Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Росток»
Протокол №5
«30» мая 2022 г.

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
_____Т.А. Спирина
«08» июня 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»
_____Т.А.Спирина
Приказ от «08» июня 2022 г. №66

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»
6 класс
2022 – 2023 учебный год

Составила: Голубь Т.А.., учитель географии.

Программа разработана на основе авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова «Финансовая грамотность» 5-7 классы: учебная программа-М.: Вита-Пресс: 2014г.

с. Даниловка

Планируемые результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:
-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:
-понимание цели своих действий;
-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
-проявление познавательной и творческой инициативы;
-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:
-составление текстов в устной и письменной формах;
-готовность слушать собеседника и вести диалог;
-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
-определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
-понимание и правильное использование экономических терминов;
-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности	Форма контроля
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)					
1-3	Деньги	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа со словарем, работа с информационными источниками
4-6	Доходы семьи	Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Составление схемы «Доходы семьи», решение математических задач

7-9	Расходы семьи	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Составление схемы «Расходы семьи», решение математических задач
10-12	Семейный бюджет	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Выполнение задания по составлению бюджета семьи
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)					
13-15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа с информационными источниками, решение творческих заданий
16	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	ролевая игра «Семейный бюджет»	игра	игра	наблюдение
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)					
17-19	Налоги	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом, опрос
20-22	Социальные пособия	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа с информационными источниками
23	Итоговая работа по	мини-исследование в группах «Государство —	Работа в группах	Работа в проектных	Наблюдение,

	разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	это мы!».		группах	защита мини-проектов
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)					
24-26	Банковские услуги	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом
27-29	Собственный бизнес	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Выполнение задания по составлению бизнес-плана
30-32	Валюта в современном мире	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом, презентация
33-34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	Итоговое тестирование	Письменная работа	Письменная работа

Тематическое планирование
«Функциональная грамотность»
6 класс

№	Дата по плану	Дата фактическая	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности	Средства наглядности	примечание
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)									

1-3			Деньги	**3**	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
4-6			Доходы семьи	**3**	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
7-9			Расходы семьи	**3**	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
10-12			Семейный бюджет	**3**	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)									
13-15			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	**3**	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
16			Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	**1**	Повторительно-обобщающий урок	игра	игра	Раздаточный материал	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)									
17-19			Налоги	**3**	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	

20-22			Социальные пособия	**3**	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
23			Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	**1**	Повторительно-обобщающий урок	игра	игра	Раздаточный материал	
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)									
24-26			Банковские услуги	**3**	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
27-29			Собственный бизнес	**3**	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
30-32			Валюта в современном мире	**3**	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
33-34			Итоговая работа по курсу «Финансовая грамот-ность»	**2**	Повторительно-обобщающий урок	тест	тест	Раздаточный материал	