

**Календарно-тематическое планирование курса «Математика» 175 ч.  
(5 часов в неделю, 35 уч. недель)**

№	Тема урока	Содержание урока	Виды и средства контроля	Планируемые результаты	Дата	Коррекция
<b>Глава 1. Делимость чисел. (19)</b>						
<b>Образовательные цели/ задачи учащегося на уроках:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иметь представление о наименьшем общем кратном, о наибольшем делителе, о признаках делимости, о признаках делимости произведения;</li> <li><b>овладеть умениями:</b></li> <li>✓ складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями, находя наименьшее общее кратное;</li> <li>✓ сокращать дробь, находя наибольший общий делитель, применять при решении признаки делимости произведения.</li> </ul>			<b>Образовательные цели/ задачи педагога на уроках</b> <p><b>создать условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для формирования представлений о наименьшем общем кратном, о наибольшем делителе, о признаках делимости, о признаках делимости произведения, умения сокращать дробь, находя наибольший общий делитель, применять при решении признаки делимости произведения.</li> <li>✓ Овладения навыками и умениями обыкновенных дробей с разными знаменателями, находя наименьшее общее кратное;</li> </ul>			
1	Делители и кратные	Делится нацело, делитель, кратное. Свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел	РТ №2,3,4,5,6,7	Освоить понятие делителя и кратного данного числа. Научиться определять, является ли число делителем (кратным) данного числа		
2	Делители и кратные	Делитель. Кратное. Наименьшее кратное натурального числа	РТ №1,10,11,12,13	Совершенствовать навыки нахождения делителей и кратных данного числа		

3	Признаки делимости на 2, 5 и 10	Признаки делимости чисел на 10, на 5 и на 2. Четные и нечетные числа	РТ №16-19	Совершенствовать навыки нахождения делителей и кратных данного числа. Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий		
4	Признаки делимости на 2, 5 и 10	Признаки делимости чисел на 10, на 5 и на 2. Четные и нечетные числа	РТ №15,24,20-22	признаки делимости на 10, на 5 и на 2.  Получают возможность распознавать числа, кратные 10, 5 и 2  Получают возможность использовать признаки делимости		
5	Признаки делимости на 2, 5 и 10	Признаки делимости чисел на 10, на 5 и на 2. Четные и нечетные числа	ДМ №7,8,9	Получают возможность распознавать числа, кратные 10, 5 и 2  Получают возможность использовать признаки делимости при решении задач.		
6	Признаки делимости на 3 и 9	Признаки делимости чисел на 9 и на 3	РТ №32-35  №31	Учащийся должен знать  признаки делимости на 9 и 3;  и уметь использовать признаки делимости при выполнении заданий.		
7	Признаки делимости на 3 и 9	Признаки делимости чисел на 9 и на 3	РТ №38,39,41,42	Учащийся должен знать  признаки делимости на 9 и 3;		

				и уметь использовать признаки делимости при выполнении заданий.		
8	Признаки делимости на 3 и 9	Признаки делимости чисел на 9 и на 3	РТ №40,44,45,46	Называют и записывают числа, которые делятся на 9, на 3; выполняют устные вычисления; решают задачи с использованием признаков делимости на 9, на 3.		
9,10	Простые и составные числа	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	РТ №49-53 54,55,48	Научатся определять простые и составные числа.  Распознавать простые и составные числа.  Получат возможность раскладывать составные числа на множители		
11	<b>Входная контрольная работа</b>					
12	Наибольшее общий делитель	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД. НОД натуральных чисел.	РТ №61,62,67,68	Находят наибольший общий делитель среди данных чисел, взаимно простые числа; выводят определения наибольшего общего делителя для всех натуральных чисел, взаимно простые числа		
13	Наибольшее общий делитель	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД. НОД натуральных чисел.	РТ №60,63-65	Находят НОД, взаимно простые числа среди данных чисел; выполняют устные вычисления		

14	Наибольшее общий делитель	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД.  НОД натуральных чисел.	РТ №69,70,71	Действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.		
15	Наименьшее общее кратное.	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	РТ №74,75	Какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел.  Получат возможность находить НОК двух и более натуральных чисел		
16	Наименьшее общее кратное.	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	РТ №76,77,78	Какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел.  Получат возможность находить НОК двух и более натуральных чисел		
17	Наименьшее общее кратное.	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	РТ №79-82	Какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел.  Получат возможность находить НОК двух и более натуральных чисел		
18	<b>Контрольная работа по теме: "Делимость чисел".</b>	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК И НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Индивидуальное решение контрольной работы	Получат возможность раскладывать числа на простые множители; находить НОК и НОД натуральных чисел; распознавать взаимно		

19	Работа над ошибками. Обобщение по теме: Делимость чисел			простые числа; выполнять арифметические действия с десятичными дробями		
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 15 часов</b>						
<b>Образовательные цели/ задачи учащегося на уроках:</b>			<b>Образовательные цели/ задачи педагога на уроках:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иметь представление о сложении и вычитании дробей с разными знаменателями; нахождения наименьшего общего кратного числителя и знаменателя., <b>овладеть умениями:</b></li> <li>✓ складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями, находя наименьшее общее кратное;</li> <li>✓ сокращать дробь, находя наибольший общий делитель, применять при решении признаки делимости произведения.</li> </ul>			<b>создать условия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для формирования сложении и вычитании дробей с разными знаменателями, умения сокращать дробь, находя наибольший общий делитель, применять при решении признаки делимости произведения.</li> <li>✓ Овладения навыками и умениями обыкновенных дробей с разными знаменателями, находя наименьшее общее кратное;</li> </ul>			
20	Основное свойство дроби	Основное свойство дроби.	РТ №84,86,87,88	Записывают дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; выполняют устные вычисления; изображают координатный луч и точки с заданными координатами		
21	Основное свойство дроби	Основное свойство дроби.	РТ №89,91,92-94	Записывают дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; находят значение выражения		
22	Сокращение дробей	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	РТ №96-99	Сокращают дроби, выполняют действия и сокращают результат вычислений; выводят понятия сокращение дроби, несократимая дробь; выполняют действия		
23	Сокращение дробей	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	РТ №100,102,103(1-4)	Сокращают дроби, применяют распределительный закон умножения при нахождении значения выражения, а затем		

				сокращают дробь, решают задачи на нахождение части килограмма, которую составляют граммы		
24	Сокращение дробей	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	РТ №103(6-8),104-106	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера		
25	Приведение дробей к общему знаменателю.	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель	РТ №109-111	Приводят дроби к новому знаменателю; выводят понятие дополнительный множитель, правило: как привести дробь к наименьшему общему знаменателю		
26	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель	РТ №113-115,112	Приводят дроби к НОЗ; выполняют устные вычисления		
27	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель	РТ №116,117,118,119	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий		
28	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми	РТ №122	Выводят правило: как сравнить две дроби с разными знаменателями; сравнивают дроби с разными знаменателями; исследуют ситуации, требующие		

		числителями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		сравнения чисел и их упорядочения		
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	РТ №123-126	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий		
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	РТ №131-133	Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; выполняют действия; изображают точку на координатном луче		
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	РТ №134-138	Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; решают уравнения; находят значения выражений, используя свойство вычитания числа из суммы		
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и	РТ №139-142	Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; решают		

		арифметического (в вычислении) характера Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		уравнения; находят значения выражений, используя свойство вычитания числа из суммы		
33	<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</b>	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Индивидуальное решение контрольной работы	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий		
34	Работа над ошибками. Обобщение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».					

### Умножение и деление обыкновенных дробей - 24 часа.

Образовательные цели/ задачи учащегося на уроках:			Образовательные цели/ задачи педагога на уроках:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иметь представление о умножении и делении обыкновенных дробей; нахождения наименьшего общего кратного числителя и знаменателя.,</li> <li>✓ <b>овладеть умениями:</b></li> <li>✓ умножать и делить обыкновенные дроби; , находя наименьшее общее кратное;</li> <li>✓ сокращать дробь, находя наибольший общий делитель, применять при решении признаки делимости произведения.</li> </ul>			<p><b>создать условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для формирования умножения и деления обыкновенных дробей;; умения сокращать дробь, находя наибольший</li> <li>✓ общий делитель, применять при решении признаки делимости произведения.</li> <li>✓ Овладения навыками и умениями умножении и делении обыкновенных дробей с разными знаменателями, находя наименьшее общее кратное;</li> </ul>			
35	Умножение дробей.	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных	РТ №144,146	Выводят правило умножения дроби на натуральное число; умножают обыкновенные		



		дробей. Умножение смешанных чисел. Правила умножения дробей, свойства умножения		дробь на натуральное число; решают задачи на нахождение периметра квадрата		
36	Умножение дробей.		РТ №149,151,152, 155	Умножают обыкновенные дроби, решают задачи, в условие которых введены обыкновенные дроби		
37	Умножение дробей.	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел. Правила умножения дробей, свойства умножения	РТ №144,146	Умножают обыкновенные дроби, решают задачи, в условие которых введены обыкновенные дроби		
38	Умножение дробей.	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел. Правила умножения дробей, свойства умножения	РТ №154,156,157	Выводят правило умножения смешанных чисел; умножают смешанные числа, используют переместительное и сочетательное свойства для умножения обыкновенных дробей; решают задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда; находят значение выражения		
39	Умножение дробей.	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел. Правила умножения дробей, свойства умножения	РТ №158,159,160	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия		
40	Нахождение дроби от числа	Находят дробь от числа, действуют по заданному и самостоятельно	РТ №163,164,165,166	Научатся применять правило нахождения дроби от числа,		

		составленному плану решения задачи		уметь его применять при решении задач.		
41	Нахождение дроби от числа	Нахождение части от целого и целого по части. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной в виде десятичной.	РТ №169-172	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.		
42	Нахождение дроби от числа	Нахождение части от целого и целого по части. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной в виде десятичной.	РТ №173-177	Научатся применять правило нахождения дроби от числа, уметь его применять при решении задач.		
43	<b>Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»</b>	Обобщение и применение знаний по пройденным темам и использовать их при решении уравнение и задач.	Индивидуальное решение контрольной работы	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий		
44	Взаимно обратные числа	Взаимно обратные числа	РТ №183-185	Научатся применять определение взаимно обратных чисел; уметь находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу		
45	Деление дробей.	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей	РТ №187-189	Выводят правило деления дроби на дробь; выполняют деление обыкновенных дробей; решают задачи на нахождение S и a по формуле площади прямоугольника, объема		
46	Деление дробей.	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число,	РТ №191,192,194-196	Выполняют деление смешанных чисел, составляют уравнение как		

		обратное данному. Деление дробей		математическую модель задачи		
47	Деление дробей.	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей	РТ №197-200	Выполняют деление обыкновенных дробей и смешанных чисел, используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия		
48	Деление дробей.	Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей, применение правил для решения уравнений и нахождения значений выражения.	РТ №201-204	Наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия		
49	Деление дробей.	Правило нахождения числа по значению его дроби, правило нахождения числа по его процентам.	РТ №205-207	Наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия		
50	Нахождение числа по его дроби	Правило нахождения числа по значению его дроби, правило нахождения числа по его процентам.	РТ №210-214	Находят число по заданному значению его дроби; прогнозируют результат вычислений		
51	Нахождение числа по его дроби	Правило нахождения числа по значению его дроби, правило нахождения числа по его процентам.	РТ №217-220	Находят число по данному значению его процентов; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи		
52	Нахождение числа по его дроби	Правило нахождения числа по значению его дроби, правило	РТ №221-224	Моделируют изученные зависимости; находят и выбирают способ решения		

		нахождения числа по его процентам.		текстовой задачи		
53	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	Правило преобразования обыкновенной дроби в десятичную, условие, при которой несократимую дробь, можно преобразовывать в десятичную дробь.	РТ №228-230	Формировать умение преобразовывать обыкновенную дробь в десятичную.		
54	Бесконечные периодические десятичные дроби.	Бесконечная периодическая десятичная дробь, период дроби, конечная десятичная дробь.	РТ №234-235	Формировать умение читать бесконечную периодическую десятичную дробь, использовать метод преобразования обыкновенной дроби в бесконечную периодическую десятичную дробь.		
55	Десятичные приближения обыкновенной дроби	Десятичное приближение обыкновенной дроби, правило нахождения десятичного приближения.	РТ №238-239	Сформировать понятие десятичного приближения обыкновенной дроби, формировать умение находить десятичное приближение обыкновенной дроби.		
56	Десятичные приближения обыкновенной дроби	Десятичное приближение обыкновенной дроби, правило нахождения десятичного приближения.	РТ №241-242	Сформировать навык нахождения десятичного приближения обыкновенной дроби.		
57	<b>Контрольная работа №4 «Умножение и деление обыкновенных дробей»</b>	Арифметические действия с дробями. Нахождение части от целого и целого по части. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	Индивидуальное решение контрольной работы	Получают возможность находить значение дробных выражений; находить дробь от числа и число по значению его дроби, решать уравнения с использованием правила		

58	Работа над ошибками. Обобщение «Умножение и деление обыкновенных дробей»	и обыкновенной в виде десятичной.				
<b>Отношения и пропорции – 29 часов</b>						
<b>Образовательные цели/ задачи учащегося на уроках:</b>			<b>Образовательные цели/ задачи педагога на уроках:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ иметь представление об отношениях двух чисел, о пропорциях, об основном свойстве пропорции;</li> <li>✓ <b>овладеть умениями:</b></li> <li>✓ составлять верные пропорции;</li> <li>✓ решать уравнения с помощью пропорции.</li> </ul>			<b>создать условия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для представлений об отношениях двух чисел, о пропорциях, об основном свойстве пропорции;</li> <li>✓ овладениями навыками и умениями составлять верные пропорции.</li> </ul>			
59	Отношения.	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Основное свойство отношений. Масштаб.	РТ №244-248	Научатся применять определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин. Получат возможность находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отношение величин		
60	Отношения.	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Основное свойство отношений. Масштаб.	РТ №249-253	Определяют, что показывает отношение двух чисел; умеют находить, какую часть число а составляет от числа b, решать задачи на нахождение отношения одной величины к другой; осуществляют запись числа в процентах		
61	Пропорции.	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции Средние члены пропорции. Основное свойство	РТ №255-256	Записывают пропорции и проверяют полученные пропорции, определяя отношения чисел		

		пропорции. Известный член пропорции.				
62	Пропорции.	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Известный член пропорции	РТ №257,260,262,263	Читают пропорции и проверяют, верны ли они, используя основное свойство пропорции		
63	Пропорции.	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Известный член пропорции	РТ №261,264,265,266	Находят неизвестный член пропорции, самостоятельно выбирают способ решения		
64	Пропорции.	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Известный член пропорции	РТ №267-270	Используя основное свойство пропорции, уметь из данной пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения. Получат возможность решать задачи с помощью пропорции на проценты.		
65	Процентное отношение двух чисел	Процентное отношение двух чисел, правило нахождения процентного отношения двух чисел.	РТ №272-275	Сформировать понятие процентного отношения двух чисел, познакомить учащихся с правилом нахождения процентного отношения.		
66	Процентное отношение двух чисел	Процентное отношение двух чисел, правило нахождения процентного отношения двух чисел.	РТ №276-280	Учащийся научиться применять процентное отношение для решения задач.		

67	Процентное отношение двух чисел	Процентное отношение двух чисел, правило нахождения процентного отношения двух чисел.	РТ №281-289	Учащийся научиться применять процентное отношение для решения задач.		
68	<b>Контрольная работа №5 «Отношения и пропорции»</b>	Отношение, пропорции, решение и составление пропорций, нахождение процентного отношения.	Индивидуальное решение контрольной работы	Получат возможность находить значение дробных выражений; процентное отношение при решении задач, решать уравнения с использованием правила нахождения процентного отношения.		
69	Работа над ошибками «Отношения и пропорции»					
70	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Прямо пропорциональные величины Обратно пропорциональные величины	РТ №292-297	Определяют, является ли прямо пропорциональной, обратно пропорциональной или не является пропорциональной зависимость между величинами		
71	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Прямо пропорциональные величины Обратно пропорциональные величины	РТ №299-302	Решают задачи с прямо пропорциональной зависимостью и обратно пропорциональной зависимостью		
72	Деление числа в данном отношении	Прямо пропорциональные величины Обратно пропорциональные величины	РТ №303-305	Формировать навык решения задач, в которых используется деление числа в данном отношении.		
73	Деление числа в данном отношении	Деление числа в данном отношении.	РТ №307-311	Получат возможность решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции		

74	Окружность и круг	Окружность, центр окружности, радиус окружности, хорда, диаметр и дуга окружности, центр круга, радиус и диаметр круга, хорда круга, сектор круга, полукруг.	РТ №313-315	Формировать умение распознавать и изображать окружность, круг и их элементы.		
75	Окружность и круг	Окружность, центр окружности, радиус окружности, хорда, диаметр и дуга окружности, центр круга, радиус и диаметр круга, хорда круга, сектор круга, полукруг.	РТ №313-315	Формировать умение распознавать и изображать окружность, круг и их элементы.		
76	Длина окружности и площадь круга.	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число $\pi$ . Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга. Число $\pi$ .	РТ №329-334	Научатся применять формулы для нахождения длины окружности и площади круга. Научатся применять, чему равно число $\pi$ . Понимать, в чем отличие круга от окружности.		
77	Длина окружности и площадь круга.	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число $\pi$ . Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга. Число $\pi$ .	РТ №325-328 335-338	Научатся применять формулы для нахождения длины окружности и площади круга. Научатся применять, чему равно число $\pi$ . Понимать, в чем отличие круга от окружности.		
78	Длина окружности и площадь круга.	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число $\pi$ . Круг. Радиус круга. Диаметр	РТ №339-340	Научатся применять формулы для нахождения длины окружности и площади круга.		



		круга. Площадь круга. Число $\pi$ .		Научатся применять, чему равно число $\pi$ .  Понимать, в чем отличие круга от окружности.		
79	Цилиндр, конус, шар.	Геометрическое тело, цилиндр, основание цилиндра,, боковая поверхность цилиндра, высота и образующая цилиндра, формула площади боковой поверхности цилиндра, конус, основание конуса, боковая поверхность конуса, образующая конуса и его вершина, шар, сфера, тело вращения.	РТ №343-350	Сформировать у учащихся представление о геометрических фигурах.: цилиндре, конусе, шаре. Сформировать умение применять формулу площади боковой поверхности цилиндра.		
80	Диаграммы	Столбчатая диаграмма, круговая диаграмма.	РТ №352-356	Формировать у учащихся умение представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм, читать и анализировать столбчатые и круговые диаграммы.		
81	Диаграммы	Столбчатая диаграмма, круговая диаграмма.	РТ №357-360	Формировать у учащихся умение представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм, читать и анализировать столбчатые и круговые диаграммы.		
82	Случайные события. Вероятность случайного события.	Случайные события, вероятность случайного события, достоверное событие	РТ №362-365	Учащийся научится приводить примеры случайного события, достоверного и невозможного		

				событий, равновероятных событий.		
83	Случайные события. Вероятность случайного события.	Случайные события, вероятность случайного события, достоверное событие, невозможное событие, равновероятные события.	РТ №366-367	Учащийся научится находить вероятность случайного события.		
84	Случайные события. Вероятность случайного события.	Случайные события, вероятность случайного события, достоверное событие, невозможное событие, равновероятные события.	РТ №368-370	Учащийся научится решать вероятностные задачи.		
85	Повторение и систематизация учебного материала.	Повторить, систематизировать знания по данной теме.	СР	Учащийся закрепит решение вероятностных задач, построение столбчатых и круговых диаграмм, нахождение длины, диаметра окружности.		
86	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг .Случайные события»</b>	Окружность и круг.Случайные события	Индивидуальное решение контрольной работы	Получат возможность решать задачи на окружность и круг, нахождение радиуса и диаметра. решать вероятностные задачи, строить столбчатые и круговые диаграммы.		
87	<b>Работа над ошибками. Обобщение«Окружность и круг»</b>					

#### Глава 4. Рациональные числа и действия над ними-47 часов

##### Образовательные цели: Задачи учащегося на уроке

- ✓ Иметь представление о положительных и отрицательных числах;

##### Задачи педагога на уроке:

- ✓ Создать условия для формирования
- ✓ Представлений о координатной прямой; о положительных и

<b>Овладеть умением:</b> ✓ Показывать числа разного знака на координатной прямой; ✓ Сравнивать положительные и отрицательные числа с нулем; ✓ Сравнивать отрицательные числа между собой.				отрицательных числах; их месте на координатной прямой; ✓ Умение определять координаты точек на координатной прямой.		
88	Положительные и отрицательные числа	Положительные числа. Отрицательные числа. Числа с разными знаками, числа с одинаковыми знаками.	РТ №372-374	Учащийся научится обозначать и читать положительные и отрицательные числа.		
89	Положительные и отрицательные числа	Положительные числа. Отрицательные числа. Числа с разными знаками, числа с одинаковыми знаками.	РТ №371,375	Учащийся научится обозначать и читать положительные и отрицательные числа.		
90	Координатная прямая.	Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета, положительное направление, отрицательное направление, координата точки, неотрицательное число, неположительное число.	РТ №378-380	Учащийся научится строить координатную прямую, изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой, находить координаты точек на координатной прямой.		
91	Координатная прямая.	Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета, положительное направление, отрицательное направление, координата точки, неотрицательное число, неположительное число.	РТ №381-384	Учащийся научится строить координатную прямую, изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой, находить координаты точек на координатной прямой.		
92	Координатная прямая.	Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета, положительное направление, отрицательное направление, координата	РТ №385-387	Учащийся научится строить координатную прямую, изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой,		

		точки, неотрицательное число, неположительное число.		находить координаты точек на координатной прямой.		
93	Целые числа. Рациональные числа.	Положительные числа. отрицательные числа, противоположные числа, целое число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число.	РТ №389-391	Учащийся научится распознавать противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число.		
94	Целые числа. Рациональные числа.	Противоположные числа, целое число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число.	РТ №388-393	Учащийся научится распознавать противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число.		
95	Модуль числа	Модуль числа, свойства модуля, свойства модулей противоположных чисел.	РТ №397-399	Находят модуль числа; значение выражения, содержащего модуль		
96	Модуль числа.	Модуль числа, свойства модуля, свойства модулей противоположных чисел.	РТ №400-401	Находят все числа, имеющие заданные модули; на координатной прямой отмечают числа, модули которых равны данным числам		
97	Модуль числа.	Модуль числа, свойства модуля, свойства модулей противоположных чисел.	РТ №402-404	Находят модуль числа; значение выражения, содержащего модуль		
98	Сравнение чисел.	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой, сравнение положительного и отрицательного чисел, сравнение двух отрицательных	РТ №406-409	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения, сравнивают положительные и		

		чисел, сравнение положительного числа и нуля, сравнение отрицательного числа и нуля.		отрицательные числа.		
99	Сравнение чисел.	Правила сравнения чисел с по- мощью координатной прямой , сравнение положительного и отрицательного чисел, сравнение двух отрицательных чисел, сравнение положительного числа и нуля, сравнение отрицательного числа и нуля.	РТ №410-413	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения, сравнивают положительные и отрицательные числа.		
100	Сравнение чисел.	Правила сравнения чисел с по- мощью координатной прямой , сравнение положительного и отрицательного чисел, сравнение двух отрицательных чисел, сравнение положительного числа и нуля, сравнение отрицательного числа и нуля.	РТ №414-417	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения, сравнивают положительные и отрицательные числа.		
101	Сравнение чисел	Правила сравнения чисел с по- мощью координатной прямой , сравнение положительного и отрицательного чисел, сравнение двух отрицательных чисел, сравнение положительного числа и нуля, сравнение отрицательного числа и нуля.	РТ №418-422	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения, сравнивают положительные и отрицательные числа.		

102	<b>Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль»</b>	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел. Изменение величин.	Индивидуальное решение контрольной работы	Получат возможность отмечать на координатной прямой точки с заданными координатами; распознавать точки с противоположными координатами; перемещать точки на прямой в указанном направлении и находить координаты полученных точек; сравнивать числа; находить значение выражений, содержащих модули		
103	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Противоположные числа и модуль»					

### Сложение рациональных чисел – 13 часов

<b>Образовательные цели: Задачи учащегося на уроке</b>			<b>Задачи педагога на уроке:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иметь представление о перемещении на координатной прямой, о действии сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел;</li> <li><b>Овладеть умением:</b></li> <li>✓ Записать в виде равенства как могла переместиться точка при разных условиях, сделать рисунок.</li> <li>✓ Выполнить действия сложения и вычитания с целыми числами, с обыкновенными дробями разного знака.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для формирования</li> <li>✓ представление о перемещении на координатной прямой, о действии сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел;</li> <li>✓ Умение выполнить действия сложения и вычитания с целыми числами, с обыкновенными дробями разного знака.</li> </ul>			
104	Сложение рациональных чисел	Сложение чисел с помощью координатной прямой	РТ №425	Складывают рациональные числа с помощью координатной прямой		
105	Сложение рациональных чисел	Сложение чисел с помощью координатной прямой	РТ №426-428	Складывают рациональные числа с помощью координатной прямой, применяют правило сложения чисел с разными знаками, правило сложения отрицательных чисел.		

106	Сложение рациональных чисел	Сложение отрицательных чисел, правило сложения чисел с разными знаками, правило сложения отрицательных чисел, свойство сложения противоположных чисел.	РТ №424,429,430	Учащийся научится решать задачи с помощью сложения рациональных чисел.		
107	Сложение рациональных чисел	Сложение отрицательных чисел, правило сложения чисел с разными знаками, правило сложения отрицательных чисел, свойство сложения противоположных чисел.	РТ №431-435	Учащийся научится применять правило сложения рациональных чисел при решении различных задач.		
108	Свойства сложения рациональных чисел	Сложение отрицательных чисел, правило сложения чисел с разными знаками, правило сложения отрицательных чисел, свойство сложения противоположных чисел.	РТ №436-438	Складывают числа с разными знаками; прогнозируют результат вычисления		
109	Свойства сложения рациональных чисел	Сложение отрицательных чисел, правило сложения чисел с разными знаками, правило сложения отрицательных чисел, свойство сложения противоположных чисел.	РТ №439-441	Учащийся научится применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел при решении задач.		
110	Вычитание рациональных чисел	Разность рациональных чисел, правило нахождения разности двух чисел, свойство разности двух чисел.	РТ №444-446	Учащийся научится определять разность рациональных чисел с помощью сложения, выполнять вычитание		

				рациональных чисел.		
111	Вычитание рациональных чисел	Разность рациональных чисел, правило нахождения разности двух чисел, свойство разности двух чисел.	РТ №447,449,450	Учащийся научится выполнять вычитание рациональных чисел.		
112	Вычитание рациональных чисел	Разность рациональных чисел, правило нахождения разности двух чисел, свойство разности двух чисел.	РТ №448,451,452	Учащийся научится выполнять вычитание рациональных чисел.		
113	Вычитание рациональных чисел	Разность рациональных чисел, правило нахождения разности двух чисел, свойство разности двух чисел.	РТ №453-455	Учащийся научится выполнять вычитание рациональных чисел.		
114	Вычитание рациональных чисел	Разность рациональных чисел, правило нахождения разности двух чисел, свойство разности двух чисел.	РТ №456-458	Учащийся научится решать задачи, используя вычитание рациональных чисел.		
115	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой.	Индивидуальное решение контрольной работы	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера		



116	Работа над ошибками. Обобщение «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»					
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 18 часов.</b>						
<b>Образовательные цели: Задачи учащегося на уроке</b>			<b>Задачи педагога на уроке:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иметь представление о умножении и делении чисел с разными;</li> <li><b>Овладеть умением:</b></li> <li>✓ Выполнить действия умножения и деления чисел с разными знаками, с обыкновенными дробями разного знака.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для формирования</li> <li>✓ представление о умножении и делении чисел с разными; положительных и отрицательных чисел;</li> <li>Умение выполнить действия умножения и деления чисел с разными знаками, с обыкновенными дробями разного знака.</li> </ul>			
117	Умножение рациональных чисел.	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел, свойство произведения.	РТ №459-462	Умножают отрицательные числа и числами с разными знаками; прогнозируют результат вычисления		
118	Умножение рациональных чисел.	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел, свойство произведения.	РТ №463-465	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия		
119	Умножение рациональных чисел.	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел, свойство произведения.	РТ №471-473	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками		
120	Умножение рациональных чисел.	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел, свойство произведения.	РТ №475-476	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками, определяют знак произведения в зависимости от знаков множителей.		

121	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	Р <sub>Т</sub> №475-476	Учащийся научится применять переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел.		
122	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	Р <sub>Т</sub> №477,478	Учащийся научится применять переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел.		
123	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения	Р <sub>Т</sub> №479-480	Учащийся научится применять переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел.		
124	Распределительное свойство умножения.	Распределительное свойство умножения относительно сложения, раскрытие скобок, правила раскрытия скобок.	Р <sub>Т</sub> №483-484	Учащийся научится раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки с помощью правила раскрытия скобок, приводить подобные слагаемые.		
125	Распределительное свойство умножения.	Распределительное свойство умножения относительно сложения, раскрытие скобок, правила раскрытия скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.	Р <sub>Т</sub> №485-487	Учащийся научится раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки с помощью правила раскрытия скобок, приводить подобные слагаемые.		
126	Распределительное свойство умножения.	Распределительное свойство умножения относительно сложения, раскрытие скобок, правила раскрытия скобок, подобные слагаемые,	Р <sub>Т</sub> №491-492	Учащийся научится раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки с помощью правила		

		приведение подобных слагаемых.		раскрытия скобок, приводить подобные слагаемые и выносить общий множитель за скобки.		
127	Распределительное свойство умножения.	Распределительное свойство умножения относительно сложения, раскрытие скобок, правила раскрытия скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.	Рт №493-494	Учащийся научится раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки с помощью правила раскрытия скобок, приводить подобные слагаемые и выносить общий множитель за скобки.		
128	Распределительное свойство умножения.	Распределительное свойство умножения относительно сложения, раскрытие скобок, правила раскрытия скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.	РТ №495	Учащийся научится раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки с помощью правила раскрытия скобок, приводить подобные слагаемые и выносить общий множитель за скобки.		
129	Деление рациональных чисел.	Частное рациональных чисел, правило деления рациональных чисел.	Рт №497-499	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками; прогнозируют результат вычисления		
130	Деление рациональных чисел.	Частное рациональных чисел, правило деления рациональных чисел.	РТ №500-502	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв		

131	Деление рациональных чисел.	Частное рациональных чисел, правило деления рациональных чисел.	РТ №503-505	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками; решают простейшие уравнения		
132	Деление рациональных чисел.	Частное рациональных чисел, правило деления рациональных чисел.	РТ №507-509	Находят частное от деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками; решают простейшие уравнения		
133	<b>Контрольная работа №9 « Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</b>	Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами	Индивидуальное решение контрольной работы	Получают возможность умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений, находить приближенные значения десятичных дробей		
134	Работа над ошибками. Обобщение по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»					
Решение уравнений – 11 часов						
Образовательные цели: Задачи учащегося на уроке			Задачи педагога на уроке:			
✓ Иметь представление о распределительном законе; <b>Овладеть умением:</b> ✓ Решать сложные вычислительные примеры и уравнения, применяя правила раскрытия скобок и распределительный закон .			✓ Создать условия для формирования ✓ Для формирования представлений о распределительном законе умножения; ✓ умение решать сложные вычислительные примеры и уравнения, применяя правила раскрытия скобок и распределительный закон			
135	Решение уравнений.	Свойства уравнения	РТ №512-513	Решают уравнения, объясняют ход решения задачи		

136	Решение уравнений.	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	РТ №511,514	Решают уравнения, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания, используя свойство уравнений.		
137	Решение уравнений.	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	РТ №515,516	Решают уравнения, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания, используя свойство уравнений, исследовать уравнения.		
138	Решение уравнений	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	РТ №517-518	Решают уравнения, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания, используя свойство уравнений, исследовать уравнения.		
139	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнения	РТ №520	Учащийся научится решать текстовые задачи с помощью уравнений.		
140	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнения	РТ №521-522	Учащийся научится решать текстовые задачи с помощью уравнений.		

141	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнения	РТ №523-524	Учащийся научится решать текстовые задачи с помощью уравнений.		
142	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнения	РТ №525-526	Учащийся научится решать текстовые задачи с помощью уравнений.		
143	Решение задач с помощью уравнений	Решение задач с помощью уравнения	РТ №527-528	Учащийся научится решать текстовые задачи с помощью уравнений.		
144	<b>Контрольная работа №10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»</b>	Решение уравнений и текстовых задач с помощью уравнений.	Индивидуальное решение контрольной работы	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий		
145	Работа над ошибками. Обобщение по теме: «Решение уравнений»					

#### Координаты на плоскости – 17 часов

##### Образовательные цели: Задачи учащегося на уроке

- ✓ Иметь представление построения перпендикулярных и параллельных прямых;
- Овладеть умением:**
- ✓ Строить перпендикулярные и параллельные прямые; строить систему координат, строить точки в координатной плоскости, находить координаты точек;
- ✓ Строить графики, читать их

##### Задачи педагога на уроке:

- ✓ Создать условия для формирования
- ✓ Для формирования представлений о координатной плоскости, строить систему координат, строить точки в координатной плоскости, находить координаты точек;
- ✓ Строить графики, читать их.

146	Перпендикулярные прямые.	Перпендикулярные прямые, перпендикулярные отрезки, перпендикулярные лучи, перпендикулярные луч и отрезок, перпендикулярные отрезок и прямая.	РТ №530-532	Распознают на чертеже перпендикулярные прямые, строят перпендикулярные прямые при помощи чертежного треугольника и транспортира		
-----	--------------------------	--	----------------	---	--	--

147	Перпендикулярные прямые.	Перпендикулярные прямые, перпендикулярные отрезки, перпендикулярные лучи, перпендикулярные луч и отрезок, перпендикулярные отрезок и прямая.	РТ №533-535	Научатся применять определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Распознавать перпендикулярные прямые, отрезки, лучи.		
148	Перпендикулярные прямые.	Перпендикулярные прямые, перпендикулярные отрезки, перпендикулярные лучи, перпендикулярные луч и отрезок, перпендикулярные отрезок и прямая.	РТ №536-537	Научатся применять определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Распознавать перпендикулярные прямые, отрезки, лучи.		
149	Осевая и центральная симметрия	Точки, симметричные относительно прямой, свойства фигур, симметричных относительно прямой, осевая симметрия.	РТ №540-541	Учащийся научится строить фигуру, симметричную данной относительно данной прямой.		
150	Осевая и центральная симметрия	Точки, симметричные относительно точки, свойства фигур, симметричных относительно точки, центральная симметрия.	РТ №543-545	Учащийся научится строить фигуру, симметричную данной относительно данной точки.		
151	Осевая и центральная симметрия	Точки, симметричные относительно точки, свойства фигур, симметричных относительно точки, центральная симметрия.	РТ №546-555	Учащийся научится решать геометрические задачи, строить параллельные прямые..		
152	Параллельные прямые.	Параллельные прямые, параллельные отрезки, параллельные лучи, свойство параллельных прямых.	РТ №558-560	Распознают на чертеже параллельные прямые, строят параллельные прямые при помощи чертежного треугольника и транспорта		

153	Параллельные прямые.	Параллельные прямые, параллельные отрезки, параллельные лучи, свойство параллельных прямых.	РТ №562-563	Учащийся научится решать геометрические задачи, используя построение параллельных прямых.		
154	Координатная плоскость.	Оси координат, начало координат, ось абсцисс, ось ординат, прямоугольная система координат, координатная плоскость, координатная четверть, абсцисса и ордината точки, координаты точки.	РТ №566-568	Учащийся научится строить точки по заданным координатам, определять координаты точки, принадлежащей данной плоскости.		
155	Координатная плоскость.	Оси координат, начало координат, ось абсцисс, ось ординат, прямоугольная система координат, координатная плоскость, координатная четверть, абсцисса и ордината точки, координаты точки.	РТ №569-572	Учащийся научится строить точки по заданным координатам, определять координаты точки, принадлежащей данной плоскости.		
156	Координатная плоскость.	Оси координат, начало координат, ось абсцисс, ось ординат, прямоугольная система координат, координатная плоскость, координатная четверть, абсцисса и ордината точки, координаты точки.	РТ №573-576	Учащийся научится строить точки по заданным координатам, определять координаты точки, принадлежащей данной плоскости.		
157	Графики.	График зависимости (график движения, график роста, график изменения массы, график изменения	РТ №576-579	Учащийся научится читать графики. Получат возможность определять по графику значение одной величины по заданному значению другой; анализировать		



		температуры, график изменения высоты)		изменение одной величины в зависимости от другой		
158	Графики.	График зависимости (график движения, график роста, график изменения массы, график изменения температуры, график изменения высоты)	РТ №580-584	Читают графики; объясняют ход решения задания.		
159	Повторение и систематизация учебного материала	Решение задачи на нахождение дроби от числа; ответы на вопросы по графику, изображенному на рисунке. Нахождение значения выражения; ответы на вопросы по графику, изображенному на рисунке	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)	Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера		
160	Повторение и систематизация учебного материала	Решение задачи на нахождение дроби от числа; ответы на вопросы по графику, изображенному на рисунке. Нахождение значения выражения; ответы на вопросы по графику, изображенному на рисунке	Индивидуальная (математический диктант)	Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера		
161	<b>Контрольная работа №11 «Координаты на плоскости»</b>	Решение контрольной работы	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий		

162	Работа над ошибками. Обобщение «Координаты на плоскости»					
<b>Повторение и систематизация учебного материала - 13 часов</b>						
<b>Цели ученика</b> Провести самоанализ знаний, умений и навыков полученном в приобретенном курсе математики за 6 класс при обобщающем повторении всех тем <b>Для этого необходимо</b> овладеть умениями использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и в повседневной жизни и для исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств.			<b>Цели педагога:</b> Обобщить и систематизировать курс математики 6 класса. <b>Добиться понимания</b> учащимися возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни. <b>Развитие умения</b> самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.			
163	Признаки делимости	Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий	Самостоятельная работа	Раскладывают числа на простые множители; находят наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		
164	НОД и НОК чисел	НОД и НОК чисел	МД	Повторение нахождения НОД и НОК		
165	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Арифметические действия с обыкновенными дробями	УС	Решение примеров на действия с обыкновенными дробями.		
166	Отношения и пропорции	Отношения и пропорции	Самостоятельная работа	Решение пропорций		
167	Сравнения, сложение и вычитание рациональных чисел	Умножение и деление рациональных чисел	Тест	Сравнения, сложение и вычитание рациональных чисел по правилу.		

168	Умножение и деление рациональных чисел	Обыкновенные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.	Тест	Правила умножения и деления рациональных чисел		
169	Решение уравнений	Уравнение. Корень уравнения. Что значит решить уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую.	Самостоятельная работа	Решают уравнения.		
170	Решение уравнений	Уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую.	СР	Решают уравнения.		
171	Решение задач с помощью уравнений	Повторение по теме «Решение уравнений»	Индивидуальное решение контрольной работы	Решают уравнения, объясняют ход решения задачи		
172	Решение задач с помощью уравнений	Повторение по теме «Решение уравнений»	Самостоятельная работа	Решают уравнения, объясняют ход решения задачи		
173	Координатная плоскость	Повторение по теме «Координатная плоскость»	РТ	Находят координаты на плоскости.		
174	<b>Промежуточная аттестация</b>		Индивидуальное решение контрольной работы	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий		
175	Анализ контрольной работы	Устранение ошибок и пробелов в знаниях учащихся	МД	Устранение ошибок и пробелов в знаниях учащихся		

## Входной (диагностический) контроль 6 класс

1. Вычислите:  $205 \cdot 206$   
1) 5150      2) 42230      3) 5330      4) 5930
2. Вычислите:  $13056 : 32$   
1) 48      2) 480      3) 408      4) 4105
3. Представьте в виде неправильной дроби  $8\frac{4}{5}$   
1)  $\frac{44}{4}$       2)  $\frac{40}{5}$       3)  $\frac{44}{5}$       4)  $\frac{32}{5}$
4. Замените неправильную дробь смешанным числом  $\frac{16}{3}$   
1)  $5\frac{1}{3}$       2)  $5\frac{1}{16}$       3)  $2\frac{2}{5}$       4)  $5\frac{2}{3}$
5. Вычислите:  $14,57 - 2,8$   
1) 12,49      2) 11,77      3) 2      4) 12,77
6. Вычислите:  $0,6 \cdot 0,32$   
1) 0,192      2) 1,92      3) 19,2      4) 0,0192
7. Вычислите:  $20,5 : 0,5$   
1) 4,1      2) 0,41      3) 41      4) 410
8. Округлите число 0,2837 до десятых  
1) 0,29      2) 0,28      3) 0,2      4) 0,3
9. Расположите в порядке возрастания числа 3,78; 3,784; 3,7801  
1) 3,7801; 3,78; 3,784;      2) 3,784; 3,78; 3,7801  
3) 3,784; 3,7801; 3,78;      4) 3,78; 3,7801; 3,784
10. Турист шел пешком  $2\frac{2}{15}$  км, а на автомобиле проехал на  $3\frac{7}{15}$  км больше. Сколько проехал на автомобиле?