

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оглавление** | | |
| I. | Аналитическая часть | 3-46 |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2 | Система управления организацией | 4 |
| 1.3 | Образовательная деятельность | 6 |
| 1.4 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 16 |
| 1.5 | Востребованность выпускников | 31 |
| 1.6 | Кадровое обеспечение | 32 |
| 1.7 | Учебно-методическое обеспечение | 34 |
| 1.8 | Библиотечно- информационное обеспечение | 35 |
| 1.9 | Материально техническая база | 36 |
| 1.10 | Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении | 42 |
| 1.11 | Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников | 46 |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности | 47-54 |
| 2.1 | Показатели деятельности образовательного учреждения | 50 |
| 2.2 | Выводы | 57 |

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 4 с. Даниловка» (МБОУ «СОШ № 4 с.Даниловка») |
| **Руководитель** | Спирина Татьяна Альбиновна |
| **Адрес организации** | 679174, Еврейская автономная область, Смидовичский район, с. Даниловка, ул. Садовая, д.38 |
| **Телефон, факс** | 8 (42632) 25-6-80, 25-6-52, 25-6-21 |
| **Адрес электронной почты** | [sosh4\_smid@post.еао.ru](mailto:sosh4_smid@post.еао.ru) |
| **Учредитель** | Муниципальное образование «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области |
| **Лицензия** | От 11.02.2016 № 1057, серия 79 Л 02 № 0000107 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | От 28.01.2014 № 583, серия 79 А 01 № 0000018; срок действия: до 28 января 2026 года |

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка» (далее – школа) расположена в сельском населенном пункте, является единственным образовательным учреждением в селе. Удаленность от районного центра - 70 км, от областного центра – 160 км. Здание школы 1992 года постройки, дошкольных групп 1989 год постройки. Проектная наполняемость школы – 314 чел., фактическая наполняемость – 150 чел. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность–1736 м2. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

* 1. **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе на основании Устава.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации и награждения педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет трудового коллектива | Выполняет следующие функции:  − представляет и защищает интересы работников во взаимоотношениях с администрацией в рамках законодательства РФ;  − содействует организации безопасных условий труда;  − участвует в разработке локальных актов школы, касающихся интересов трудового коллектива;  − согласовывает характеристики и решения администрации о выдвижении кандидатур на награждения;  − согласовывает правила внутреннего трудового распорядка школы. |
| Общешкольный родительский комитет | К полномочиям относится:  − утверждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов либо при выборе меры дисциплинарного взыскания;  − принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности школы. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения: объединение педагогов дошкольного образования, объединение педагогов начального образования, объединение педагогов среднего и общего образования, объединение классных руководителей.



Сложившаяся система управления образовательной организацией позволяет эффективно выстроить деятельность школы в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

* 1. **Образовательная деятельность**.

Контингент обучающихся в дошкольных группах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Периоды  2020года | Количество  воспитанников | Многодетные  семьи | Неполные семьи | Дети из семей опеки | Инвалиды | Мальчики | Девочки | Семьи, состоящие на внутришкольном учете | Малообеспеченные  семьи |
| 01.01 | 41 | 12 | 3 | 1 | 0 | 21 | 20 | 0 | 1 |
| 01.09 | 41 | 12 | 3 | 1 | 0 | 21 | 20 | 0 | 1 |
| 31.12 | 39 | 12 | 3 | 1 | 0 | 19 | 20 | 0 | 1 |

Контингент обучающихся 1-11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Периоды  2020 года | Количество  обучающихся | Обучающиеся с  ОВЗ | Подвоз обучающиеся | Многодетные  семьи | Неполные семьи | Дети из семей опеки | Инвалиды | Мальчики | Девочки | Семьи, состоящие на внутришкольном учёте | Малообеспеченные  семьи |
| **01.01** | 116 | 11 | 11 | 15 | 21 | 4 | 1 | 48 | 68 | 4/0/0 | 9 |
| **1.09** | 116 | 10 | 11 | 15 | 21 | 4 | 1 | 48 | 68 | 4/0/0 | 9 |
| **31.12** | 109 | 11 | 11 | 22 | 21 | 4 | 1 | 47 | 62 | 4/0/0 | 8 |

Исходя из представленных данных, мы видим некоторые снижение количества обучающихся в 1-11 классах и снижение количества воспитанников в течение 2020 года. Связанно это, прежде всего с демографическими и миграционными колебаниями населения с. Даниловка.

**Дошкольное образование**

Работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Проектная наполняемость групп рассчитана на 50 мест. Общая площадь дошкольных групп 478 м2. Помещения и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049- 13). Территория озеленена насаждениями и имеет ограждения.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп - пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 39 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

-1 младшая группа (6 детей);

-2 младшая группа (5 детей);

-средняя группа (14 детей);

-1 старшая группа (14 детей).

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-срезы;

-наблюдения, итоговые занятия;

-детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности, на протяжении ряда лет.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | | **Итого** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников  в пределах  нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 4 | 10,2 | 6 | 15,3 | 3 | 7,6 | 13 | **76** |
| Качество освоения образовательных областей | 4 | 10,2 | 6 | 15,3 | 3 | 7,6 | 13 | **76** |

В мае 2020 года воспитатель старшей дошкольной группы, проводила обследование воспитанников старше-подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом возрастных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В результате совместной работы коллектива, медицинского работника, родителей (законных представителей) наблюдается постепенное снижение заболеваемости воспитанников, формируется норма здорового образа жизни в семье, улучшается организация питания воспитанников (витаминизация). В группах по итогам за год средний показатель заболеваемости составил 3 дня на 39 воспитанников.

Диаграмма групп здоровья за 2020 год

В течение года были проведены родительские собрания:

- 18.09.2020г. «Знаете ли Вы своего ребенка»,

- 03.12.2020г. «Формирование здорового образа жизни», так же на собрании проговорили работу групп и избрали родительский комитет. В связи с ограничениями введёнными в условиях распространения рисков COVID-19 во втором полугодии родительские собрания проводились в дистанционном режиме.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в возрастных группах.

**Начальное, основное, среднее общее образование**

В 1-4 классах МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» реализуется ФГОС начального общего образования. В 5-9 классах основной школы реализуется ФГОС основного общего образования. В 10-11 классах реализуется учебный план, составленный на основе Федерального базисного учебного плана.

Адаптированные основные общеобразовательные программы были представлены АООП НОО для обучающихся с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП НОО, АООП ООО. Учебные планы для обучающихся с ОВЗ составлены на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант и 2 вариант). Образовательные

программы по всем предметам выполнены, практическая часть программ освоена полностью.

В рамках организации образовательно-воспитательного процесса в 2020 году было проведено 28 общешкольных мероприятия (из них в дистанционном формате -18) с общим охватом обучающихся - 100%, из них традиционные: День знаний, День Здоровья, День Самоуправления, Новый год, Международный женский день, День защитников отчества, 9 мая. В организации общешкольных мероприятий принимали активное участие представители волонтёрского корпуса «Цунами добра». Все традиционные общешкольные мероприятия были организованы при активном участии администрации школы, педагога-организатора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Ежедневное руководство учебно-воспитательной работой в классе осуществляет классный руководитель, он является организатором деятельности обучающихся в классе, координатором воспитательных воздействий на учеников. Важным средством повышения педагогического мастерства классных руководителей является методическая работа.

В 2020 году в состав школьного методического объединения (далее – ШМО) входило 8 классных руководителей. Деятельность ШМО была направлена на создание условий для повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта.

В течение года было проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались такие вопросы, как: организация работы классных руководителей по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних; профессиональная ориентация обучающихся 9,11 классов; развитие универсальных учебных действий, обучающихся через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности; соблюдение единых требований к организации ОП; посещение воспитательных мероприятий в классах; планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период; анализ выполнения планов воспитательной работы по итогам каждой четверти, года.

В течение года в соответствии с планом ВШК были посещены мероприятия в каждом классе. Проведен анализ и диагностика эффективности внеклассных воспитательных мероприятий по методике И.В. Золотухиной по которым выявлено, что 35% от общего количества мероприятий проведено на отлично, остальные показали хороший уровень эффективности.

По итогам 2020 года классными руководителями проведена диагностика уровня воспитанности классных коллективов. По которой 1-4,10,11 классы показали хороший уровень, 5-9 средний уровень воспитанности.

Недостатками в работе по организации ученических коллективов являются:

− несоблюдение единых требований к организации образовательного процесса;

− низкий уровень классного самоуправления;

- однообразие форм работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) и вовлечению их в образовательный процесс.

Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в его рамках организуется летнее оздоровление. Этим обеспечивается отсутствие строго фиксированных сроков его завершения.

Цели, задачи и содержание деятельности групп определяются на основе программ педагогов дополнительного образования, которые реализуются через учебный план занятий.

Приоритетными направленностями в дополнительном образовании школы-интерната являются следующие:

-спортивно-оздоровительное;

-общекультурное.

Мониторинг результативности работы школы в данном направлении проводится ежегодно на основании системы учёта внеучебных достижений, обучающихся МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка».

**Школьное самоуправление**

В школе создана система самоуправления.

**Модель ШСУ:**

Председатель Совета лидеров (является главой ученического самоуправления, осуществляет общее руководство по организации деятельности совета лидеров, выбирается путём голосования обучающихся 5-11 классов)

Совет лидеров (в состав совета входит по одному активисту из каждого комитета)

Комитет образования (в состав комитета входит по одному представителю от 5-11 классов)

Комитет культуры (в состав комитета входит по одному представителю от 5-11 классов)

Комитет информации (в состав комитета входит по одному представителю от 5-11 классов)

Комитет спорта (в состав комитета входит по одному представителю от 5-11 классов)

Комитет безопасности (в состав комитета входит по одному представителю от 5-11 классов).

**Внеурочная деятельность.**

В 2020 году внеурочная деятельность организована для обучающихся 1-10 классов на основании приказа от 28.08.2020 г. № 53 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов на 2020-2021 учебный год», общее количество 75 часов в неделю (вакансия 3 часа), ведут ВД 11 педагогов школы.

Внеурочная деятельность реализуется по 6 направлениям: обще интеллектуальное (29 часов в неделю), познавательное (12 часов в неделю), духовно-нравственное (8 часов в неделю), социальное (6 часов в неделю),

общекультурное (7 часов в неделю), спортивно-оздоровительное (13 часов в неделю).

На начало учебного года утверждены программы внеурочной деятельности, составлено расписание занятий обучающихся.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность по ФГОС (название направления/названия программ) | Количество часов в неделю | Класс | Количество детей в классе, посещающих занятия по конкретным программам |
| Общеинтеллектуальное направление | | | |
| Умники и умницы | 1 | 1 | 12 |
| Хочу всё знать | 1 | 1 | 12 |
| Основы здоровой жизни | 2 | 1 | 12 |
| Основы здоровой жизни | 2 | 2 | 6 |
| Основы здоровой жизни | 2 | 3 | 13 |
| ВПР – трудные вопросы и ответы | 2 | 4 | 7 |
| Основы здоровой жизни | 1 | 4 | 6 |
| Комплексный анализ текста | 1 | 6 | 12 |
| Комплексный анализ текста | 1 | 7 | 14 |
| Введение в химию | 2 | 7 | 14 |
| Комплексный анализ текста | 2 | 8 | 12 |
| Мир химии | 1 | 8 | 11 |
| Не скучная экономика | 1 | 8 | 11 |
| Не скучная экономика | 2 | 9 | 5 |
| Биология для тебя | 1 | 9 | 3 |
| ОГЭ-это легко | 2 | 9 | 6 |
| Занимательная география | 2 | 9 | 6 |
| Правовая основа России | 2 | 10 | 5 |
| Генетика в вопросах и ответах | 1 | 10 | 2 |
| Познавательное направление | | | |
| Планета загадок | 1 | 1 | 12 |
| Домашние любимцы | 1 | 1 | 12 |
| Эти забавные животные | 1 | 2 | 10 |
| В гостях у сказки | 1 | 2 | 10 |
| В мире животных | 1 | 4 | 7 |
| Цветущая планета | 2 | 5 | 5 |
| Занимательная биология | 1 | 5 | 4 |
| Занимательная биология | 1 | 6 | 4 |
| Экомир | 1 | 6 | 6 |
| Экология и Я | 2 | 7 | 6 |
| Духовно-нравственное направление | | | |
| Я гражданин России | 1 | 2 | 11 |
| Я гражданин России | 1 | 3 | 14 |
| Я гражданин России | 1 | 5 | 5 |
| В ладу с собой | 1 | 5 | 5 |
| Я гражданин России | 1 | 6 | 6 |
| В ладу с собой | 1 | 6 | 6 |
| В ладу с собой | 1 | 7 | 3 |
| В ладу с собой | 1 | 8 | 11 |
| Социальное направление | | | |
| Азбука пешеходных наук | 1 | 1 | 12 |
| Азбука пешеходных наук | 1 | 2 | 7 |
| Азбука пешеходных наук | 1 | 3 | 14 |
| Азбука содержания животных | 1 | 3 | 14 |
| Азбука пешеходных наук | 1 | 4 | 7 |
| Школа дорожных наук | 1 | 5 | 10 |
| Общекультурное направление | | | |
| Рисуем вместе | 1 | 2 | 11 |
| Час общения | 1 | 3 | 14 |
| Рисуем вместе | 1 | 3 | 14 |
| Час общения | 1 | 4 | 7 |
| Рисуем вместе | 1 | 4 | 7 |
| Час общения | 1 | 6 | 12 |
| Час общения | 1 | 8 | 12 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| Чемпион | 1 | 1 | 12 |
| Школа мяча | 1 | 2 | 6 |
| Олимпиец | 1 | 3 | 14 |
| Олимпиец | 1 | 4 | 6 |
| Баскетбол | 2 | 5 | 4 |
| Баскетбол | 2 | 6 | 6 |
| Баскетбол | 2 | 7 | 8 |
| Баскетбол | 2 | 8 | 9 |
| Баскетбол | 1 | 9 | 3 |

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется через диагностику результативности, в которой отслеживается вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности, направления внеурочной деятельности, охват учащихся программами внеурочной деятельности, сохранность контингента.

Результаты диагностики позволяют сделать вывод, о том, что:

-обучающимся предоставлен широкий спектр выбора занятий по ВД, который соответствует направлениям личности согласно ФГОС;

-распределение часов по классам, отведенных на занятия соответствуют требованиям.

**1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результативность обучения за пять лет.

**Результат качества знаний за 5 лет по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **Декабрь 2020** |
| Начальная | 45,7% | 43% | 45% | 28% | 36% | 45% |
| Основная | 46,2% | 42,3% | 43,4% | 41% | 31% | 30% |
| Средняя | - | 40% | 45% | 40% | 64% | 70% |
| По школе | 45,95% | 41% | 44,5% | 39% | 37% | 39% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Учащиеся, освоившие общеобразовательные программы (количество/ %) |
| 2015-2016 | 116 | 116/ 93,1 (1 ученик оставлен на повторное обучение) |
| 2016- 2017 | 123 | 123/100% |
| 2017-2018 | 114 | 114/100% |
| 2018-2019 | 114 | 114/100% |
| 2019-2020 | 111 | 111/99% (1 ученик оставлен на повторное обучение) |
| Декабрь 2020 | 109 | 109/100% |

На диаграмме наглядно можем увидеть успеваемость по всей школе на декабрь 2020 года, где 5 % (5 учащихся) отличники, 35% (38 учащихся) составляют обучающиеся на «4» и «5», и 60 % (66 учащихся) учащиеся имеют одну и более троек.

Можно сделать вывод, что учащихся с одной и более троек больше, чем хорошистов и отличников. Качество знаний по школе в среднем составляет 39% (в 2019-2020 уч. году составило 37 %), успеваемость 100% . В начальной школе, по сравнению с предыдущим годом, качество знаний учащихся выросло на 9%. В основной школе качество знаний держится примерно на уровне прошлого учебного года. Но в средней школе качество знаний увеличилось на 6%.

Таким образом, из таблицы видно, что качество знаний и успеваемость к декабрю 2020 года в начальном и среднем звене имеет тенденцию к повышению по сравнению с предыдущими годами. Показатель качества знаний на уровне получения основного общего образования по сравнению с 2019/2020 учебным годом имеет тенденцию к стабилизации ситуации. Самое высокое качество знаний показали учащиеся 4 класса (71%) и 10 класса (83%). Самое низкое качество знаний показали учащиеся 8 класса (25%).

**Выводы и рекомендации**

Всем учителям-предметникам проанализировать результаты успеваемости по итогам года: выявить слабые стороны, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющим отрицательную динамику.

Классным руководителям составить списки обучающихся - зоны повышенного внимания (неуспевающие учащиеся, часто пропускающие, учащиеся - имеющие одну «3» или «4») в целях взаимодействия с учителями предметниками и увеличения количества хорошистов и отличников.

Каждому учителю-предметнику планировать индивидуальную коррекционную работу с данной категорией обучающихся.

**Итоги проведения олимпиад, конкурсов.**

В школьном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам приняло участие 42 человека, что составило 63,6 % от общего количества учащихся в 5 - 11 классах. Среди обучающихся 7 – 11 классов победителями и призерами стали 19 учащихся, это 45%, они заняли 47 призовых места. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора, а также решение задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов (более 50 %), признаны победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады.

На муниципальный этап отправлены учащиеся по двенадцати предметам (математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, русский язык, литература, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, информатика и ИКТ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **(7-11)** | **Предмет** | **ФИО**  **участника** | **Место**  **в школьной олимпиаде**  **(победитель или призер)** | **ФИО**  **учителя -наставника** |
| 7 | Русский язык | Баранова Валерия Николаевна | 1 | Аллабян Т.В. |
| 8 | Русский язык | Жук Таисия Артемовна | 1 | Аллабян Т.В. |
| 9 | Русский язык | Бондарь Ульяна Валентиновна | 2 | Киселева А.С. |
| 10 | Русский язык | Петренко Анастасия Денисовна | 1 | Аллабян Т.В. |
| 11 | Русский язык | Страмилова Алена Вячеславовна | 1 | Аллабян Т.В. |
| 7 | Литература | Баранова Валерия Николаевна | 1 | Аллабян Т.А. |
| 8 | Литература | Жук Таисия Артемовна | 1 | Аллабян Т.А. |
| 9 | Литература | Гордеева Ангелина Сергеевна | 1 | Киселева А.С. |
| 10 | литература | Петренко Анастасия Денисовна | 1 | Аллабян Т.А. |
| 11 | Литература | Страмилова Алена Вячеславовна | 1 | Аллабян Т.А. |
| 7 | математика | Баранова Валерия Николаевна | 1 | Иванченко О.Г. |
| 8 | математика | Соловьева Диана Александровна | 2 | Иванченко О.Г. |
| 9 | математикам | Бондарь Ульяна Валентиновна | 1 | Иванченко О.Г. |
| 10 | математика | Оводова Инга Сергеевна | 1 | Иванченко О.Г. |
| 11 | математика | Страмилова Алена Вячеславовна | 1 | Иванченко О.Г. |
| 7 | история | Баранова Валерия Николаевна | 1 | Савичева М.В. |
| 8 | история | Игнатенко Виолетта Владимировна | 1 | Савичева М.В |
| 9 | история | Бондарь Ульяна Валентиновна | 1 | Савичева М.В |
| 10 | история | Петренко Анастасия Денисовна | 1 | Савичева М.В |
| 11 | история | Кулиш Михаил Викторович | 1 | Савичева М.В |
| 7 | обществоведение | Баранова Валерия Николаевна | 1 | Савичева М.В |
| 8 | обществоведение | Игнатенко Виолетта Владимировна | 1 | Савичева М.В |
| 9 | обществоведение | Бондарь Ульяна Валентиновна | 1 | Савичева М.В |
| 10 | обществоведение | Петренко Анастасия Денисовна | 1 | Савичева М.В |
| 11 | обществоведение | Страмилова Алена Вячеславовна | 2 | Савичева М.В |
| 7 | география | Синичук Арина Сергеевна | 2 | Голубь Т.А. |
| 8 | география | Стукун Дарья Витальевна | 2 | Голубь Т.А. |
| 9 | география | Лебедев Артем Витальевич | 2 | Голубь Т.А. |
| 10 | география | Синичук Елизавета Александровна | 1 | Голубь Т.А. |
| 11 | география | Страмилова Алена Вячеславовна | 1 | Голубь Т.А. |
| 7 | ОБЖ | Синичук Арина Сергеевна | 2 | Ляднова С.Е. |
| 10 | ОБЖ | Петренко Анастасия Денисовна | 2 | Ляднова С.Е. |
| 8 | физика | Игнатенко Виолетта Владимировна | 1 | Булгакова А.С. |
| 9 | физика | Гордеева Ангелина Сергеевна | 2 | Булгакова А.С. |
| 7 | биология | Баранова Валерия Николаевна | 1 | Пашенко С.В. |
| 8 | Биология | Стукун Дарья Витальевна | 1 | Пашенко С.В. |
| 9 | Биология | Бондарь Ульяна Валентиновна | 2 | Пашенко С.В. |
| 10 | биология | Лебедева Ангелина Александровна | 1 | Пашенко С.В. |
| 8 | химия | Игнатенко Виолетта Владимировна | 1 | Пашенко С.В. |
| 8 | химия | Стукун Дарья Витальевна | 2 | Пашенко С.В. |
| 11 | химия | Голубь Александра Ивановна | 1 | Пашенко С.В. |
| 7 | физическая культура | Дядык Лола Андреевна | 1 | Истомин К.А. |
| 7 | физическая культура | Синичук Арина Сергеевна | 2 | Истомин К.А. |
| 10 | физическая культура | Котик Ярослова Игоревна | 1 | Истомин К.А. |
| 11 | физическая культура | Истомин Константин Константинович | 1 | Истомин К.А. |
| 8 | Информатика и ИКТ | Стукун Дарья Витальевна | 2 | Ляднова С.Е. |
| 11 | Информатика и ИКТ | Кулиш Михаил Викторович | 2 | Ляднова С.Е. |

**Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Класс** | **Предмет** | **Результативность** |
| 1 | Голубь Александра | 11 | химия | победитель |
| 2 | Истомин Константин | 11 | физическая культура | победитель |
| 3 | Баранова Валерия | 7 | литература | победитель |
| 4 | Петренко Анастасия | 10 | обществознание | победитель |
| 5 | Игнатенко Виолетта | 8 | обществознание | победитель |
| 6 | Игнатенко Виолетта | 8 | история | победитель |
| 7 | Баранова Валерия | 7 | обществознание | победитель |
| 8 | Баранова Валерия | 7 | биология | победитель |
| 9 | Баранова Валерия | 7 | история | победитель |
| Итого победителей: 9 | | | | |
| 1 | Петренко Анастасия | 10 | литература | призёр |
| 2 | Стукун Дарья | 8 | информатика и ИКТ | призёр |
| 3 | Баранова Валерия | 7 | математика | призёр |
| 4 | Синичук Арина | 7 | физическая культура | призёр |
| 5 | Дядык Лолита | 7 | физическая культура | призёр |
| Итого призёров: 5 | | | | |

**Анализ муниципального этапа олимпиад.**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который прошел в октябре – ноябре 2020 года, следует отметить рост числа участников муниципального этапа и количества призовых мест. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в этом году муниципальный этап олимпиады проходил в образовательных организациях, также учитывались призовые места, которые заняли обучающиеся 7 класса. Это сказалось на повышении количества призовых мест, но качество подготовки учащихся осталось на прежнем уровне. Необходимо обратить внимание педагогов на более глубокую проработку заданий, на развитие логического мышления у учащихся, нужно повысить

уровень теоретических знаний, улучшить качество подготовки практической и экспериментальной направленность обучения, развития навыков применения имеющихся знаний в нестандартной ситуации.

**Всероссийские дистанционные олимпиады.**

В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах. Результаты приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **Классный руководитель/**  **учитель** | **Название олимпиад, конкурсов и т.д.** | **Кол-во участников** | **Результативность** |
| 1 | Савичева Мария Викторовна | «Правовая основа Российской Федерации» | 2 | участие |
| 2 | Иванченко Ирина Борисовна | «Учи.ру безопасные дороги» | 9 | 2 победителя  4 призера  3 участие |
| 3 | Иванченко Ирина Борисовна | «Учи.ру по математике» | 2 | победитель  участие |
| 4 | Иванченко Ирина Борисовна | Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» | 1 | призер |
| 5 | Иванченко Ирина Борисовна | По программированию для 1-9 классов | 1 | участие |
| 6 | Иванченко Ирина Борисовна | Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» | 2 | призеры |
| 7 | Михайлова Юлия Алексеевна | «Учи.ру безопасные дороги» | 9 | участие |
| 8 | Реус Светлана Викторовна | «Учи.ру по математике» | 2 | победитель, призер |
| 9 | Реус Светлана Викторовна | «Учи.ру по русскому языку» | 2 | победитель, участник |
| 10 | Реус Светлана Викторовна | «Учи.ру по окружающему миру» | 2 | Куприянов Максим победитель, призер |

**Итоги промежуточной аттестации.**

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному учебному расписанию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** | **% кач.** | **% усп.** | **ФИО учителя** |
| 2 | Русский язык | Тест | 90 | 100 | Иванченко И.Б. |
| 2 | Литературное чтение | Тест | 88 | 100 | Иванченко И.Б. |
| 2 | Английский язык | Тест | 69 | 100 | Сержанова Ю.С. |
| 2 | Математика | Контрольная работа | 87 | 100 | Иванченко И.Б. |
| 2 | Окружающий мир | Тест | 85 | 100 | Михайлова О.Н. |
| 2 | Музыка | Тест | 69 | 100 | Голубь Т.А. |
| 2 | Изобразительное  искусство | Тест | 69 | 100 | Голубь Т.А. |
| 3 | Русский язык | Диктант | 87 | 100 | Иванченко И.Б. |
| 3 | Литературное чтение | Тест | 88 | 100 | Иванченко И.Б. |
| 3 | Английский язык | Тест | 71 | 100 | Сержанова Ю.С. |
| 3 | Математика | Контрольная работа | 86 | 100 | Иванченко И.Б. |
| 3 | Окружающий мир | Тест | 86 | 100 | Михайлова О.Н. |
| 3 | Музыка | Тест | 100 | 100 | Голубь Т.А. |
| 3 | Изобразительное  искусство | Тест | 86 | 100 | Голубь Т.А. |
| 4 | Русский язык | Диктант. Тест | 50 | 100 | Михайлова О.Н. |
| 4 | Литературное чтение | Тест | 50 | 100 | Михайлова О.Н. |
| 4 | Английский язык | Тест | 37 | 100 | Сержанова Ю.С. |
| 4 | Математика | Контрольная работа | 88 | 100 | Михайлова О.Н. |
| 4 | Окружающий мир | Тест | 50 | 100 | Михайлова О.Н. |
| 4 | Музыка | Тест | 88 | 100 | Голубь Т.А. |
| 4 | Изобразительное  искусство | Тест | 88 | 100 | Голубь Т.А. |
| 5 | Русский язык | Тест | 50 | 100 | Михайлова Ю.А. |
| 5 | Литература | Тест | 50 | 100 | Михайлова Ю.А. |
| 5 | Английский язык | Тест | 33 | 100 | Сержанова Ю.С. |
| 5 | Математика | Тест | 58 | 100 | Иванченко О.Г. |
| 5 | История | Тест | 67 | 100 | Савичева М.В. |
| 5 | География | Тест | 42 | 100 | Голубь Т.А |
| 5 | Биология | Тест | 67 | 100 | Пашенко С.В. |
| 5 | Музыка | Тест | 33 | 100 | Голубь Т.А. |
| 5 | Изобразительное  искусство | Тест | 50 | 100 | Голубь Т.А. |
| 6 | Русский язык | Тест | 31 | 100 | Михайлова О.Н. |
| 6 | Литература | Тест | 54 | 100 | Михайлова О.Н. |
| 6 | Английский язык | Тест | 23 | 100 | Сержанова Ю.С. |
| 6 | Математика | Тест | 46 | 100 | Бурова А.А. |
| 6 | История | Тест | 62 | 100 | Савичева М.В. |
| 6 | Обществознание | Тест | 85 | 100 | Савичева М.В. |
| 6 | География | Тест | 69 | 100 | Голубь Т.А. |
| 6 | Биология | Тест | 77 | 100 | Пашенко С.В. |
| 6 | Музыка | Тест | 38 | 100 | Голубь Т.А. |
| 6 | Изобразительное  искусство | Тест | 62 | 100 | Голубь Т.А. |
| 7 | Русский язык | Тест | 55 | 100 | Савичева М.В. |
| 7 | Литература | Тест | 72 | 100 | Савичева М.В. |
| 7 | Английский язык | Тест | 18 | 100 | Сержанова Ю.С. |
| 7 | Алгебра | Тест | 36 | 100 | Ковина Г.А. |
| 7 | Геометрия | Тест | 36 | 100 | Ковина Г.А. |
| 7 | Информатика | Тест | 73 | 100 | Ляднова С.Е. |
| 7 | История | Тест | 64 | 100 | Савичева М.В. |
| 7 | Обществознание | Тест | 64 | 100 | Савичева М.В. |
| 7 | География | Тест | 73 | 100 | Иванченко О.Г. |
| 7 | Биология | Контрольная работа | 73 | 100 | Пашенко С.В. |
| 7 | Физика | Контрольная работа | 45 | 100 | Бурова А.А. |
| 7 | Музыка | Тест | 64 | 100 | Голубь Т.А. |
| 7 | Изобразительное  искусство | Тест | 73 | 100 | Голубь Т.А. |
| 8 | Русский язык | Тест | 40 | 100 | Ничук В.В. |
| 8 | Литература | Тест | 60 | 100 | Ничук В.В. |
| 8 | Английский язык | Тест | 17 | 100 | Сержанова Ю.С. |
| 8 | Алгебра | Тест | 60 | 100 | Бурова А.А. |
| 8 | Геометрия | Тест | 40 | 100 | Бурова А.А. |
| 8 | Информатика | Тест | 80 | 100 | Ляднова С.Е. |
| 8 | История | Тест | 40 | 100 | Савичева М.В. |
| 8 | Обществознание | Тест | 40 | 100 | Савичева М.В. |
| 8 | География | Тест | 50 | 100 | Голубь Т.А. |
| 8 | Биология | Контрольная работа | 83 | 100 | Пашенко С.В. |
| 8 | Физика | Контрольная работа | 17 | 100 | Бурова А.А. |
| 8 | Музыка |  | 100 | 100 | Голубь Т.А. |
| 8 | ОБЖ | Тест | 80 | 100 | Ляднова С.Е. |
| 9 | Русский язык | Тест | 54 | 100 | Ничук В.В. |
| 9 | Литература | Тест | 77 | 100 | Ничук В.В. |
| 9 | Родной язык | Тест | 62 | 100 | Ничук В.В. |
| 9 | Родная литература | Тест | 85 | 100 | Ничук В.В. |
| 9 | Английский язык | Тест | 77 | 100 | Сержанова Ю.С. |
| 9 | Алгебра | Контрольная работа | 54 | 100 | Бурова А.А. |
| 9 | Геометрия | Контрольная работа | 69 | 100 | Бурова А.А. |
| 9 | Информатика | Тест | 69 | 100 | Ляднова С.Е. |
| 9 | История | Тест | 77 | 100 | Савичева М.В. |
| 9 | Обществознание | Тест | 77 | 100 | Савичева М.В. |
| 9 | География | Тест | 85 | 100 | Голубь Т.А. |
| 9 | Биология | Тест | 100 | 100 | Пашенко С.В. |
| 9 | Химия | Тест | 100 | 100 | Пашенко С.В. |
| 9 | Физика | Контрольная работа | 77 | 100 | Бурова А.А. |
| 9 | ОБЖ | Тест | 77 | 100 | Ляднова С.Е. |
| 9 | История ЕАО | Тест | 64 | 100 | Савичева М.В. |
| 9 | География ЕАО | Тест | 62 | 100 | Савичева М.В. |
| 10 | Русский язык | Тест | 83 | 100 | Ничук В.В. |
| 10 | Литература | Тест | 83 | 100 | Ничук В.В. |
| 10 | Английский язык | Тест | 33 | 100 | Сержанова Ю.С. |
| 10 | Математика | Контрольная работа | 50 | 100 | Ковина Г.А. |
| 10 | Информатика | Тест | 67 | 100 | Ляднова С.Е. |
| 10 | История | Тест | 83 | 100 | Савичева М.В. |
| 10 | Обществознание | Тест | 83 | 100 | Савичева М.В. |
| 10 | География | Тест | 67 | 100 | Голубь Т.А. |
| 10 | Биология | Тест | 83 | 100 | Пашенко С.В. |
| 10 | Химия | Контрольная работа | 83 | 100 | Пашенко С.В. |
| 10 | Физика | Контрольная работа | 17 | 100 | Бурова А.А. |
| 10 | ОБЖ | Тест | 67 | 100 | Ляднова С.Е. |
| 11 | Русский язык | Тест | 80 | 100 | Ничук В.В. |
| 11 | Литература | Тест | 80 | 100 | Ничук В.В. |
| 11 | Английский язык | Тест | 80 | 100 | Сержанова Ю.С. |
| 11 | Математика | Контрольная работа | 60 | 100 | Ковина Г.А. |
| 11 | Информатика | Тест | 40 | 100 | Ляднова С.Е. |
| 11 | История | Тест | 80 | 100 | Савичева М.В. |
| 11 | Обществознание | Тест | 80 | 100 | Савичева М.В. |
| 11 | География | Тест | 80 | 100 | Голубь Т.А. |
| 11 | Биология | Тест | 100 | 100 | Пашенко С.В. |
| 11 | Химия | Тест | 80 | 100 | Пашенко С.В. |
| 11 | Физика | Тест | 60 | 100 | Бурова А.А. |
| 11 | Астрономия | Тест | 80 | 100 | Бурова А.А. |

**Вывод:** результаты промежуточной аттестации показали, что все учащиеся школы в основном подтвердили уровень своих знаний по предметам.

**Рекомендации:** учителям – предметникам на занятиях в 2020/2021 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

В этом году ВПР охватили учащихся с 5 по 10 классы. Учащиеся 10 класса участвовали только в ВПР по географии. Результаты наглядно отражены в диаграммах.

Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по биологии, географии, окружающему миру, истории, обществознанию, а работы по русскому языку и математике выполнили ниже среднего уровня.

**Прохождение итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов**

Результаты государственной итоговой аттестации являются основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, поэтому подготовка к ней велась с начала учебного года, с анализа итогов предыдущей аттестации и составления плана работы по подготовке к итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить

уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

В данном учебном году выпускники основной школы сдавали четыре предмета, два из которых обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. Но годовые оценки в этом учебном году являлись результатом итоговой аттестации в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Результаты обязательных предметов влияют на получение аттестата об окончании основного общего образования. Данные показатели приведены в таблице:

**9класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Кол-во уч-ся** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Средний балл** |
| Русский язык | 0 | 7 | 3 | 3 | 13 | 77% | 100% | 3,7 |
| Математика | 0 | 7 | 4 | 2 | 13 | 85% | 100% | 3,6 |
| Обществознание | 0 | 3 | 2 | 5 | 10 | 50% | 100% | 4,2 |
| География | 0 | 3 | 5 | 3 | 11 | 73% | 100% | 4,0 |
| Биология | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 100% | 100% | 4,0 |
| Физика | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 100% | 3,0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100% | 100% | 5,0 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Максимальный**  **балл** | **Минимальный балл** | **Средний балл** |
| Русский язык | 4 | 60 | 41 | 53 |
| Математика (профильная) | 2 | 45 | 9  (порог не пройден) | 27 |
| Биология | 2 | 46 | 43 | 44 |
| Физика | 1 | 30 (порог не пройден) | - | 30 |
| Обществознание | 2 | 52 | 30 | 41 |

**Выводы и рекомендации:**

На основании проведенного анализа государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года можно сделать вывод, что подготовка к ГИА со стороны учителей проводится на удовлетворительном уровне. Педагогам школы необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися и их родителями (законными представителями).

**Организация работы для детей с ОВЗ**

В 2020 году было продолжено обучение детей с ОВЗ. Результаты обучения, анализ работы с этим контингентом обучающихся позволяют сделать вывод о создании оптимальных условий для детей с ОВЗ в плане сохранности их здоровья.

В 2020 году в МБОУ «СОШ №4 с.Даниловка» обучалось 11 детей с ОВЗ, из них:

**с ЗПР - 5 человек:**

- 5 – 9 классы – 5 чел. (5 класс – 1, 6 класс – 2, 7 класс – 1, 9 класс – 1**); интеллектуальными нарушениями - 6 человек:**

- 1 – 4 классы – 2 чел. (2 класс – 1, 3 класс – 1);

- 5 – 9 классы – 4 чел. (5 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 2).

Основным документом, регламентирующим работу с обучающимися с ОВЗ является СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Для улучшения качества образования и в целях помощи детям с ОВЗ в МБОУ «СОШ №4 с.Даниловка» были организованы занятия с педагогами, в рамках внеурочной деятельности и в соответствии с учебным планом.

Все обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают адаптированные образовательные программы, комфортно чувствуют себя в образовательном процессе. Результативность обучения составляет 100%.

В 2021 году необходимо:

-систематизировать работу с обучающимися с ОВЗ (организация отдельного коррекционного класса);

-проводить коррекционные занятия с педагогом-логопедом;

-продолжать работу по здоровьесбережению на уроках и во внеурочной деятельности;

-учителям - предметникам и учителям начальных классов обращаться в ПМПК с целью получения рекомендаций для работы со слабоуспевающими детьми.

**1.5. Востребованность выпускников**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является работа по социализации обучающихся. В рамках этой работы реализуется Программа профориентационной работы «Путь к выбору профессии». Программа направлена на создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся и осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей детей. В октябре 2020 года с целью профессионального самоопределения обучающихся было проведено индивидуальное собеседование с обучающимися 9, 11 классов и родителями (законными представителями). Данная работа позволяет организовать сопровождение профессионального самоопределения каждого выпускника. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности также способствует профессиональному самоопределению обучающихся школы.

**Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9 класса за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | **Закончили** | **Продолжили обучение в 10 классе** | **Поступили в ОО** | **Не получили дальнейшего образования** |
| 2018 г | 11 | 5 | 6 | 0 |
| 2019 г | 12 | 5 | 7 | 0 |
| 2020 г | 13 | 7 | 5 | 1 |
| **Итого** | **36** | **17** | **19** | **1** |

Всего за 3 года общее количество выпускников 9 класса составило 36 человек, из них продолжили обучение в 10 классе 17 человек, поступили в другие общеобразовательные учреждения 19 человек, не получили дальнейшего образования 1 человека**.**

**Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | **Закончили** | **Поступили в ОО** | **Не получили дальнейшего образования** |
| 2018 г | 2 | 2 | 0 |
| 2019 г | 5 | 5 | 0 |
| 2020 г | 5 | 5 | 1 |
| **Итого:** | **12** | **12** | **1** |

Всего за 3 года общее количество выпускников 11 класса составило 12 человек, из них поступили в другие общеобразовательные учреждения 12 человек, не получили дальнейшего образования 1 человек.

Таким образом, общее количество выпускников за 3 года составило 48 человек, из них не получили дальнейшего образования 2 человека .

Вместе с тем, сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 3 года позволяет сделать вывод, что работа по развитию интересов, способностей, связанных с выбором профессии, формированию профессиональной мотивации ведется на удовлетворительном уровне. Вопросы по реализации программы по профориентации, социализации обучающихся, самоопределению в будущей профессии необходимо включить в план работы на 2021 год.

**1.6. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив учреждения обеспечен квалифицированными кадрами. Общая укомплектованность педагогическими кадрами - 21 человек.

Среднее профессиональное непедагогическое образование имеют три человека, которые прошли дополнительную профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

В учреждении работают педагоги с различным стажем работы как опытные, так и учителя со стажем, менее пяти лет.

Подавляющее большинство – педагогические работники в возрасте от 41 года и выше (71%).

Особую роль в учреждении играют именно опытные педагоги, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Следует отметить, что в настоящее время намечается тенденция омоложения коллектива (до 40 лет) и составляет 29% от общего количества педагогических работников. Молодым педагогам, имеющим небольшой опыт работы, оказывают помощь учителя - наставники.

Уровень квалификации педагогов представлен в диаграмме:

Следует отметить, что доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, достаточно велика, что объясняется нестабильностью кадрового состава, большим количеством вновь прибывших педагогов. Доля работников, имеющих аттестацию по основной должности, по сравнению с прошлым годом увеличилась.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники МБОУ «СОШ № 4 с. Даниловка»

Анализируя состояние кадрового потенциала школы, необходимо обратить внимание на увеличение количества молодых, начинающих педагогов. Это требует организации работы наставников, сопровождающих их в образовательном процессе.

**1.7. Учебно-методическое обеспечение**

Содержание комплектования единого фонда для учебно-методического обеспечения определяется учебными планами и предусматривает приобретение изданий и документов в соответствии с ООП и требованиями ФГОС. Учебно- методические пособия (тетради, учебные пособия, не входящие в ФПУ) приобретаются за счет бюджетных средств школы.

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется централизовано, через департамент образования Еврейской автономной области. Предпочтение отдается изданиям с грифом Министерства просвещения РФ. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению составляет 100%.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебная | 2276 |
| 2 | Методическая | 700 |
| 3 | Справочная | 87 |

Обучающиеся и воспитанники обеспечены основной учебной литературой, художественными изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. В среднем на одного обучающегося приходится более 40 экз. учебной и художественной литературы, из них учебников – более 13 экз.

**1.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Деятельность библиотеки регламентируется законом «Об образовании в РФ», Положением о библиотеке МБОУ «СОШ № 4 с. Даниловка», планом работы на год и конкретными планами проведения библиотечных уроков в классах.

Основными источниками учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 4 с. Даниловка» являются фонды библиотеки. Школьная библиотека насчитывает 4100 экземпляров – художественная литература, справочники, энциклопедии, методическая литература для учителей. Доля обновляемости фонда учебной литературы составляет около 10 %.

В 2020 г. школа получила 124 новых учебников. Ежегодно списывается устаревшая и ветхая литература. Весь библиотечный учет ведется на бумажных носителях.

Библиотека оборудована рабочим местом библиотекаря и 1 компьютерным местом для работы.

За 2020 год в библиотеку записано 20 пользователей, которые активно посещают библиотеку. Средний показатель ежедневной посещаемости библиотеки - 7-10 обучающихся. Читатели выбирают книги, как по школьной программе, так и по разным отраслям знаний.

**1.9. Материально техническая база**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. Материально-техническая база школы формируется с учетом требований ФГОС. В наличие имеется лабораторно-практическое оборудование, дидактический и наглядный материал, электронные пособия. Все материально-технические средства предназначены для качественной организации образовательной деятельности: учебной, воспитательной, досуговой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты материально-технической базы** | **Необходимо** | **Имеется** | **Техническое оснащение** | **Процент оснащённости** | **Наличие актов разрешения** | **Наличие мебели** | **Оборудование средствами пожаротушения** |
| 1 | Кабинеты начальных классов | 4 | 4 | Компьютер – 4 шт.  Проектор – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Плазменный телевизор-2шт  Экран-1шт | 60 | + | Одноместные  столы-52шт,, столы двухместные-9,  стул-78шт, шкаф-19шт, стол учительский-4шт,  стул учительский-4шт,  доска настенная-4шт, рецеркулятор воздуха-4шт, частичная маркировка. |  |
| 2 | Кабинет английского языка | 1 | 1 | Компьютер-1шт  Экран-1шт | 30 | + | Двухместные столы-12, стул-24, шкафы-3, стол учительский-1,  стул учительский-1,  доска настенная-1, рецеркулятор-1,  частичная маркировка. |  |
| 3 | Кабинет физики | 1 | 1 | Компьютер-1шт  Проектор-1шт  Штатив и экран-1шт  Колонки-2шт | 80 | + | Парта двойная-10, стол учительский-2,  стулья-15, стул учителя-2,  шкаф-6,  доска настенная-1, частичная маркировка. | Имеется |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 1 | 1 | Компьютер – 1шт  Проектор – 1шт  Колонки -2шт  Микрофон-1шт  Ноутбук-1шт | 80 | + | Шкафы-5, парта двойная-12, стулья-24, стол учительский-1,  стул учительский-1,  доска настенная-1, рециркулятор-1,  частичная маркировка. |  |
| 5 | Кабинет истории | 1 | 1 | Компьютер – 1шт  Телевизор ЖК-1шт  Ноутбук-1шт | 60 | + | Парта двойная-11, стулья-22, стол учительский-1,  стул учительский-1, рецеркулятор-1,  шкаф-3,  доска настенная-1, частичная маркировка. |  |
| 6 | Кабинет математики | 1 | 1 | Проектор - 1  Ноутбук-1шт  Колонки-2шт | 70 | + | Парта двойная-9, стул-18,  стол учительский-1,  стул учительский-1,  шкаф-2, рециркулятор-1, кондиционер-1,  частичная маркировка. |  |
| 7 | Кабинет географии | 1 | 1 | Ноутбук-1шт  Проектор-1шт  Штатив и экран-1шт | 70 | + | Парта двухместная-11,  стулья-16, шкафы-4, стол учителя-1,  стул учителя-1,  доска настенная-1, рецеркулятор-1,  частичная маркировка. |  |
| 8 | Кабинет химии, биологии | 1 | 1 | Ноутбук-1шт  Проектор-1шт  Колонки-2шт  Штатив и экран-1шт | 80 | + | Ученические парты, ученические стулья, шкафы книжные, стол учительский, стул, промаркирована | Имеется |
| 9 | Кабинет технологии (девочек) | 1 | 1 | Ноутбук-1шт  Телевизор ЖК-1шт  Штатив и экран-1шт | 80 | + | Ученические парты, ученические стулья, шкафы книжные, стол учительский, стул, промаркирована | Имеется |
| 10 | Кабинет технологии  (мальчиков) | 1 | 1 | - | 40 | + | Верстак столярный(деревянный)-6, верстак металлический-5,  верстак металлический-2, промаркированы | Имеется |
| 11 | Кабинет информатики | 1 | 1 | Компьютер - 13 шт  МФУ-1шт  Принтер-1шт | 90 | + | Парта двухместная-16,  стул мягкий-22,  шкаф-1,  стол учительский-1,  стул учительский-1. | Имеется |
| 12 | Спортивный зал | 1 | 1 | Ноутбук-1шт | 60 | + | Гимнастические скамейки-5,  маты-11, шведская стенка-4, кольца баскетбольные-3,  турник навесной-3, обручи-8,  мяч баскетбольный-20,  мяч волейбольный-6,  мяч футбольный-2,  скакалка-25,  лыжный комплект-25,  сетка волейбольная-2,  комплект для банбинтона-4, рециркулятор. |  |
| 13 | Актовый зал | 1 | 1 | Колонки-3шт  Усилитель-2шт  Микрафон-2шт | 60 | + | Сиденья пятиместные-14,  микрафон-2, усилитель-2, колонки-3, стойка  под микрафон-2, помаркированно. | Имеется |
| 14 | Библиотека | 1 | 1 | Ноутбук-1шт | 60 | **+** | Стеллаж под книги-6,  стол библеотекаря-1,  стул библиотекаря-1,  стол двойной для чтения книг-1,  стул  для учеников-2. |  |
| 15 | Столовая | 1 | 1 | Ноутбук-1шт | 90 | **+** | Стол обеденный-13,  стул обеденный-82,  стол раздаточный-2,  мармид первых блюд-1,  мармид вторых блюд-1, электросковорода-1, духовой шкаф-1, тестомес-1, электротитан-1,  стол разделочный-3,  мойка для посуды трехванная-2, бойлер 80л-1, электромясорубка-1, электроплита-2, холодильник-5, морозильная ларь-1, морозильная камера-1, рециркулятор-1,  вытяжка-1, микроволновая печь-1,  весы настольные-2, весы напольные-1, шкаф металлический трех ярусный-1. | Имеется |
| 16 | Дошкольные группы | 2 | 2 | Ноутбук – 1 шт  Компьютер – 1 шт  Принтер – 1 шт | 60 | **+** | Кровать цельная металлическая-25,  стол обеденный-9, телевизор жк-2,  стол учебный-4,  стол воспитателя-2,  стул воспитателя-2,  усилитель-1, колонки-2, шкаф-2,  шкаф маленькие-8, стулья-50, игрушки, пособия, дидактический материал. | Имеется |

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, где имеется спортивная площадка, тренажёрный комплекс и игровая зона для обучающихся.

В 2020 году в рамках модернизации пищеблока за счет средств федерального бюджета значительно улучшилась материально-техническая база столовой. Было приобретено и установлено оборудование на общую сумму 174 533,34 руб.:

-мармит первых блюд-1шт

-мармит вторых блюд-1шт

-индукционная плита-1шт

-вытяжка-1шт

-электросковорода-1шт

-электромясорубка-1шт

-духовой шкаф-1шт

-тестомес-1шт

-бойлер на 200л-1шт

-морозильная ларь-1шт

-стол разделочные-2шт

-мойка трехсекционная-2шт

-весы настольные-1шт

Состояние технического оснащения школы значительно улучшилось благодаря участию в программе «Цифровая образовательная среда» национального проекта РФ «Образование». В 2020 году в школу поступило оборудования на общую сумму 723 291,46 рублей:

- ноутбук для управленческого персонала-3шт

- МФУ-1шт

- ноутбук педагога-2шт

- ноутбук мобильного класса-12шт

- интерактивный доска-1

- ноутбук и мышь-1шт

Вместе с тем, состояние материально – технической базы школы является удовлетворительным по отношению к предъявляемым требованиям организации образовательного процесса. Требуется:

-замена окон,

-частичная замена системы отопления и сантехники,

-ремонт ограждения школы,

-ремонт классных комнат,

-частичная замена школьной мебели,

-проведение локальной сети Интернет,

-ремонт туалетных комнат.

**1.10. Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении**

Для обеспечения условий безопасности в 2020 году организована:

− работа по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

− воспитательная и разъяснительная работа по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в школе, недопущению проявлений экстремизма антиобщественного поведения;

− систематически совершенствуется нормативно – правовая база школы по всем направлениям безопасности.

Противопожарная безопасность:

− с обучающимися и персоналом школы проводятся инструктажи с соответствующими записями в журналах;

- проведено одно практическое занятие по пожарной эвакуации, время эвакуирования соответствовало нормативам;

−имеются шесть эвакуационных выходов и один выход со спальных помещений дошкольной группы;

- своевременно проводится перезарядка огнетушителей;

− ежедневно осуществляется контроль запасных (эвакуационных) выходов на предмет соответствия требованиям;

− один сотрудник из числа администрации школы прошел обучение по программе: «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц ответственных за пожарную безопасность в общеобразовательных организациях»;

- пожарная сигнализация школы находится в исправном состоянии, функционирует в соответствии с требованиями пожарной безопасности и проходит регулярную проверку обслуживающей компанией на исправность с соответствующими актами раз в квартал.

Антитеррористическая безопасность:

− для обеспечения антитеррористической безопасности в школе подготовлена все необходимая документация, разработан план действий, и инструкции на случай возникновения или угрозы теракта;

− в ночное время охрана зданий школы и дошкольных групп осуществляется сторожами-вахтёрами;

− пропускной режим и учет посещающих школу посторонних граждан в школе осуществляется гардеробщиком-вахтёром;

− в школе имеется 6, в дошкольных группах 4 запасных эвакуационных выходов с легко открываемыми замками-задвижками;

− установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, позволяющее контролировать внутреннюю и внешнюю территорию школы, установлено 12 видеокамер в школе и 9 в дошкольных группах, информация с которых выводится на 2 монитора и хранится в течение 30 дней;

− по всему периметру территории школы и дошкольных групп установлено металлическое ограждение;

− реализован план профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму за 2020 год;

− проводилась постоянная работа с обучающимися и персоналом по антитеррористической безопасности: проводились инструктажи и тренировки по антитеррористической безопасности (защищённости) с соответствующими записями в журналы.

Направление ГО и ЧС:

− в течение 2020 года с обучающимися и сотрудниками проводились инструктажи по данному направлению с соответствующими записями в журналы, проведены практические занятия по действиям в случае возникновения ЧС.

Дорожная безопасность и предупреждение дорожно-транспортного травматизма: − организован подвоз обучающихся из с. Соцгородок в школу и обратно рейсовыми автобусами. Количество обучающихся, подвозимых из с. Соцгородок - 11 человек,

− разработана и реализована программапо профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность – залог здоровья».

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

− работа по санитарно – эпидемиологической безопасности проводится в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями;

− в течение года проводится дератизация и дезинсекция, в период подготовки к летней оздоровительной кампании – акарицидная обработка;

−осуществляется систематическая и дополнительная (в предэпидемиологический период) санитарная обработка помещений в соответствии с требованиями;

− всеми сотрудниками школы своевременно осуществляется прохождение медицинского осмотра.

Охрана труда.

В целях совершенствования системы охраны труда в МБОУ «СОШ №4 с.Даниловка» утверждено Положение о системе управления охраной труда, разработанное в целях создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда (далее - СУОТ).

Приказом директора утвержден состав Комиссии по охране труда школы, в которую вошли директор-председатель; заместитель директора по УВР; председатель Совета трудового коллектива специалист по охране труда. Заседания Комиссии по охране труда проводятся в соответствии с планом работы Комиссии. Комиссия по охране труда курировала весь отчетный год проведение административно-общественного контроля в соответствии с Положением о системе управления охраной труда. Регулярно, один раз в квартал, проводилась проверка кабинетов на соответствие требованиям охраны труда. Членами Комиссии, опираясь на разработанную Методику «Идентификация опасностей, оценка, регулирование и контроль профессиональных рисков» был осуществлен мониторинг уровня профессиональных рисков.

Администрацией образовательного учреждения, в лице директора и Советом трудового коллектива, в лице председателя Совета трудового коллектива было заключено соглашение по охране труда на 2020 год, включающее в себя обязательства администрации в области охраны труда, обязательства Совета трудового коллектива в области охраны труда, взаимные обязательства сторон, соглашения.

Таким образом, в 2020 году велась постоянная работа по созданию безопасных условий, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Для качественной организации безопасности в школе необходимо:

- установить в дошкольных группах новую систему автоматической пожарной сигнализации;

-оснастить объект (территорию) стационарными или ручными металлоискателями;

- произвести огнезащитную обработку деревянных сооружений в дошкольных группах и школе;

- систематизировать инструкции по охране труда;

- журналы учета инструкций по охране труда привести в соответствии с Положением о системе управления охраной труда.

**1.11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников**

Организация питания.

В МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» организация питания осуществлялась в соответствии с постановлением администрации Смидовичского муниципального района от 20.07.2020 № 154 «Об организации бесплатного питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях на территории Смидовичского муниципального района», постановлением администрации Смидовичского муниципального района от 28.08.2020 № 495 «О внесении изменений в положение от организации бесплатного питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях на территории Смидовичского муниципального района, утверждённого постановлением администрации муниципального района от 23.03.2020 » , положением о порядке организации питания, на основании приказов школы «Об организации питания», « О создании бракеражной комиссии», «Об организации родительского контроля за питанием обучающихся».

Вопрос организации питания находится на постоянном контроле администрации школы. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей) рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, заседаниях комиссии Родительского контроля.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствуют требованиям. Обеденный зал рассчитан на 70 посадочных мест, имеет соответствующим

образом, оформленный интерьер, оборудован столами прямоугольной формы, и стульями.

Штат работников школьной столовой укомплектован работниками, имеющими специальную подготовку.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в школе по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде.

Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал школы, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры.

Питание обучающимся предоставляется как платно, за счет родительской платы, так и бесплатно. Право на предоставление бесплатного питания имеют две категории:

− обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

− обучающихся в 1-4 классов.

Льготное питание организовано для детей из малообеспеченных семей.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей (законных представителей) и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Несмотря на то, что в классах проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы питания обучающихся достичь положительных результатов в области организации питания можно только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями (законных представителей) и обучающимися.

По результатам углубленного осмотра обучающиеся распределены на группы здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2019** | **2020** |
| Всего | 111 | 109 |
| I группа | 98 (88%) | 100 (92 %) |
| II группа | 10 (9%) | 7(6 %) |
| III группа | 3 (3%) | 2 (2 %) |

Группы для занятий физической культурой и спортом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа для занятий** | **Количество обучающихся** | | **Процент от общего количества** | |
|  | Год | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | Основная | 98 | 101 | 88 % | 92 % |
| 2 | Подготовительная | 10 | 7 | 9 % | 6 % |
| 3 | Специальная | 3 | 2 | 3 % | 2 % |

В рамках санитарно-противоэпидемической работы постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановкой парт.

С целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждых каникул и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей. В течение года выявленных детей с педикулёзом и кожными заболеваниями в школе – 0.

В течение года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале Ф 060/у.

В 2020 проводилось обследование обучающихся начальной школы на энтеробиоз. Заболевших детей не выявлено.

Ежедневно проводится санитарный контроль за: состоянием пищеблока; персоналом на наличие гнойничковых заболеваний с отметкой результатов в журнале осмотра и внешним видом работников; технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

В 2020 году в школе сделаны следующие профилактические прививки: АДС/м – 2чел., RV3 АДС/м – 11чел., RV4 полиомиелит –11 чел., RV краснуха – 2чел., р. Манту – 12., Диаскинтест-97чел. На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у и карта профилактических прививок Ф 063/у, куда

вносятся данные о сделанных прививках. Перед прививками обязательно проводится осмотр детей.

Ежемесячно ведётся журнал учёта профилактических прививок, журнал поступления и расходования вакцины. Отчёт о профилактических прививках в конце каждого месяца представляется в прививочную картотеку.

Таким образом, главной задачей школы, которая успешно выполняется в данном направлении, является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников.

**II.Результаты анализа показателей деятельности**

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | Дошкольное образование |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 39 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 39 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 32 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 39 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 39 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/ 75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/ 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/ 75% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/ 75% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 154,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 109 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 42 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 57 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 40/36% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 53 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/15% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 42/64% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Школьного уровня | 19/45% |
| 1.19.2 | Муниципального уровня (поощрения) | 12/63% |
| 1.19.3 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/38% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/8% |
| 1.29.2 | Первая | 4/31% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/15% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,50 кв |

2.2.Выводы:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 С. Даниловка» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления образовательного учреждения.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Администрация школы совместно с педагогическим коллективом, на основе анализа и структурирования выявленных проблем, в результате проведенного самообследования определила пути их решения, перспективы развития на 2021 г. в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.