Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

|  |  |
| --- | --- |
| РассмотреноНа заседании педагогического совета Протокол от «29» апреля 2021 г №4   |  Утверждено Директор школы C:\Users\user\Desktop\общая\подпись Спирина.jpgСпирина Т.А. приказ от «30» апреля 2021 г№ 52/1  |

**Среднесрочная программа развития**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»**

**2021 год**

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** |  Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка» |
| **Цели и задачи программы** | Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»Цель: создание условий для повышения уровня оснащения школы. Задачи:- принять участие в программе «Цифровая образовательная среда» национального проекта РФ «Образование»;- оснастить столовую оборудованием в рамках модернизации пищеблока за счет средств федерального бюджета; - провести локальную сеть в школе.Риск 2. «Дефицит педагогических кадров» Цель: повышение качества образовательных услуг с учётом анализа потребности школы в педагогических кадрах. Задачи:- проанализировать кадровые потребности школы;- выявить дефицит педагогических кадров;- устранить кадровый дефицит.Риск 3. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»Цель: создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ.Задачи:- открыть класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;- повысить квалификацию педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инклюзивного образования;- разработать адаптированные образовательные программы;- оказать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.Риск 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности»Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности Задачи: - обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;- разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися; - осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной не успешности; - осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной не успешности и их родителей (законных представителей). |
| **Исполнители** |  Директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив |
| **Целевые индикаторы и показатели программы**  | Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»Цель: создание условий для повышения уровня оснащения школы. Показатели: - контракты (договора) на поставку оборудования;- наличие и перечень цифрового оборудования;- наличие и перечень оборудования пищеблока;- наличие локальной сети.Риск 2. «Дефицит педагогических кадров» Цель: повышение качества образовательных услуг с учётом анализа потребности школы в педагогических кадрах. Показатели:- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;- наличие учителя русского языка и литературе, работающего в рамках программы «Земский учитель»;- наличие договора «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве»; - доля педагогов, принявших участие в стажировке.Риск 3. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»Цель: создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ.Показатели:- наличие локальных актов по организации работы специальных (коррекционных) классов;- доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ принявших участие в методических вебинарах- доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ повысивших квалификацию;- наличие адаптированных образовательных программ;- наличие Программы сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ «Поверь в себя».Риск 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности»Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности Показатели:- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;  - количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем полном образовании.  |
| **Методы сбора и обработки информации**  |  Сбор аналитических и статистических данных и сведений, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена. |
| **Сроки и этапы реализации программы**  |  2020-2021 годЭтапы реализации проекта: Первый этап (IV квартал 2020 года) - аналитикодиагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (I квартал 2021 года) - экспериментально внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2021 г. ) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы. |
|

|  |
| --- |
| **Основные мероприятия или проекты**  |

 | 1) Программа по повышению уровня оснащения школы.2) Программа по решению кадрового дефицита.3) Программ по снижению риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ». 4) Программа по снижению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности». |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**  | - оснащение школы компьютерной техникой и оборудованием пищеблока на 70%; - отсутствие в штатном расписании вакансии учителя русского языка и литературы;- открытие класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;- 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, повысят квалификацию;- количество обучающихся с рисками учебной не успешности снизится на 10%. |
|

|  |
| --- |
| **Порядок управления реализацией программы**  |

 |  Администрация школы, куратор и муниципальный координатор |

**Механизм реализации Среднесрочной программы развития.**

 По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

1) План мероприятий по повышению уровня оснащения школы в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка».

2) План мероприятий по решению кадрового дефицита в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка».

3) План мероприятий по снижению риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка».

4) План мероприятий по снижению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности» в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»

**План мероприятий по повышению уровня оснащения школы**

**в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка».**

**Цель:** создание условий для повышения уровня оснащения школы.

**Задачи:**

 - принять участие в программе «Цифровая образовательная среда» национального проекта РФ «Образование»;

- оснастить столовую оборудованием в рамках модернизации пищеблока за счет средств федерального бюджета;

- провести локальную сеть в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия и** з**адачи** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. | Оснащение школы компьютерной техникой, интерактивным и мультимедийным оборудованием на 70%. | 04.06.2021 | Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса  | Заведующий по хозяйственной части | администрация школы |
| 2. | Оснащение школьной столовой современным оборудованием. | 04.06.2021 | Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса  | Заведующий по хозяйственной части | Заведующий производством |
| 3. | Создание школьной локальной сети. | 01.12.2021 | Созданная школьная локальная сеть. |  Заведующий по хозяйственной части | лаборант |

**План мероприятий по решению кадрового дефицита**

**в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»**

 **Цель:** повышение качества образовательных услуг с учётом анализа потребности школы в педагогических кадрах.

 **Задачи:**

- проанализировать кадровые потребности школы;

- выявить дефицит педагогических кадров;

- устранить кадровый дефицит.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия и** з**адачи** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. | Провести мониторинг кадровых потребностей школы | 01.09.2020  | Штатное расписание | Заместитель директора по УВР | Администрация школы |
| 2. | Подать заявку для участия школы в программе «Земский учитель». | не позднее01.03.2021  | Удовлетворение потребности в учителе русского языка и литературы. | Директор школы | Администрация школы |
| 3. | Привлечь учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия | не позднее01.10.2021  | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. | Директор школы | Администрация школы |
| 4. | Систематизировать профориентационную работу с обучающимися, направленную на ориентацию выпускников школыдля обучения в педагогических учебных заведениях . | 04.06.2021  | Аналитическая справка о трудоустройстве и поступлении в педагогические учебные заведения выпускников 9 и 11 классов. |  Заместитель директора по УВР | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) |

**План мероприятий по снижению риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

**в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»**

**Цель:** создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- открыть класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- повысить квалификацию педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инклюзивного образования;

 - разработать адаптированные образовательные программы;

- оказать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия и** з**адачи** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. | Разработать нормативные документы по организации работы специальных (коррекционных) классов  | 01.09.2021  | Локальные акты | Директор школы | Администрация школы |
| 2. | Участие педагогов в методических вебинарах | с 01.01.2021  | 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ участвуют в вебинарах | Заместитель директора по УВР | Педагоги |
| 3. | Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ  | до 25.05.2021 | 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ повысили квалификацию | Заместитель директора по УВР | Педагоги |
| 4. | Разработка адаптированных образовательных программ | до 01.09.2021  | Реализация адаптированных образовательных программ в классе коррекции | Заместитель директора по УВР | Педагоги |
| 5. | Организовать методическое сопровождение родителям (законным представителям) детей с ОВЗ. | с 1.09.2021  | Реализация Программы сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ «Поверь в себя» | Заместитель директора по ВР | Педагоги |

**План мероприятий по снижению риска** **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности» в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности

**Задачи:**

- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;

- разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися;

- осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной не успешности;

- осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной не успешности и их родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия и** з**адачи** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности  | до 01.01.2021 | Аналитическая справка | Заместитель директора по УВР | Педагоги, обучающиеся |
| 2. | Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися | до 30.05.2021  | Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Учителя -предметники | Педагоги, обучающиеся |
| 3. | Организация тренингов, консультация, индивидуальных занятий обучающихся | февраль-май 2021  | Аналитическая справка | Учителя-наставники | Обучающиеся |
| 4. | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной не успешности  | февраль-май 2021  | Протоколы бесед с принятыми решениями | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Родители (законные представители) |