Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

**Мастер-класс по рисованию с использованием нетрадиционной техники, рисование бумажными комочками: "Весенний пейзаж"**

Воспитатель Сакалаускас О.А.,

Май 2022г.

Программные задачи : Ознакомление родителей и детей с нетрадиционным рисованием. Развивать творческое воображение, умение строить образы, связанные с весенними явлениями.

Воспитывать интерес к изменениям в природе.

Материал и оборудование: листы бумаги, гуашь: белая, черная, коричневая, голубая, синяя, розовая, желтая, зеленая, ватные палочки, вилки, салфетки, картонные полоски.

Ход :

Здравствуйте, гости званные!

Много гостей, много новостей!

Чтоб мастер-класс был веселей,

Приглашу я вас за стол скорей

Да расскажем сказку,

Не простую – бытовую, а волшебную!

Мы отправимся в путешествие к такому времени года, которое приходит после зимы. Как оно называется? Нам надо поторопить весну, чтоб скорее наступила настоящая теплая весна.

Если видишь на картине,

Нарисована река,

Или ель и белый иней, или сад и облака

Или снежная равнина, или поле и шалаш

Обязательно картина называется ….

Рисовать мы будем весенний пейзаж. Но у нас нет кисточек. Мы можем рисовать и без них, мы научим родителей рисовать любыми предметами, главное чтобы было веселое настроение.

Лист бумаги мы сжимаем и ладошки разжимаем

Мы стараемся, катаем

Дружно в шарик превращаем

Не дадим ему скучать

Будем им мы рисовать.

Берем бумажный комочек и окунаем его в гуашь синего цвета, рисуем верхнюю границу неба, промакивая лист.

Следующий комочек окунаем в голубой цвет и промачиваем весь лист. Третий комочек окунаем в розовый цвет и рисуем красивый рассвет.

Вот мы и нарисовали фон рисунка, нужно дать ему высохнуть.

Проводится физминутка.

Если речка голубая пробудилась ото сна и бежит в полях играя, значит к нам пришла весна.

Если снег везде растаял и трава в лесу видна и поет пичужек стая, значит к нам пришла весна.

Если солнце разрумянит наши щеки докрасна нам еще приятней станет, значит к нам пришла весна!

Теперь нам в работе помогут картонные полоски, наносим на них коричневую краску и примакиваем к листу, рисуем ствол дерева. Краем полоски рисуем ветки дерева.

Скоро зацветут сады, словно их облили молоком. Какие плодовые деревья зацветают весной? Кто вспомнит, что у яблони появляется сначала – листья или цветки?

Цветы на дереве нарисовать нам помогут ватные палочки и белая гуашь. Это будут изображать родители.

Я буду читать стихотворение, а вы под него изображайте цветущую яблоню кто как захочет.

Релаксация.

Невесомы, прекрасны, легки

Облетают с цветков лепестки.

И под яблоней нежный ковер,

Бело-розовый, словно шатер.

Нежный цвет разметали дожди.

Завязались на ветках плоды.

Будут солнца и дождика ждать,

Чтобы спелыми, вкусными стать.

Чтобы нарисовать солнце, нам пригодятся вилки и желтая гуашь.

Улыбаются все люди-

Весна, весна, весна!

Она везде, она повсюду-

Красна, красна, красна!

По лугу, лесу и полянке

Идет, идет, идет.

На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет. Зовет!

Стало солнце припекать, появились проталинки.

Чистой картонкой и черной краской рисуем проталинки. Что – то я забыла, что такое проталинки?

На проталинках из-под снега стали появляться цветы-первоцветы. Какие вы знаете первоцветы?

Родители будут рисовать подснежники, как пожелают.

А мы с вами давайте превратимся в подснежники. Представьте, что мы находимся под землей. Мы – корни растения. Землю пригрело солнышко, появляются нежные росточки подснежника. Ночью холодно, а днем тепло. Подснежники подросли, появились листочки и бутоны цветков. Пока они закрыты.но вот раскрываются бутоны. Какой смелый подснежник! Самый первый появился после зимы! Покажите какие вы смелые. Вот подул ветерок, и подснежник закачался на тонкой ножке. Все любуются подснежником. Он вестник весны.

Не забудьте, дети, что подснежники рвать нельзя, можно только любоваться ими. А кто скажет почему?

А теперь давайте полюбуемся на весенний пейзаж, который у нас получился.

Выставка работ.

Я благодарю всех участников мастер – класса. И хочу сказать: у человека может быть много разных настроений, но душа у него одна. И эту свою душу он неуловимо вкладывает во все своё творчество. Я желаю каждому из вас всегда быть в хорошем настроении, творить и заряжать окружающих своей неутомимой энергией и мастерством!

Спасибо за внимание и сотрудничество!