

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Савичева М.В.
Протокол №5
от «28» мая 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

Пащенко С.В.
от «07» июня 2021 г.

«Утверждено»
Директор

Сидорова Т.А.
приказ № 4
от «07» июня 2021 г.



**Рабочая программа
по информатике
для 7 класса**

Учитель: Калабина Татьяна Андреевна

2021 - 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Приложение к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
по информатике

с. Даниловка

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 7 классе составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312), авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 7-9 классов общеобразовательной школы». Учебник «Информатика» для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова: М. «Бином» - 2013г.

**Планируемые результаты освоения курса «Информатика» 35 ч.
(1 час в неделю, 35 уч. недель)**

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование

гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения ученик научится:

- использовать компьютерные устройства;
- составлять и записывать алгоритмы для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

В результате изучения ученик получит возможность научиться

- формализации и структурированию информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- безопасному и целесообразному поведению при работе с компьютерными программами и в Интернет
- умению соблюдать нормы информационной этики и права.

**Содержание тем учебного курса «Информатика» 35 ч.
(1 час в неделю, 35 уч. недель)**

1. Информация и информационные процессы – 9 часов

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объём

ем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации – 7 часов

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации – 5 часа

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4. Обработка текстовой информации – 9 часов

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5. Мультимедиа – 5 часа

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			
			уроки	лабораторные работы	контрольные работы	экскурсии
1	Информация и информационные процессы	9	8		1	
2	Компьютер – как универсальное средство обработки информации	7	6		1	

3	Обработка графической информации	5	4		1	
4	Обработка текстовой информации	9	8		1	
5	Мультимедиа	5	4		1	
6	Итого	35	30		5	

Система оценки достижений планируемых результатов

Оценка контрольных и самостоятельных работ.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- Выполнил работу без ошибок и недочетов в требуемом на «отлично» объеме;
- Допустил не более одного недочета в требуемом на «отлично» объеме.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- Не более одной негрубой ошибки и одного недочета в требуемом на «отлично» объеме;
- Не более трех недочетов в требуемом на «отлично» объеме.

Оценка «3» ставится, если ученик выполнил не менее половины работы или допустил:

- Не более двух грубых ошибок в требуемом на «отлично» объеме;
- Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- Или не более двух-трех негрубых ошибок;
- Или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- Или если правильно выполнил меньше половины работы.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты:

Критерии выставления оценок за тест

- Время выполнения работы: на усмотрение учителя.
- Оценка «5» - 100-90% правильных ответов
«4» - 70-90%
«3» - 50-70%
«2» - менее 50% правильных ответов.

Контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы» 1 вариант

Часть 1. Базовый уровень.

Выберите один верный ответ.

1. Информация выражена на языке, доступном для получателя.

- а) объективность
- б) достоверность
- в) актуальность
- г) понятность

2. В соревнованиях по бегу Юра, Гриша и Толя заняли три первых места. Какое место занял каждый из ребят, если Гриша занял не второе и не третье место, а Толя - не третье место

- а) Юра - 1, Гриша - 2, Толя - 3
- б) Юра - 2, Гриша - 1, Толя - 3
- в) Юра - 3, Гриша - 1, Толя - 2
- г) Юра - 2, Гриша - 3, Толя - 1

3. Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 128 символов (N). Какое количество информации будет содержать предложение из 56 символов?

- а) 49 байт
- б) 640 байт
- в) 320 байт
- г) 35 байт

4. Доступ к файлу **books.xls**, находящемуся на сервере **biblio.com**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) /
- Б) biblio.
- В) ://
- Г) http
- Д) com
- Е) .xls
- Ж) books

5. Агент 007, передавая важные сведения своему напарнику, закодировал сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы:

М
И
Ш
К
А
?©
???
©©
©?
©©?

Определите, какое сообщение закодировано в строчке: ?©©©?©©

- а) МАШ
- б) ШИШКА
- в) ШИК
- г) МИКА

Часть 2. Повышенный уровень.

Решите задачи.

6. Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил $\frac{1}{512}$ часть Мбайта. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение?

7. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. В одном из представлений Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объем статьи в Кбайтах.

8. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Решите задачу с помощью кругов Эйлера. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

- а) Америка | путешественники | Колумб
- б) Америка | путешественники | Колумб | открытие
- с) Америка | Колумб
- д) Америка & путешественники & Колумб

Контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы» 2 вариант

Часть 1. Базовый уровень.

Выберите один верный ответ.

1. Информации достаточно для понимания ситуации и принятия решения

- а) объективность
- б) достоверность
- в) полнота
- г) понятность

2. Три подружки – Вера, Оля и Таня – пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них были корзинка, лукошко и ведро. Известно, что Оля была не с корзинкой и не с лукошком, Вера не с лукошком. Что с собой взяла каждая из девочек?

- а) Вера – с корзинкой, Оля – с ведром, Таня – с лукошком
- б) Вера – с ведром, Оля – с корзинкой, Таня – с лукошком
- в) Вера – с лукошком, Оля – с ведром, Таня – с корзинкой
- г) Вера – с корзинкой, Оля – с лукошком, Таня – с ведром

3. Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 256 символов (N). Какое количество информации будет содержать предложение из 40 символов?

- а) 40 байт
- б) 150 байт
- в) 1200 байт
- г) 60 байт

4. Доступ к файлу **jazz.mp3**, находящемуся на сервере **music.com**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) http
- Б) com
- В) jazz
- Г) .mp3
- Д) /
- Е) music.
- Ж) ://

5. Мальчики, играя в пиратов, придумали свой собственный шифр и передавали с помощью него друг другу сообщения. Ниже представлено одно из них. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы.

П
И
Р
А
Т
!!?
!!
!?
???
?!

Определите, какое сообщение закодировано в строчке

!?!?!???

- а) РИТА
- б) ИРА
- в) ТАПИР
- г) РАПИРА

Часть 2. Повышенный уровень.

Решите задачи.

6. Какова мощность алфавита с помощью которого записано сообщение содержащее 2048 символов если его объем составляет 1.25 Кбайта.

7. Статья, набранная на компьютере, содержит 48 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 40 символов. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами. Ответ запишите в Кбайтах.

8. Даны запросы к поисковой системе. Расположите обозначения запросов в порядке **убывания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Решите задачу с помощью кругов Эйлера. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

- a) Информатика& уроки &Excel
- b) Информатика | уроки | Excel | диаграмма
- c) Информатика | уроки | Excel
- d) Информатика | Excel

Ответы и решения.

Информация выражена на языке, доступном для получателя.

- a) объективность
- б) достоверность
- в) актуальность

г) понятность

Информации достаточно для понимания ситуации и принятия решения

- a) объективность
- б) достоверность

в) полнота

г) понятность

2

В соревнованиях по бегу Юра, Гриша и Толя заняли три первых места. Какое место занял каждый из ребят, если Гриша занял не второе и не третье место, а Толя - не третье место

- a) Юра - 1, Гриша - 2 , Толя - 3
- б) Юра - 2, Гриша - 1 , Толя - 3

в) Юра - 3, Гриша - 1 , Толя - 2

г) Юра - 2, Гриша - 3, Толя - 1

Решение:

Три подружки – Вера, Оля и Таня – пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них были корзинка, лукошко и ведро. Известно, что Оля была не с корзинкой и не с лукошком, Вера не с лукошком. Что с собой взяла каждая из девочек?

а) Вера – с корзинкой, Оля – с ведром, Таня – с лукошком

- б) Вера – с ведром, Оля – с корзинкой, Таня – с лукошком
- в) Вера – с лукошком, Оля – с ведром, Таня – с корзинкой
- г) Вера – с корзинкой, Оля – с лукошком, Таня – с ведром

3

Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 128 символов (N). Какое количество информации будет содержать предложение из 56 символов?

а) 49 байт

- б) 640 байт
- в) 320 байт
- г) 35 байт

Решение:

1). Найдем мощность алфавита

$$N=2^i$$

$$128 = 2^7$$

$$i=7 \text{ бит}$$

2). Найдем кол-во информации:

$$I=i*k$$

$$I=7 \text{ бит} * 56 = 392 \text{ бит} / 8 = 49 \text{ байт}$$

Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 256 символов (N). Какое количество информации будет содержать предложение из 40 символов?

- а) 40 байт
- б) 150 байт
- в) 1200 байт
- г) 60 байт

Решение:

1). Найдем мощность алфавита

$$N=2^i$$

$$256 = 2^8$$

$$i=8 \text{ бит}$$

2). Найдем кол-во информации:

$$I=i*k$$

$$I=8 \text{ бит} * 40 = 320 \text{ бит} / 8 = 40 \text{ байт}$$

4

Доступ к файлу **books.xls**, находящемуся на сервере **biblio.com**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) /
- Б) biblio.
- В) ://
- Г) http
- Д) com
- Е) .xls
- Ж) books

Ответ: ГВБДАЖЕ

Решение:

<http://biblio.com/books.xls>

Доступ к файлу **jazz.mp3**, находящемуся на сервере **music.com**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) http
- Б) com
- В) jazz
- Г) .mp3
- Д) /
- Е) music.
- Ж) ://

Ответ: АЖЕБДВГ

5

Агент 007, передавая важные сведения своему напарнику, закодировал сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы:

М

И
Ш
К
А
?©
???
©©
©?
©©?

Определите, какое сообщение закодировано в строчке:

?©©©?©©

а) МАШ

б) ШИШКА

в) ШИК

г) МИКА

Ответ: МАШ

Решение:

?© . ©©? . ©© .

Мальчики, играя в пиратов, придумали свой собственный шифр и передавали с помощью него друг другу сообщения. Ниже представлено одно из них. В сообщении присутствуют только буквы из приведенного фрагмента кодовой таблицы.

П

И

Р

А

Т

!!?

!!

!?

???

?!

Определите, какое сообщение закодировано в строчке

!?!?!???

а) РИТА

б) ИРА

в) ТАПИР

г) РАПИРА

Ответ: РИТА

Решение:

!? . !! . ?! . ???

6

Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил 1/512 часть Мбайта. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение?

Дано:

$k=2048$ символов

$I=1/512$ Мб

Найти:

$N=?$

Решение:

$I=i*k$

$i=I/k$

$N=2^i$

Найдем объем всего сообщения в битах:

$I=1/512$ Мб $=1024/512$ Кб $=2$ Кб $=2*1024$ байт $=2048$ байт $=2048*8$ бит

Найдем, сколько занимает один символ, для этого поделим кол-во битов в сообщении на кол-во символов:

$i=(2048*8)\text{бит}/2048=8\text{бит}$

$i=8$ бит

Найдем мощность алфавита

$N=2^i$

$N=2^8=256$

Ответ: $N=256$

Какова мощность алфавита с помощью которого записано сообщение содержащее 2048 символов если его объем составляет 1.25 Кбайта

Дано:

$k=2048$ символов

$I=1,25$ Кб

Найти:

$N=?$

Решение:

$I=i*k$

$i=I/k$

$N=2^i$

Найдем объем всего сообщения в битах:

$I=1,25 \text{ Кб} = 1,25 * 1024 \text{ байт} = 1280 \text{ байт} = 1280 * 8 \text{ бит}$

Найдем, сколько занимает один символ, для этого поделим кол-во битов в сообщении на кол-во символов:

$i=1280*8 \text{ бит} / 2048 = 5 \text{ бит}$

$i=5 \text{ бит}$

Найдем мощность алфавита

$N=2^i$

$N=2^5 = 32$

Ответ: $N=32$

7

Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. В одном из представлений Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объем статьи в Кбайтах.

Ответ: 40 Кбайт

Дано:

$k=8*40*64$ символов

$i=16$ бит

Найти:

$I=?$

Решение:

$I=i*k$

1) Количество всех символов в статье

$k=8*40*64$ символов = 20480 символов

2) Информационный вес символа $i=16$ бит, тогда

$I=i*k = 16 \text{ бит} * 20480 = 2*8*20*1024 \text{ бит} = 2*8*20*1024/8 = 2*20*1024 \text{ байт} = 2*20*1024/1024 = 2*20 \text{ Кб} = 40 \text{ Кб}$

Статья, набранная на компьютере, содержит 48 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 40 символов. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами. Ответ запишите в Кбайтах.

Ответ: 75 Кбайт

Дано:

$k=48*40*40$ символов

$i=8$ бит

Найти:

$I=?$

Решение:

$I=i*k$

1) Количество всех символов в статье

$k=48*40*40$ символов = 76800 символов

2) Информационный вес символа $i=8$ бит, тогда

$I=i*k = 8 \text{ бит} * 76800 = 8*76800/8 \text{ байт} = 76800 \text{ байт} = 76800 / 1024 = 75 \text{ Кбайт}$

8

Даны запросы к поисковой системе. Расположите обозначения запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Решите задачу с помощью кругов Эйлера. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

- a) Америка | путешественники | Колумб
- b) Америка | путешественники | Колумб | открытие
- c) Америка | Колумб
- d) Америка & путешественники & Колумб

Ответ: dcba

Даны запросы к поисковой системе. Расположите обозначения запросов в порядке **убывания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Решите задачу с помощью кругов Эйлера. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

- a) Информатика& уроки &Excel
- b) Информатика | уроки | Excel | диаграмма
- c) Информатика | уроки | Excel
- d) Информатика | Excel

Ответ: bcda

Ф.И. _____

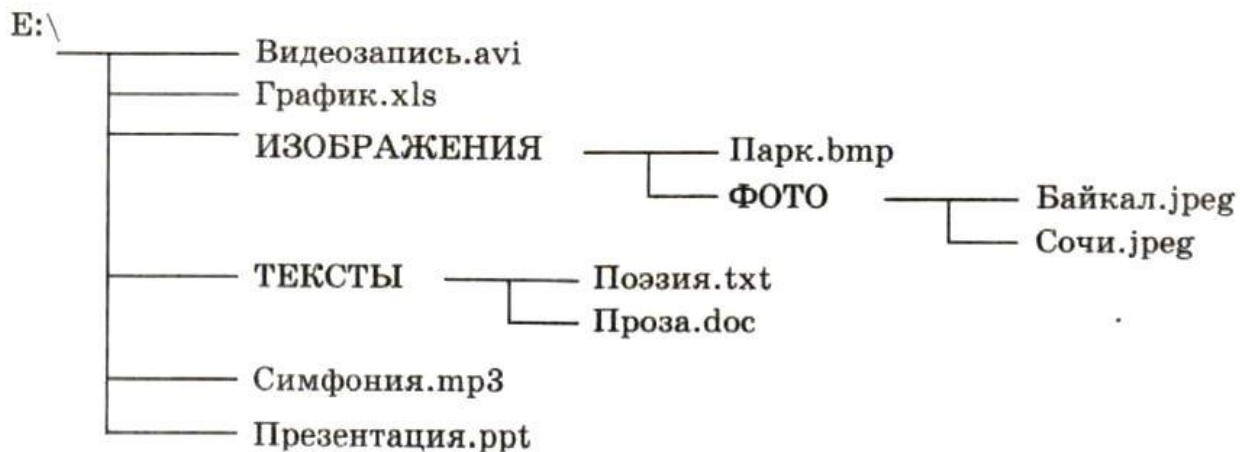
**Контрольная работа 2 по теме
«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»**

1 вариант

1. Среди перечисленных ниже периферийных устройств компьютера, выберите все устройства **ввода** информации

<input type="checkbox"/>	Монитор	<input type="checkbox"/>	Микрофон
<input type="checkbox"/>	Клавиатура	<input type="checkbox"/>	Акустические колонки
<input type="checkbox"/>	Мышь	<input type="checkbox"/>	Плоттер
<input type="checkbox"/>	Принтер	<input type="checkbox"/>	Сканер

2. Руслан хотел поделиться впечатлениями о летнем путешествии с друзьями, но забыл, где именно он сохранил фотографию Байкал.jpeg. Ниже представлена файловая структура диска E:



Запишите полное имя файла Бакал.jpeg:

Ответ:	
--------	--

3. Укажите (отметьте «галочкой») имена файлов, соответствующие маске **???мир*.doc**

- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | всемирная.doc |
| <input type="checkbox"/> | замирение.doc |
| <input type="checkbox"/> | микромир.doc |
| <input type="checkbox"/> | примирение.doc |

4. Пользователь работал с файлом **C:\www\img\weather\rain.png**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем создал каталог **pic**, в нём создал ещё один каталог **wallpaper** и переместил туда файл **rain.png**. Каким стало полное имя файла после перемещения?

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | C:\www\pic\wallpaper\rain.png |
| <input type="checkbox"/> | C:\www\img\pic\rain.png |
| <input type="checkbox"/> | C:\www\img\pic\wallpaper\rain.png |
| <input type="checkbox"/> | C:\www\img\weather\pic\wallpaper\rain.png |

5. Установите соответствие

Текстовый редактор

Adobe Photoshop

Игра

Google Chrome

Графический редактор

Microsoft Word

Браузер

Minecraft

Оценка

Ф.И. _____

**Контрольная работа 2 по теме
«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»**

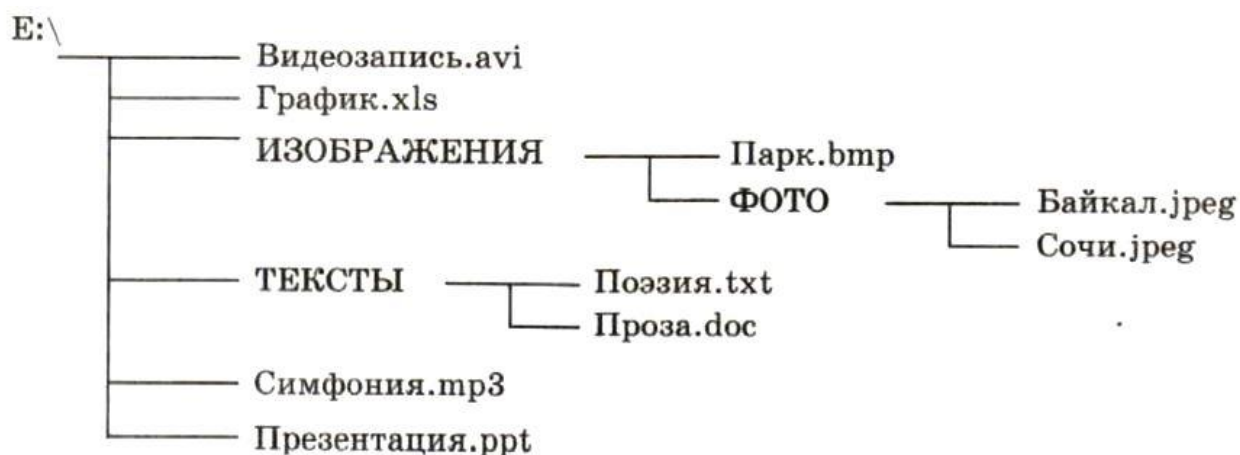
2 вариант

1. Среди перечисленных ниже периферийных устройств компьютера, выберите все устройства **вывода** информации

- ☐ Монитор
- ☐ Клавиатура
- ☐ Мышь
- ☐ Принтер

- ☐ Микрофон
- ☐ Акустические колонки
- ☐ Плоттер
- ☐ Сканер

2. Маша хотела поделиться впечатлениями об Олимпийских играх с подругами, но забыла, где именно сохранила фотографию – Сочи.jpeg. Далее представлена файловая структура диска E:



Запишите полное имя файла Сочи.jpeg

Ответ:	
--------	--

3. Укажите (отметьте «галочкой») имена файлов, соответствующие маске **?*добр???.doc**

<input type="checkbox"/>	недобрала.doc
<input type="checkbox"/>	подобревший.doc
<input type="checkbox"/>	подобреют.doc
<input type="checkbox"/>	раздобрел.doc

4. Пользователь работал с файлом **C:\www\img\weather\sun.bmp**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем поднялся ещё на один уровень вверх, создал каталог **docs** и переместил туда файл **sun.bmp**. Каким стало полное имя файла после перемещения?

<input type="checkbox"/>	C:\www\img\docs\sun.bmp
<input type="checkbox"/>	C:\docs\sun.bmp
<input type="checkbox"/>	C:\www\img\weather\docs\sun.bmp
<input type="checkbox"/>	C:\www\docs\sun.bmp

5. Установите соответствие

Браузер	Блокнот
Графический редактор	Opera
Игра	Sims
Текстовый редактор	MicrosoftPaint

Оценка

--

Ф.И. _____

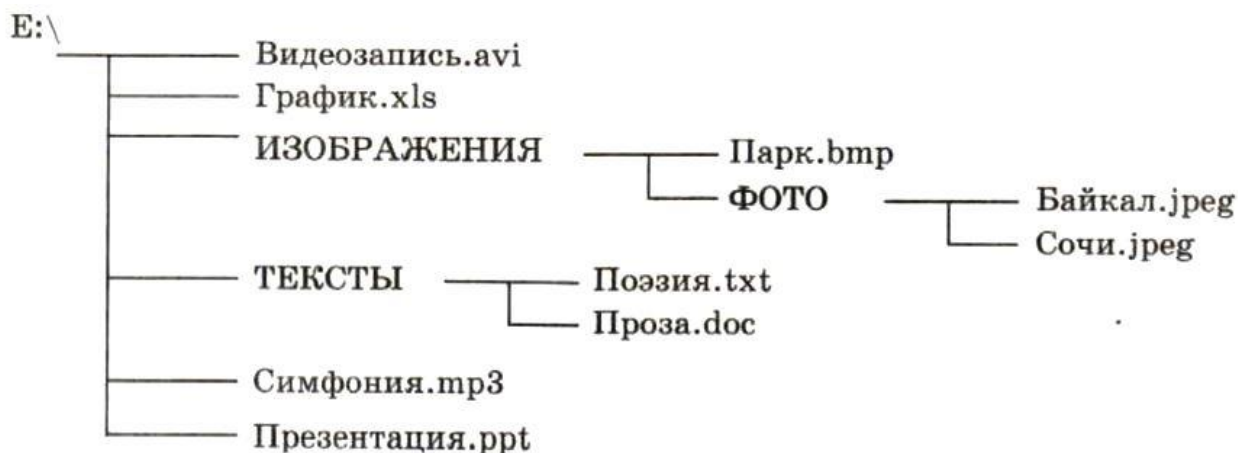
Контрольная работа по теме
«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

1 вариант

1. Среди перечисленных ниже периферийных устройств компьютера, выберите все устройства **вво-
да** информации

<input type="checkbox"/>	Монитор	<input checked="" type="checkbox"/>	Микрофон
<input checked="" type="checkbox"/>	Клавиатура	<input type="checkbox"/>	Акустические колонки
<input checked="" type="checkbox"/>	Мышь	<input type="checkbox"/>	Плоттер
<input type="checkbox"/>	Принтер	<input checked="" type="checkbox"/>	Сканер

2. Руслан хотел поделиться впечатлениями о летнем путешествии с друзьями, но забыл, где именно он сохранил фотографию Байкал.jpeg. Ниже представлена файловая структура диска E:



Запишите полное имя файла Бакал.jpeg:

Ответ:	E:\ИЗОБРАЖЕНИЯ\ФОТО\Бакал.jpeg
--------	---------------------------------------

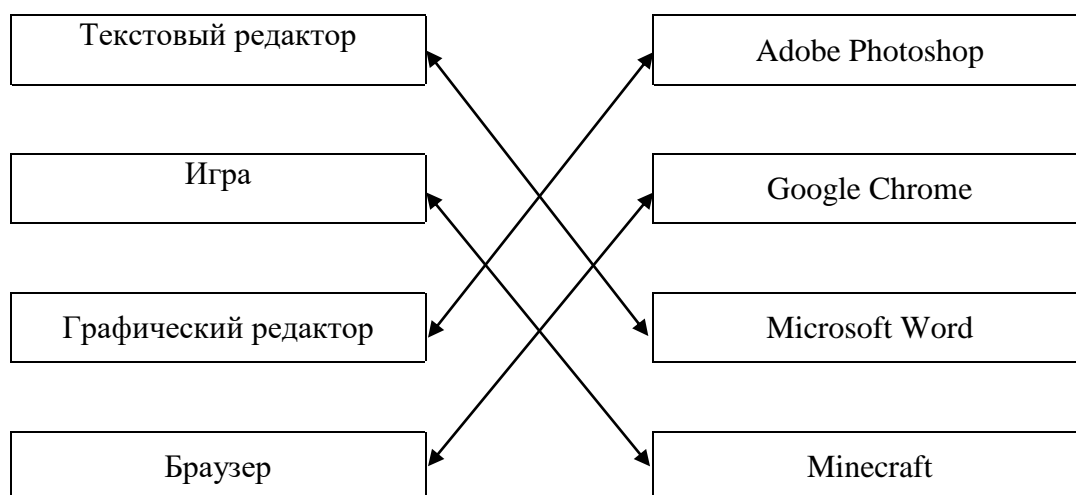
3. Укажите (отметьте «галочкой») имена файлов, соответствующие маске **???мир*.doc**

<input type="checkbox"/>	всемирная.doc
<input type="checkbox"/>	замирание.doc
<input type="checkbox"/>	микромир.doc
<input checked="" type="checkbox"/>	примирение.doc

4. Пользователь работал с файлом **C:\www\img\weather\rain.png**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем создал каталог **pic**, в нём создал ещё один каталог **wallpaper** и переместил туда файл **rain.png**. Каким стало полное имя файла после перемещения?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | C:\www\pic\wallpaper\rain.png |
| <input type="checkbox"/> | C:\www\img\pic\rain.png |
| <input checked="" type="checkbox"/> | C:\www\img\pic\wallpaper\rain.png |
| <input type="checkbox"/> | C:\www\img\weather\pic\wallpaper\rain.png |

5. Установите соответствие



Оценка

Ф.И. _____

**Контрольная работа по теме
«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»**

2 вариант

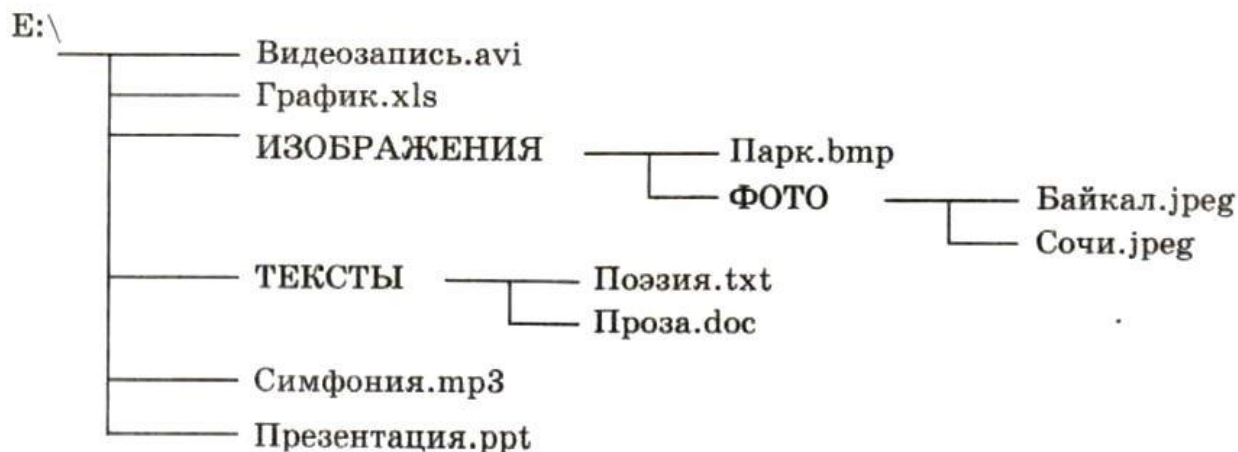
1. Среди перечисленных ниже периферийных устройств компьютера, выберите все устройства **вывода** информации

- | | | | |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Монитор | <input type="checkbox"/> | Микрофон |
| <input type="checkbox"/> | Клавиатура | <input checked="" type="checkbox"/> | Акустические колонки |
| <input type="checkbox"/> | Мышь | <input checked="" type="checkbox"/> | Плоттер |

☒ Принтер

☐ Сканер

2. Маша хотела поделиться впечатлениями об Олимпийских играх с подругами, но забыла, где именно сохранила фотографию – Сочи.jpeg. Далее представлена файловая структура диска E:



Запишите полное имя файла Сочи.jpeg

Ответ: **E:\ИЗОБРАЖЕНИЯ\ФОТО\Сочи.jpeg**

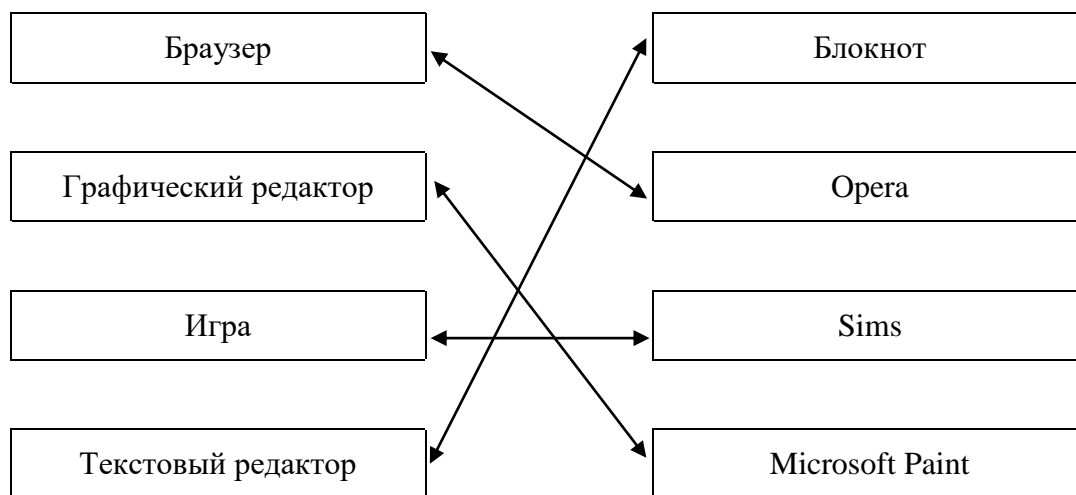
3. Укажите (отметьте «галочкой») имена файлов, соответствующие маске **?*добр???doc**

- ☐ недобрала.doc
- ☐ подобревший.doc
- ☒ подобреют.doc
- ☐ раздобрел.doc

4. Пользователь работал с файлом **C:\www\img\weather\sun.bmp**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем поднялся ещё на один уровень вверх, создал каталог **docs** и переместил туда файл **sun.bmp**. Каким стало полное имя файла после перемещения?

- ☐ C:\www\img\docs\sun.bmp
- ☐ C:\docs\sun.bmp
- ☐ C:\www\img\weather\docs\sun.bmp
- ☒ C:\www\docs\sun.bmp

5. Установите соответствие



Оценка

**Контрольная работа 3 по теме:
«Обработка графической информации»**

Тест

Задание: внимательно читайте вопрос, затем выберите подходящий из вариантов ответ, ответ может быть только один.

Желаю успехов!

Задание №1

Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

- а) курсор
- б) символ
- в) пиксель
- г) линия

Задание №2

Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:

- а) красного, синего, зеленого
- б) красного, желтого, синего
- в) желтого, синего, голубого
- г) красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового

Задание №3

Видеопамять предназначена для:

- а) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора
- б) хранения информации о количестве пикселей на экрана монитора
- в) постоянного хранения графической информации
- г) вывода графической информации на экран монитора

Задание № 4

Графический редактор – это:

- а) устройство для создания и редактирования рисунков
- б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
- в) устройство для печати рисунков на бумаге
- г) программа для создания и редактирования рисунков

Задание №5

Векторные изображения строятся из:

- а) отдельных пикселей

- б) графических примитивов
- в) фрагментов готовых изображений
- г) отрезков и прямоугольников

Задание №6

Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:

- а) векторной графики;
- б) растровой графики;
- в) фрактальной графики;
- г) изображения в графических редакторах не деформируются при изменении размера рисунка.

Задание №7

Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?

- а) exe;
- б) doc;
- в) bmp;
- г) com.

Задание №8

Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- А) полный набор графических примитивов графического редактора
- Б) среду графического редактора
- В) перечень режимов работы графического редактора
- Г) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором

Вариант № 2

Задание №1

К устройствам вывода графической информации относятся:

- а) принтер
- б) монитор
- в) сканер
- г) графический редактор

Задание №2

Пространственное разрешение монитора определяется как:

- а) количество строк на экране
- б) количество пикселей в строке
- в) размер видеопамяти
- г) произведение количества строк изображения на количество точек в строке

Задание №3

Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

- а) символ
- б) зерно люминофора
- в) пиксель
- г) растр

Задание № 4

Одной из основных функций графического редактора является:

- а) масштабирование изображений
- б) хранение кода изображения
- в) создание изображений
- г) просмотр и вывод содержимого видеопамяти

Задание №5

Графика с представлением изображения в виде совокупности объектов называется:

- а) фрактальной
- б) растровой
- в) векторной
- г) прямолинейной

Задание №6

Все компьютерные изображения разделяют на два типа:

- а) растровые и векторные
- б) черно – белые и цветные
- в) сложные и простые

Задание №7

Пиксель на экране дисплея представляет собой:

- а) минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет
- б) двоичный код графической информации
- в) электронный луч
- г) совокупность 16 зерен люминофора
- г) устройство, управляющее работой графического дисплея

Задание №8

Достоинства растрового изображения:

- А) четкие и ясные контуры
- Б) небольшой размер файлов
- В) точность цветопередачи
- Г) возможность масштабирования без потери качества

Таблица ответов

Вариант № 1

Вопрос

Ответ

1В

2А

3В

4Г

5Б

6Б

7В

8Б

Таблица ответов

Вариант № 2

Вопрос

Ответ

1А

2Г

3В

4В

5В

6А

7А

8В

Контрольная работа 4 по теме

«Обработка текстовой информации»

Вариант I.

В заданиях группы А выбрать только один ответ.

A1. Текстовый редактор – это приложение

- 1) для создания мультимедийных документов;
- 2) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- 3) для обработки изображений в процессе создания доклада.

A2. Текстовая информация-это

- 1) информация, представленная в форме письменного текста;

- 2) рисунки схемы, графики;
- 3) полный набор букв алфавита.

A3. Какие операции выполняют при редактировании текста?

- 1) Совершают операции по оформлению текста.
- 2) Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
- 3) Выводят текст на печать.

A4. Какие из перечисленных ниже расширений соответствуют текстовому файлу?

- 1) exe., com., bat;
- 2) gif., bmp., jpg;
- 3) txt., doc., rtf.

A5. Какую программу нужно выбирать для обработки текстовой информации?

- 1) MS Excel;
- 2) MS Word;
- 3) Paint.

A6. Гипертекст – это...

- 1) очень большой текст;
- 2) текст, в котором используется шрифт большого размера;
- 3) это текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами.

A7. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

- 1) гарнитура, начертание, размер;
- 2) поля, ориентация;
- 3) отступ, интервал.

В заданиях группы Б представить решение задачи, дать полный ответ на поставленный вопрос.

Б1. Заполните пропуск в ряду:

Символ- ... - строка – абзац.

Б2. Как называется процесс изменения внешнего вида текста?

Б3. Установите соответствие:

1) Программа оптического распознавания документов.	А) Promt
2) Компьютерный словарь.	Б) AbbyyFineReader
3) Программа для редактирования текстов.	В) «Руки солиста»
4) Программа для формирования навыков печати.	Г) MS Word

Б4. Установите соответствие:

1) Таблица	А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.
2) Маркированный список	Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации.
3) Нумерованный список	В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке.

**Контрольная работа 4 по теме
«Обработка текстовой информации»**

Вариант II.

В заданиях группы А выбрать только один ответ.

А1. Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации необходим

- 1) графический редактор;
- 2) принтер;
- 3) текстовый редактор.

А2. Основные объекты текстового документа – это

- 1) символ, слово, строка, абзац;
- 2) шрифт, формат, курсор;
- 3) буквы, рисунки, знаки.

А3. Какие операции выполняют при форматировании текста?

- 1) Совершают операции по оформлению текста.
- 2) Просматривают текст, исправляют ошибки, вносят изменения.
- 3) Выводят текст на печать.

А4. К приложениям для обработки текстовой информации можно отнести:

- 1) MS Excel, Super Calc;
- 2) Word Pad, MS Word, Star Office Writer;
- 3) Pascal, Basic.

А5. Выбери из списка файл с текстовой информацией.

- 1) Proba.ppt;
- 2) Proba.bmp;
- 3) Proba.doc.

А6. Текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами, называют –

- 1) ссылка;
- 2) закладка;
- 3) гипертекст.

А7. При задании параметров абзаца в текстовом редакторе устанавливаются:

- 1) гарнитура, начертание, размер;
- 2) поля, ориентация;
- 3) отступ, интервал.

В заданиях группы В представить решение задачи, дать полный ответ на поставленный вопрос.

В1. Заполните пропуск в ряду:

Символ- слово-...-абзац.

В2. Как называется процесс исправления ошибок в тексте?

В3. Установите соответствие:

1) Программа оптического распознавания документов.	А) «Руки солиста»
2) Компьютерный словарь.	Б) AbbyyFineReader
3) Программа для редактирования текстов.	В) Promt
4) Программа для формирования навыков печати.	Г) WordPad

В4. Установите соответствие:

1) Таблица	А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном поряд-
------------	--

	ке.
2) Маркированный список	Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации.
3) Нумерованный список	В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.

Ответы:

Вар	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
I	2	1	2	3	2	3	2
II	3	1	1	2	3	3	3

Вар	Б1	Б2	Б3	Б4
I	слово	форматирование	1) Б 2) А 3) Г 4) В	1) Б 2) А 3) В
II	строка	редактирование	1) Б 2) В 3) Г 4) А	1) Б 2) В 3) А

Промежуточная аттестация по информатике, 7 класс

I вариант

Часть А

A1. Все, что мы слышим (человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листвы, сигналы машин), относится к

1. числовой информации
2. текстовой информации
3. графической информации
4. звуковой информации

A2. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
2. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

A3. Файл – это:

1. используемое в компьютере имя программы или данных
2. именованная область во внешней памяти, в которой хранится информация
3. программа, помещенная в оперативную память и готовая к использованию
4. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой

A4. Какое из перечисленных ниже устройств используется для хранения данных в компьютере?

1. жесткий диск
2. сканер
3. процессор
4. дисковод

A5. Вам необходимо напечатать документ на английском языке, для этого придётся поменять язык. С помощью какой комбинации клавиш можно совершить данную операцию?

1. Ctrl+ Tab
2. Ctrl+Shift
3. Page Down + Page Up
4. F3+ Alt

A6. Стандартный графический редактор WINDOWS

1. Gimp
2. Photoshop
3. Paint
4. MicrosoftWord

A7. К устройствам ввода графической информации относится:

1. принтер
2. монитор
3. мышь
4. видеокарта

Часть В

B1. Пользователь работал с каталогом D:\ УЧЕБА \ МАТЕМАТИКА \ 2016 \ ВЕСНА. Сначала он поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ЭКЗАМЕН и после этого спустился в каталог РАСПИСАНИЕ. Укажите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь, начиная с корневого каталога (логического диска):

B2. Разделите перечисленные устройства на группы и дайте название каждой группе. Ответ представьте в виде схемы.

Устройства: процессор, монитор, флеш-память, мышь, плоттер, видеокамера, сканер, CD-диск, графопостроитель, Web-камера, ПЗУ, оперативная память, акустические колонки, клавиатура.

Часть С

C1. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет? В байтах?

C2. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?

Промежуточная аттестация по информатике, 7 класс

II вариант

Часть А

A1. То, что мы видим (фильмы, мультфильмы, карта мира, чертеж самолета, схема метро), относится к

1. числовой информации
2. текстовой информации
3. графической информации
4. звуковой информации сканер

A2. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?

1. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
2. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. гигабайт, мегабайт, килобайт, бит, байт
4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

A3. Расширение файла – это:

1. используемое в компьютере имя программы или данных
2. указание на тип информации в файле
3. программа, помещенная в файл и готовая к использованию
4. данные, размещенные в памяти и используемые каким-либо файлом

A4. Какое из перечисленных ниже устройств используется для обработки данных в компьютере?

1. жесткий диск
2. сканер
3. процессор
4. дисковод

A5. Вам необходимо напечатать документ. В нем необходимо несколько раз вставить скопированную информацию. С помощью какой комбинации клавиш можно совершить данную операцию?

1. Ctrl+ Tab
2. Ctrl+V
3. Page Down + Page Up
4. F3+ Alt

A6. Какое из приведенных ниже видов изображений состоит из массива разноцветных пикселей

1. векторное
2. фрактальное
3. растровое
4. точечное

A7. К устройствам вывода графической информации относится:

1. принтер
2. процессор
3. мышь
4. графический планшет

Часть В

B1. Пользователь работал с каталогом D:\ ДОКУМЕНТЫ \ УЧЕБА \ 2016 \ ВЕСНА. Сначала он поднялся на три уровня вверх, потом спустился в каталог ФОТО и после этого спустился в каталог ДОКЛАД. Укажите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь, начиная с корневого каталога (логического диска).

B2. Разделите перечисленные виды программного обеспечения на группы и дайте название каждой группе. Ответ представьте в виде схемы.

Виды программного обеспечения: системы автоматизированного проектирования, антивирусные программы, архиваторы, операционные системы, мультимедиа проигрыватели, программы обслуживания дисков, системы управления базами данных, бухгалтерские программы, геоинформационные системы, электронные учебники, офисные пакеты.

Часть С

C1. Сообщение, записанное буквами из 32 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет? В байтах?

C2. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 8 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?

Ключ к промежуточной аттестации по информатике, 7 класс

I вариант

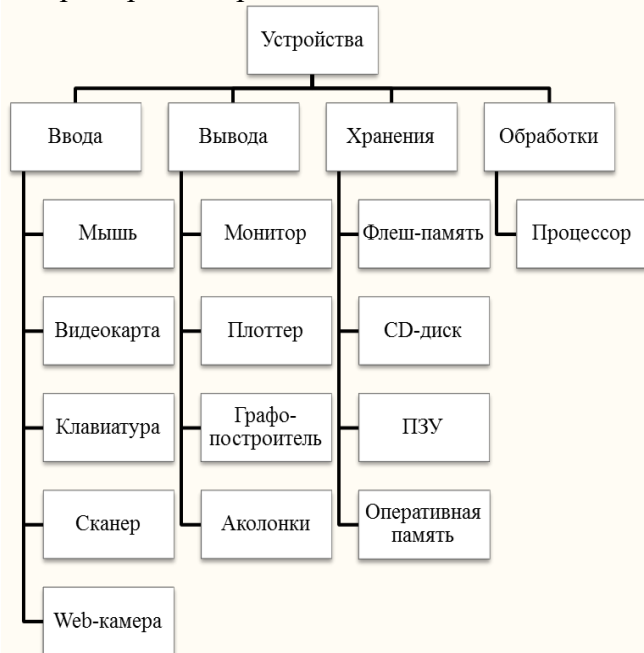
Часть А

1. 4
2. 2
3. 2
4. 1
5. 2
6. 3
7. 3

Часть В

1. D:\ УЧЕБА\ ЭКЗАМЕН \ РАСПИСАНИЕ

2. Примерный вариант ответа



Часть С

1. 40 бит (5 байт)

2. 30 символов

*Ключ к промежуточной аттестации по информатике, 7 класс
II вариант*

Часть А

1. 3

2. 1

3. 2

4. 3

5. 2

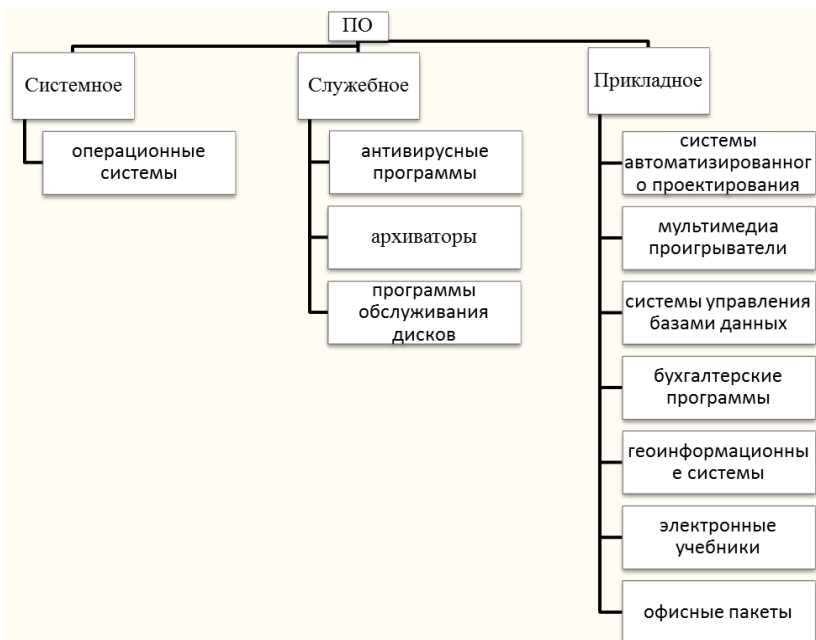
6. 3

7. 1

Часть В

1. D:\ ДОКУМЕНТЫ \ ФОТО \ ДОКЛАД

2. Примерный вариант ответа



Часть С

1. 50 бит (6,25 байт)
2. 40 символов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Савичева М.В.
Протокол №5
от «28» мая 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

Пащенко С.В.
от «07» июня 2021 г.

«Утверждено»
Директор

Калабина Т.А.
приказ № 4
от «07» июня 2021 г.



**Календарно-тематическое планирование
по информатике
для 7 класса**

Учитель: Калабина Татьяна Андреевна

2021 - 2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование курса «Информатика»
35 ч. (1 час в неделю, 35 уч. недель)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Коррекция
1.	Введение .Цели изучения курса информатики. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения для учащихся в кабинете информатики	1		
	Информация и информационные процессы (9 часов)			
2.	Информация и её свойства	1		
3.	Информационные процессы. Обработка информации	1		
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1		
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	1		
6.	Представление информации	1		
7.	Дискретная форма представления информации	1		
8.	Единицы измерения информации	1		
9.	Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы»	1		
	Компьютер – как универсальное средство обработки информации (7 часов)			
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	1		
11.	Персональный компьютер	1		
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1		
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1		
14.	Файлы и файловые структуры	1		
15.	Пользовательский интерфейс	1		
16.	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1		
	Обработка графической информации (5 часов)			
17.	Формирование изображения на экране компьютера.	1		
18.	Компьютерная графика.	1		
19.	Создание графических изображений.	1		
20.	Защита проекта.	1		
21.	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».	1		
	Обработка текстовой информации» - 9 часов.			

22.	Текстовые документы и технологии их создания.	1		
23.	Создание текстовых документов на компьютере.	1		
24.	Прямое форматирование.	1		
25.	Стилевое форматирование.	1		
26.	Визуализация информации в текстовых документах.	1		
27.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1		
28.	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1		
29.	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1		
30.	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».	1		
	Мультимедиа (5 часов)			
31.	Промежуточная аттестация	1		
32.	Анализ промежуточной аттестации	1		
33.	Технология мультимедиа.	1		
34.	Компьютерные презентации.	1		
35.	Создание мультимедийной презентации.	1		

