Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 4 с.Даниловка»

Непосредственно-образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Какого цвета лето?».

Воспитатель: Сакалаускас О.А.

 22.04.2022г

Цель: развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования.

Программные задачи:

Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному летнему настроению;

С помощью нетрадиционной техники рисования (ладонями, пальцами, поролоном, тычком) развивать интерес к изобразительной деятельности;

Формировать цветовое восприятие;

Совершенствовать мелкую моторику;

Воспитывать в детях отзывчивость и доброту.

Технологии:

-развивающего обучения (самостоятельная мыслительная деятельность);

-проблемного обучения (создание проблемной ситуации и выход из нее через самостоятельную деятельность);

-деятельностная (способность ребенка проектировать предстоящую деятельность);

-здоровьесберегающая (чередование различных видов деятельности и отдыха.

Предварительная работа: беседы о лете как о времени года; рассматривание иллюстраций; рисование нетрадиционными способами как в образовательной, так и в свободной деятельности; просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»; заучивание стихотворений о лете.

Словарная работа: яркое, разноцветное, красивое, веселое, жаркое.

Индивидуальная работа: С Дашей, Асей, Даниилом при рисовании.

Оборудование: ватман, акварельные краски, гуашь, поролон, кисточки, печатки, крупа, клейстер, мокрые салфетки для рук, шаблоны цветов, стаканчики-непроливайки, персонаж Дед Мороз.

Ход: Дети с воспитателем входят в группу, тот обращает внимание на звучащую музыку.

- Ребята, послушайте, какая интересная и веселая играет музыка.

Дети прослушивают «Песенку о лете» ( муз .Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина) из мультфильма «Дед Мороз и лето».

-Скажите, ребята, вам понравилась эта песенка? Какая она по характеру? О чем в ней поется?

Дети. В ней поется о лете, веселых лягушатах, звонком смехе детей, о том, что лето-это хорошо.

- Правильно, молодцы! Скоро наступит веселое время года- лето! Ребята, а каким вы его представляете?

Дети. Летом жарко, можно бегать и играть, купаться в речке, летом расцветает много цветов, летает много красивых бабочек, поют птицы.

-Молодцы! Можно сказать, что лето яркое, разноцветное. Только летом природа использует такое разнообразие красок: цветы, насекомые, голубое небо, трава и деревья разных оттенков.

В группу входит Дед Мороз.

- Ой, ребята, посмотрите, кто это к нам пришел?

Дети. Дед Мороз!

-Дедушка, ты что-то перепутал, сейчас не твое время года.

Д.М: Здравствуйте, мои дорогие ребятишки, знаю я, что сейчас не зима, да уж очень хочется увидеть лето. Сны мне снятся цветные: голубое небо над зелеными деревьями, лучистое солнышко, цветы на полянке. Как бы мне хотелось все это увидеть!

- Дедушка Мороз, присядь на стульчик, отдохни. Ребята, что же делать? Как же Дедушке показать лето?

Дети. Можно рассказать ему о лете или нарисовать его.

- Дедушка, а чтобы тебе было понятнее, что такое лето, мы тебе предлагаем поиграть в игру «Найди лето».

Под веселую музыку дети ищут признаки лета, Дед Мороз тоже ищет, ошибается, дети его исправляют.

- Давайте деду Морозу расскажем, что такое лето в стихотворениях.

- «Что такое лето?

Если дует ветер теплый, хоть и с севера

Если луг – в ромашках и комочках клевера,

Бабочки и пчелы над цветами кружатся,

И осколком неба голубеет лужица,

И ребячья кожица словно шоколадка,

Если от клубники заалела грядка

Верная примета наступило…….»

-«Лето на дворе, ура!

Веселится детвора.

 Можно ходить по траве босиком,

Из песка построить дом,

Можно купаться и загорать,

В разные игры с друзьями играть.

В пруду кораблики пускать,

Бабуле на огороде во всем помогать!»

-«Лето-это ярко. Лето- это жарко.

Летом мы купаемся,

Природой наслаждаемся.

Это вкус арбуза, аромат цветов.

Ягода в корзинках и море грибов!»

- Как же еще можно помочь Дедушке Морозу?

Дети. Нарисовать картину о лете.

- Как можно нарисовать картину без кисточек?

Дети перечисляют предметы, которые могут помочь при рисовании.

- А что помогает нам рисовать всеми этими предметами?

- Правильно! Чтобы начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика «Цветочек».

Цветочек на клумбе растет и цветет.

На солнышке греясь, гостей к себе ждет.

К нему прибежал покачаться жучок,

Качает, качает его ветерок.

Попить сладкий сок прилетел мотылёк,

Качает, качает его ветерок.

За медом к цветку прилетела пчела,

Чуть-чуть покачалась и мед собрала.

Но вот улетели пчела, мотылек,

Жучок убежал и остался цветок.

На солнышке греясь, он будет стоять,

А солнце зайдет-

Наш цветок будет спать.

-Ребята, мы будем рисовать все вместе одну большую картину. И что мы можем потом с ней сделать?

Дети. Подарить Деду Морозу.

-Дедушка, нравится тебе наше предложение?

Д.М.: Ой, спасибо, ребята. Я буду рад такому подарку!

Дети располагаются вокруг столов, распределяя работу и приступают к рисованию. воспитатель помогает советом, напоминанием, индивидуальным показом. Звучит спокойная музыка.

Физкультминутка «Краски лета»

-«Лето, лето, лето

Какого оно цвета?

Ну-ка скажи, ну-ка опиши!

Нежно-зеленого, как в траве кузнечик.

Желтого, желтого как песок у речек.

Голубое, синее самое красивое.

Вот какое лето!

Ну-ка скажи, ну-ка опиши!

Яркого, жаркого, как лихая пляска.

Звездного, звездного, как ночная сказка!

Светлое, зарничное сладко-земляничное.

Вот какое лето!

Лето, лето, лето

Какого оно цвета?

Ну-ка скажи, ну-ка опиши!»

- Вот мы и закончили наш летний пейзаж. Ребята, давайте придумаем название нашей картине.

Дети называют.

- Молодцы! Все сегодня постарались. Дедушка Мороз, посмотри, какое дети нарисовали для тебя лето.

Д.М.: Ой, молодцы! Ой, спасибо! Красота то какая! Так вот оно какое лето! Обязательно возьму ваш подарок с собой на север, покажу внучке, а то она тоже лето не видела. А за это у меня для вас тоже есть подарок, самое вкусное и холодное мороженое, прямо с севера. Только здесь у вас жарко, я его оставил в холодильнике, я пойду тоже там посижу, пока картина высохнет. Ребята, пришла пора нам прощаться, до свидания, встретимся зимой!

-Ребята, как вы думаете, Дедушка Мороз понял, что такое лето? Мы хороший поступок совершили? Дома родителям расскажите, с кем вы сегодня встретились и что делали.