайлова О.Н. (3 кл.) Эти классные руководители грамотно анализируют работу, планируют в соответствии с общешкольным планом и поставленными задачами. Часто проводится анкетирование по различным вопросам.

2.3Классными руководителями 4 класса Михайловой Ю.А., 7 класса Савичевой М.В, Полянской Ю.А. применяются нетрадиционные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: беседа-совет, психологические тренинги, дебаты, заочные путешествия, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п.

Анализ посещенных внеклассных мероприятий показал, что большинство классных руководителей относятся к своей работе творчески.

Особое внимание классные руководители в этом году уделяли гражданско- патриотическому воспитанию. 2 сентября проведены классные часы и общешкольный митинг, посвященные окончанию второй мировой войны, «Вечные символы России» (4 кл.), «День героев Отечества» (9 кл.), «На страже нашей Родины» (8 кл.).

Ежегодные общешкольные акции такие как:

12 февраля день памяти павших, в годы Гражданской войны на Дальнем Востоке в начальной школе прошли классные часы о сражении под Волочаевкой.

- Уроки мужества (классные руководители)

В работе МО классных руководителей имеется ряд недостатков: низкая активность при подготовке и проведении заседаний. Открытые внеклассные мероприятия проводятся всеми классными руководителями.

На заседания МО классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы и достижений педагогической науки, решались текущие вопросы, но помимо этого осуществлялся обмен опытом с обсуждением и выработкой определённых. Всем классным руководителям было предложено активно внедрять проектные и исследовательские методы при подготовке внеклассных мероприятий.

Была оказанаметодическая помощь классному руководителям 10 кл. Музыченко Е.М. в работе с документацией классного руководителя (план воспитательной работы, социальный паспорт, анкетирование), так как являются молодыми специалистами, стаж работы составляет 3 года.

Проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и внедрению в практику передового опыта классных руководителей
- провести в рамках методических объединений семинары-практикумы по проведению социально-ориентированных внеклассных мероприятий с использованием инновационных педагогических технологий.

3.Профилактическая работа, в 2018-2019 учебном году, в школе проводится в соответствии с ФЗ-№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Составлены планы совместных мероприятий МБОУ СОШ № 4 и ОДН ОВД по Смидовичскому МР по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся на 2018-2019 учебный год, план мероприятий с работниками культуры с. Даниловка, план работы Совета профилактики.

3.1Своевременно создан банк учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы. В 2018-2019 учебном году в школе обучается 123 человека, из них, согласно социальному паспорту: из многодетных семей- 20, опекаемых – 5, обучающихся из малообеспеченных семей-10, семей находящихся в трудной жизненной ситуации 26.

На начало учебного года проведены рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Классными руководителями тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, планируется санитарно-

Created by Universal Document Converter

просветительская работа. Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с учащимися, состоящими на школьном учете.
В настоящее время в школе 6 человек состоят на внутришкольном профилактическом учете.
1.Тихонов Илья Яковлевич
2.Рычков Кирил Сергеевич
3. Шеломенцев Дмитрий Сергеевич
4. Бударин Владимир Юрьевич
5. Колобков Аркадий Денисович
6. Гордеева Ангелина Сергеевна
3.2 Ежедневно классный руководитель строго контролируют посещаемость учащихся. Они вносят пропуски уроков в электронный журнал и бланк учета посещаемости, выясняют причины пропусков, в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому). Каждую четверть классный руководитель предоставляет отчет о работе с детьми, входящими в «группу риска».
Вопросы профилактики здоровья находятся на постоянном контроле администрации школы, рассматриваются на родительских собраниях, заседании Управляющего Совета школы. За прошедший период состоялось 7 заседаний Совета профилактики.
В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений: во всех классных коллективах проведены классные часы по выполнению Правил для учащихся, к международному Дню защиты прав ребенка проведены беседы «Вредные привычки» (2 кл.), «Мои права и обязанности», «Опасные и безопасные ситуации» (1 кл.), «Влияние курения на здоровье человека» (3 кл.), Человеком мало родиться, им еще надо остаться» (антитеррор) (4кл.), «Вся правда о курении» (6 - 9.), «Безопасность в сети Интернет» (7 кл.), Круглый стол «Преступление и наказание» (8 кл.), дискуссия «Ответственность за групповые правонарушения» (10кл.) и др.С привлечением фельдшера ФАП с.Даниловка, проведены классные часы «Жить здорово» о вредных привычках и ЗОЖ (5 кл.), диспут «Информированность – лучшая защита от СПИДА» (9-10кл.)
Тематические родительские собрания в 1-4 классах «Здоровые дети в здоровой семье»; в 8-10 классах проведены беседы-разъяснения с привлечением административного и уголовного законодательства РФ об ответственности за употребление курительных смесей, их употребление, хранение, сбыт.
3.3Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ и следит за соблюдением законных прав ребенка.
На совещаниях рассматривался вопрос: «Работа классных руководителей по профилактике правонарушений, эксцентризма, наркомании», «О работе классных руководителей с учащимися с дивиантным поведением», «Выполнение правил для учащихся 1-11 класс, организация дежурства в классе и в школе».
Благодаря целенаправленной профилактической работе в школе нет роста учащихся состоящих на различных видах учета.
С начала учебного года был организована разнообразная внеурочная занятость воспитанников школы, в том числе и детей, состоящих на учёте.
3.4На начало 2018-2019 учебного года администрация школы и все классные руководители имеют анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиций, на основе которого строится работа с семьями учащихся.
4.Дополнительное образованиев школе расширяет культурное пространство образовательного учреждения и делает его жизнь более интересной, эмоциональной и насыщенной. Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.
Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбие.
В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с.Даниловка» создана материально-техническая базы организации досуговой деятельности учащихся:
Спортивный зал оборудован необходимым инвентарём.
Оборудованы рабочие места педагогов.

Created by Universal Document Converter

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время: Создана система информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (оформлен информационный стенд для родителей).

Оформлено расписание работы кружков, факультативов, спортивных секций.

Расписание внеурочных занятий составлено в соответствии с санитарными нормами во внеурочное и вечернее время. Все творческие объединения работают систематически, имеют программы, грамотно определены цели и задачи, УУД. Дети принимают участие в школьных, поселенческих мероприятиях. Педагоги используют интересные формы организации работы: защита проектов, социальные акции, выставки рисунков, поделок, исследовательскую деятельность. Участники клубов и кружков дополнительного образования принимают активное участие в творческих конкурсах.

4.1В школьную базу данных способных и одаренных детей внесены фамилии 14 учащихся.

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются:

-индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года; - участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах;

- организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;
- включение в образовательный процесс интеллектуальных игр, мастерских, проектной деятельности;
- формирование банка данных одаренных детей;
- поощрение одарённых учащихся.

4.2 На базе школы работает 72 кружка по следующим направлениям:

Класс	Направление	Название кружка
1 класс	интеллектуальное	«Грамотейка»
	спортивное	«Шахматы в школе»
	спортивное	«Гимнастика»
	социальное	«АРТ студия»
	интеллектуальное	«Развитие Речи» (2 ч)
	интеллектуальное	«Занимательная матматика»
	интеллектуальное	«Первые шаги в мире Информатики»
	социальное	«Веселые нотки»
2 класс	интеллектуальное	«Юный грамотей»
	спортивное	«Шахматы в школе»
	спортивное	«Гимнастика»
	социальное	«АРТ студия»
	интеллектуальное	«Математическое конструирование» (2 ч)
	интеллектуальное	«В мире информатики»
	Духовно-нравственное	«Юный журналист»
	интеллектуальное	«В гостях у сказки»
3 класс	интеллектуальное	«Математическое конструирование» (2 ч)
	интеллектуальное	«Компьютерная грамотность»
	Духовно-нравственное	«Россия– Родина моя»
	спортивное	«Культура ЗОЖ» (2 ч)
	спортивное	«Шахматы в школе»
	спортивное	«Гимнастика»
	социальное	«АРТ студия»
4 класс	интеллектуальное	«Занимательная грамматика» (2 ч)
	интеллектуальное	«Компьютерные технологии»

Created by Universal Document Converter

	интеллектуальное	«Занимательная математика»
	интеллектуальное	«Занимательная грамматика»
	спортивное	«Шахматы в школе»
	Духовно-нравственное	«Музыка»
	спортивное	«Гимнастика»
	социальное	«АРТ студия»
5 класс	спортивное	«Шахматный клуб»
	социальное	«Рукоделие»
	спортивное	«Футбол»
	спортивное	«Баскетбол»
	Духовно-нравственное	«Театральный кружок»
	социальное	«Академия творчества»
	интеллектуальное	«Мир информатики» (2 ч)
	интеллектуальное	«Занимательная ботаника»
6 класс	интеллектуальное	«Практические задачи по математике»
	Духовно-нравственное	«Юный журналист»
	спортивное	«Экология, туризм и Я»
	интеллектуальое	«Занимательная биология »
	спортивное	«Шахматный Клуб»
	спортивное	«Футбол»
	спортивное	«Баскетбол»
	социальное	«Академия творчества»
	Духовно-нравственное	«Театральный кружок»
7 класс	Духовно-нравственное	«Юный журналист»
	спортивное	«Экология, туризм и Я»
	Духовно-нравственное	«Музыка»
	спортивное	«Шахматный клуб»
	интеллектуальное	«Геометрия»
	интеллектуальное	«Физика»
	спортивное	«Футбол»
	спортивное	«Баскетбол»
	социальное	«Академия творчества»
8 класс	спортивное	«Шахматный Клуб»
	интеллектуальное	«Физика в задачах»
	спортивное	«Баскетбол»
	спортивное	«Волейбол»
	социальное	«Академия творчества»
	интеллектуальное	«Математика для всех»
	Духовно-нравственное	«Журналистика» (2 ч)
	спортивное	«Экология, туризм и я»

Результативность работы определяется участием в конкурсах, мероприятиях. Кружки и секции ведутся систематически согласно расписанию.

4.3Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Следует отметить, что в этом учебном году учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	**Участники**	**Результат**	**Учитель**
Районные соревнования по мини – футболу (Фут-зал)	2002-2003 2004-2005	5 место 5 место	Истомин К.А.
Районные соревнования по мини – футболу	2003-2004		Истомин К.А.

Created by Universal Document Converter

	2005-2006		
«Президентские состязания»	2002-2003	3 место	Истомин К.А.
«Президентские игры»			Истомин К.А.
Районные соревнования по баскетболу	Юноши	5 место	Истомин К.А.
Районные соревнования по баскетболу	девушки	3 место	Истомин К.А.
Районные соревнования по волейболу	Юноши	4 место	Истомин К.А.
Районные соревнования по волейболу	Девушки	5 место	Истомин К.А.
Участие в районных соревнованиях «Лыжня – 2018»		Участники	Истомин К.А.
Мини-футбол	2002-2003 2006-2007 2004-2005	4 место 4 место 4 место	Истомин К.А.
Областные соревнования «Зарница»	2002-2003	Участники	Истомин К.А.
Районные соревнования по баскетболу среди 5-7 классов	Мальчики Девочки	4 место 1 место	Истомин К.А.
Областные соревнования по баскетболу среди девушек (сборные команды школ)	Котик Я.	3 место	Истомин К.А.
Областные соревнования по баскетболу среди 5-7 классов	Котик Я Харитонова А.	2 место	Истомин К.А.
Районный конкурс «Юный живописец»	Жириков С. Малыш В Азанова Д. Пирузян А.	Участник Участник Участник Участник Участник	Полянская Ю.А
Областной конкурс «Красная книга глазами детей»	Жириков С	Победитель	Полянская Ю.А
Всероссийский конкурс по ПДД с «супер-мамой»	Дядык Л, Фомичев Е.	Участник	Полянская Ю.А
Областной конкурс «Покормите птиц зимой!»	Ляднов И Марченко Э	Участники	Михайлова Ю.А.
туристические соревнования «Туриада»	Полянский М., Кобылкин Н., Фомичёв Е., Синичук А., Жириков С., Кривопалова Е., Игнатенко В., Дорохов В., Ибиев Р., Гордеева А., Шеломенцева К., Рычков К. Синичук Е., Котик Я., Ляднов А., Бондарева А., Харитонова А., Вершинин К Страмилова А., Дядик М., Королёва А., Братусь М., Колобеев А., Истомин К Шмелёва А., Штраух К.	Участники	Савичева М.В
Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	Голубь А Королева А	Участники	Голубь Т.А
Областной конкурс «Красота божьего мира»	Мамонтова А Емельянцева А Жириков С.	Участники	Полянская Ю.А.

Created by Universal Document Converter

	Кривопалова Е.		

5.Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В школе составлен план работы школы с родителями.

Цель: Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Задачи:

Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

5.1Два раза в год в школе, проводится общешкольное родительское собрание.

Как правило, это творческие мастерские всего педагогического коллектива. А классные родительские собрания – это – творческая лаборатория классного руководителя.

Формирование семейных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является базовой основой формирования у них готовности к семейной жизни и ответственному родительству (материнству или отцовству) с этой целью провели диспут «Информированность – лучшая защита от СПИДА» (8-11кл.). Очень интересно прошел классный час совместно со школьным библиотекарем в 9 классе (кл.рук. Голубь Т.А.) «Моя семья». Классный руководитель провел анкетирования, и на его основе совместно с библиотекарем построил разговор о семейных традициях семиклассников. Ребята рассказали и показали семейные реликвии, подготовили фотовыставку.

5.2 В 2018-2019 учебном году в школе и классах были запланированы и прошли следующие родительские собрания.

Дата	Название	Класс	Ответственный
16.09 21.12	«Развитие младшего школьника» «Развитие младшего школьника»	1	Иванченко И.Б.
14.09 21.12 15.03	«Вот и стали мы второклассниками» «Мудрость родительской любви» «Здоровые дети в здоровой семье»	2	
27.09 30.11	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. Чтение – это важно.	3	Михайлова О.Н.
18.09 30.10 18.12 12.03	«Особенности обучения четвероклассника» «Физеологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств» «Учебные способности ребенка» «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьника»	4	Михайлова Ю.А.
14.09	«Задачи на новый учебный год. ВПР, что это такое»	5	Бурова А.А

Created by Universal Document Converter

24.11 2.03	«Травля не любит гласности» «Домашнее задание, как неотъемлемый компонент успешного обучения школьников»		
14.09 15.03	Психологические и физические особенности детей 11-12 лет. Первый подростковый возраст – мифы и реальность.	6	Полянская Ю.А
13.10 5.03	«Работа с дневниками» «Особенности подросткового возраста»	7	Савичева М.В
13.09 24.12	«Всероссийские проверочные работы» «Как помочь подростку обрести уверенность в себе»	8	Иванченко О.Г
28.10 27.12	«Подготовка к ОГЭ» «Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и в школе»	9	Голубь Т.А
20.10 01.12	Проблемы и решения. Самооценка и личность.	10	Пашенко С.В.
12.09 25.10 19.12	«Особенности проведения государственной аттестации за курс средней школы» «Как помочь ребенку успешно подготовиться к ЕГЭ» «Склонности и интересы ребенка в выборе профессии»	11	

5.3Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Прощание с букварем». Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю. В практике нашей школы наметились различные формы постоянной работы с родителями. Здесь и общешкольные и классные собрания, по актуальным, вопросам образования и воспитания учащихся, и посещение семей, и работа с родительским активом.

2.7. Проблемы в организации воспитательной работы и пути их решения.

Остается проблемой организация работы органов ученического самоуправления. Причинами являются: однообразные формы работы, загруженность учащихся старших классов. Исходя из этого определены задачи на новый учебный год: поиск новых форм работы и совершенствование сложившейся системы функционирования органов ученического самоуправления, привлечение новых ресурсов.

В последнее время большинство учителей испытывают необходимость в обновлении и совершенствовании содержания и способов организации воспитательного процесса. С этой целью необходимо пополнять теоретический и технологический принципы работы, проводить мероприятия с раскрытием новых технологий в работе с классом, родительской общественностью, социумом. Работать с внутренним миром ребёнка, его ценностями и системой отношений.

В новом учебном году перед коллективом остаётся приоритетной задача: развитие нравственных представлений учащихся, повышение их позитивной активности, развитие эмоциональной сферы, повышение стремления к сотрудничеству, взаимодействие, взаимопомощь, их продвижения в первичной социализации. При этом необходимо сохранить индивидуальность ребёнка, его физическое и психическое здоровье.

9. **Библиотечно-информационное обеспечение**

1. Общие положения:

1. Школьная библиотека является структурным подразделением школы.

Created by Universal Document Converter

2. Библиотека осуществляет работу совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения.
3. Деятельность библиотеки способствует реализации программы развития школы.
4. Библиотека взаимодействует с другими школьными библиотеками района и учреждениями дополнительного образования.

Библиотека МБОУ «СОШ № 4 с. Даниловка» занимает помещение площадью 30кв.м.
Библиотека укомплектована книжными стеллажами, имеется читальный зал на 6 посадочных мест.
Общий фонд библиотеки составляет 7 376 экземпляров.
Из них учебная литература 2 276 экземпляров.
Основной фонд- 5 100 экземпляров это художественная литература, справочная, и литература по отраслям знаний.
ЦОРы и ЭОРы – 50 экземпляров.
Количество читателей составляет :
- 118 человек учащиеся;
- 10 человек работники школы.

2. Работа с книжным фондом:

Фонд библиотеки отобран по определенной системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Расстановка фонда: систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий внутри – в порядке алфавита.

Достаточно полно представлен справочный фонд. Это 20 томная Новая иллюстрированная энциклопедия, 10 томная школьная энциклопедия, имеются школьные справочники по предметам обучения.

Отдел методической литературы для учителей представлен пособиями 70-80 годов изданий, т.е совершенно морально устаревших и не пользующихся спросом. Учителя предметники приобретают методическую литературу за счет собственных средств . Тем не менее современные информационные технологии позволяют им проводить уроки на высоком уровне, используя новые формы и методы, показывая хорошее качество обученности учащихся, готовя их к жизни в новом информационном обществе.

Состав основного фонда представлен такими разделами:
Социально-экономическая литература.
Историческая литература.
Литература по искусству.
Естественно - научная литература.
Литература по технике и информатике.
Литература по языкознанию и литературоведению.
Художественная литература для младших школьников.
Художественная литература для учащихся основной школы.
Художественная литература для старшего возраста.
Основной книжный фонд школьной библиотеки нуждается в обновлении, т.к. новой литературы не поступало с 2006 года.
Книжный фонд представлен книгами:
- в основном давних лет издания,

Created by Universal Document Converter

- зачастую ветхими или морально устаревшими, не способными отвечать потребностям пользователей в современной познавательной и досуговой литературе,
- недостаточно художественных произведений школьной программы, отвечающих требованиям ФГОС по литературе, некоторые произведения имеются только в 1-2 экземплярах,
- особое внимание надо обратить на литературу для учащихся начальных классов: книги старые, сильно подержанные, но очень востребованы на сегодняшний день пользователями.

Художественная литература имеет разделы:

«Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Классики русской литературы», «Справочная литература».

В помощь школьной программы в библиотеке подбираются и периодически работают тематические книжные выставки»Учителю посвящается», «Увлечённым детям» (во время проведения предметных недель), «Этот день Победы» (литература о Великой Отечественной войне), «О братьях наших меньших»..,а так же тематическими краеведческими «Край где я живу».

Анализ работы библиотеки показал, что оформление тематических книжных выставок даёт ребятам возможность не только познакомиться с их материалом, но и использовать его при подготовке к урокам, классным часам, докладам.

Основные виды работы с книгой: беседы, устные журналы, обзоры, книжные выставки. Они не только знакомят ребят с содержанием книги, но и увеличивают объём материала по определённой теме.

Младшим школьникам очень нравятся походы в библиотеку. Во время учебного года на переменах и после уроков учащиеся приходят за книгой, или просто почитать детскую книгу или энциклопедию.

Важно, что прочные знания, умения и навыки школьники приобретают в процессе активной познавательной деятельности.

3. Работа с учебным фондом

Эта работа включает такие мероприятия:
- изучение состава фонда и анализ его использования
- формирование учебного фонда библиотеки
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу
- выявление и списание веткой и морально устаревшей учебной литературы
- выдача и сбор учебников
- проверка состояния учебников в течении года.

Регулярно проводится мелкий ремонт учебников.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса, комплектованием и сохранением учебного фонда. Все обучающиеся школы (включая учащихся находящихся на индивидуальном обучении) обеспечены учебниками на 100%.

Списание использованного, а так же морально устаревшего учебного фонда проходит своевременно.

Школа приступила к реализации программ нового поколения. Уже восьмой год школьная библиотека формирует новый учебный фонд по новым стандартам (ФГОС).

Работа школьной библиотеки подчинена поставленной цели.

1. Направить деятельность библиотечного обслуживания учащихся на развитие личности ребёнка, формирование его интеллектуального, эстетического и физического потенциала, на овладение учащимися целостности системой

Created by Universal Document Converter

знаний об окружающем мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и самореализации.

2. Содействовать развитию духовно – нравственной позиции обучающихся. Приобщать их к ценностям национальной и мировой культуры путём индивидуального подхода к каждому читателю библиотеки. Воспитывать культурное и гражданское самосознание, оказывать в социализации обучающихся.
3. Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося, т.е. обеспечить пользователей доступом к информации.
4. Формировать навык независимого, познавательного, самостоятельного библиотечного пользования: обучению поиску, отбору и критической оценки информации.
5. Продолжать работу с активом библиотеки. Совершенствовать методы и формы работы актива с читателями по приобщению к чтению учащихся.
6. Продолжить выставочную работу в библиотеки и в школе.

Выполнение поставленных задач способствует достижению общеобразовательных и воспитательных целей школьной библиотеки, среди которых:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных, психологических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога.

4. Массовая работа

Тема, над которой работает библиотека:

«Индивидуальный и дифференцированный подход в процессе чтения непременное условие развитие творческой личности»

Пропаганда осуществляется с помощью индивидуальных и массовых форм работы: беседы, книжные выставки, обзоры, викторины, библиотечные уроки. Единой программы библиотечных уроков на сегодняшний день не существует. Применяются различные модели и методики обучения, которые кажутся наиболее эффективными.

Библиотечные уроки не включены в учебный план и расписание, проходят на уроках внеклассного чтения и классных часах. Программа библиотечных уроков рассчитана на учащихся 1-11 классов.

Цели проведения библиотечных уроков:

- формирование навыков современного независимого пользователя,
- обучение пользованию книгой и другими носителями информации,
- обучение пользованию справочным аппаратом книги, каталогами, картотеками,
- воспитание культуры чтения,

Воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Created by Universal Document Converter

Работа с родителями и учительским коллективом: информирование учителей и родителей о новой учебной литературе. Предоставление информации к родительским собраниям об анализе учащихся класса, оказание помощи классным руководителям в подборе материала для проведения классных часов, смотров, конкурсов, проводимых в школе. Тематическая подборка для учителей и родителей, ознакомление родителей со списком учебной литературы и информации о ее наличии в школьной библиотеки.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВШСОКО) – совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Целью ВШСОКО является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

Основными задачами ВШСОКО являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- отслеживание динамики качества образования в школе;
- оценка качества образования на различных уровнях обучения;
-обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах района и области;

Основные принципы формирования и функционирования ВШСОКО: объективность, гласность, преемственность, непрерывность развития, ориентация на заказчика и внешних пользователей, технологичность.

Объектами оценки ВШСОКО являются:

- образовательные программы;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Методы оценки качества образования: статистическое– наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, портфолио школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

В образовательной организации с целью отслеживания качества образования по предметам осуществляется входной, текущий, классно-обобщающий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Для дошкольников, поступающих в 1-й класс, проводится дошкольная подготовка, результаты которой отслеживаются в виде сравнительной диагностики входного и выходного контроля. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана во 2-11 классах. Все дети справились с промежуточной аттестацией. Результаты промежуточной аттестации, итоги контроля рассматриваются на педсоветах, совещаниях при завуче, производственных совещаниях, ШМО. Соответственно принимаются управленческие решения.

Оценка личностных результатов. Объектом оценки личностных результатов является: сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению, ориентация на содержательные моменты образовательного процесса, уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками — и ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания; сформированность основ

Created by Universal Document Converter

гражданской идентичности — чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий, любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира, развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей; сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; сформированность мотивации учебной деятельности. Личностные результаты в соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Однако текущая (выборочная) оценка личностных результатов осуществляется в форме портфеля достижений.

Оценка метапредметных результатов. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры:

— решение задач творческого и поискового характера;

— проектная деятельность;

— текущие и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения;

— комплексные работы на межпредметной основе.

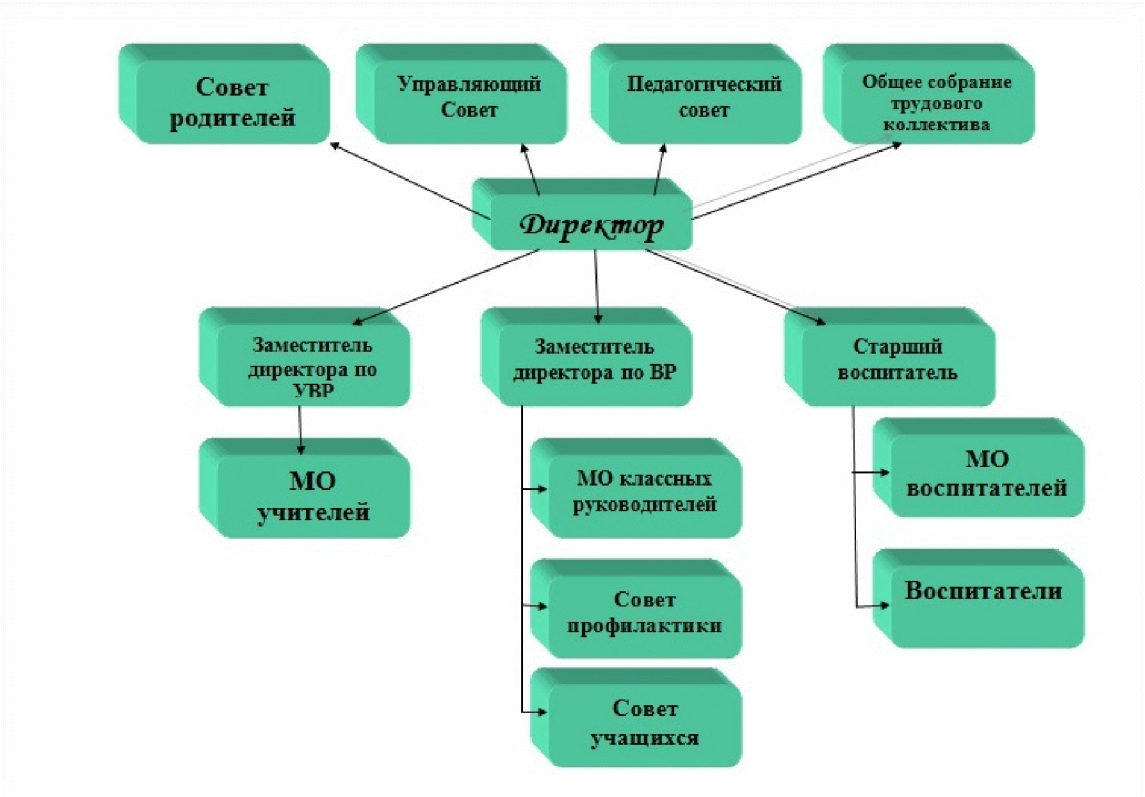
Оценка предметных результатов.

Объектом оценки предметных результатов является освоение учащимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В школе принят локальный акт о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в котором прописано, что промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов проводится в конце учебного года. Текущая аттестация учащихся включает в оценивание результатов учебы учащихся в течение учебного года. Текущей аттестации подлежат учащиеся 1-11 классов. Текущая аттестация учащихся 1-го класса осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок и без домашних заданий. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся.

Created by Universal Document Converter

11. Схема управления в образовательном учреждении.



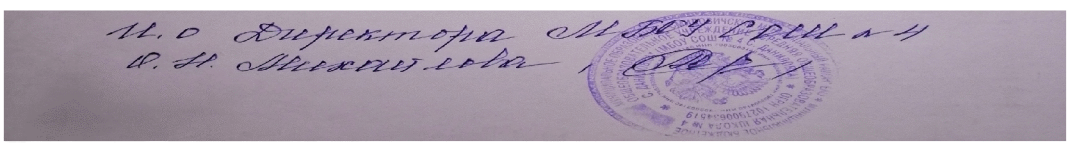
12.Задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Приоритетные задачи школы, требующие первоначального решения:

- реализация образовательных задач в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации»;
- реализация ФГОС второго поколения в начальной и основной школе;
- совершенствование методической работы, ВШК ;
- повышение профессиональной компетенции педагогов с целью реализации стандартов второго поколения, овладения технологией проведения современного урока;
- внедрение в образовательный процесс физкультурно-оздоровительных технологий с целью развития положительной мотиваций к занятиям физической культуры и спортом;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- совершенствования содержания и форм воспитательной работы в школе на принципах соуправления и самоуправления;
- формирование гражданской позиции выпускника с целью снижения негативного влияния социума на воспитание и развитие учащихся;
- осуществление преемственности: детский сад- начальная школа, начальная школа - основная школа, основная школа – средняя школа.

Перспективные задачи:

1. Полное обновление материально-технической базы кабинетов, пополнение компьютерной и оргтехникой за счёт средств субвенций и привлечения внебюджетных средств с целью предоставления качественных образовательных услуг.
2. Создание единого социо- культурного образовательного пространства - как условие формирования конкурентоспособной личности в современном обществе.



Created by Universal Document Converter