Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка».

Непосредственно – образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе «Радуга-дуга».

Провела Сакалаускас О.А

17.03.2023г.

Программное содержание:

Познакомить детей с таким природным явлением, как радуга; объяснить причину возникновения радуги; познакомить с цветами радуги, с особенностями их расположения. Формировать потребность в ежедневной активной деятельности. развивать мелкую моторику рук. Учить выполнять движения быстро. осознанно, красиво, выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать интерес к нетрадиционному рисованию. Воспитывать желание помочь

Материал и оборудование:

Волчок, прозрачная призма, видеофильм "Как делают радугу". Набор карточек "Что зачем?" (по количеству детей), Набор бумаги: семь разноцветных полос, белый лист, набор разноцветных букв (по количеству детей). Картина "Рождение радуги". Модель солнца, дождинки, палочки с цветными лентами. Ватман, губки, гуашь 7 цветов, кисти, влажные салфетки.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с очень интересным явлением. Отгадайте загадку:

Мост велик, да нет пути-

Ни проехать, ни пройти.

Почтальон приносит письмо от Незнайки. Воспитатель читает письмо: "Здравствуйте, дорогие ребята! Увидел я однажды радугу- такую большую, красивую. Пришел домой и нарисовал её. Но на следующий день произошла вот какая история: проснулся я оттого, что солнечный лучик бегал по моему лицу и говорил, что я неправильно нарисовал радугу. Он спорил со мной, убеждал, что ему виднее, что это он создал радугу. Я, конечно, ему не поверил- ведь лучик белый, а радуга разноцветная. А рисунок я посылаю вам. Правда, красивая получилась радуга? Ваш Незнайка."

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке научиться рисовать радугу не только красиво, но и правильно?

Посмотрите, к нам тоже в гости заглянул солнечный лучик. Какого он цвета?

Дети подходят к окну, рассматривают солнечный лучик и приходят к выводу, что он белый.

Воспитатель: Давайте предположим, что лучик только кажется белым, а на самом деле он разноцветный. Воспитатель предлагает подойти к столу, на котором находятся волчки.

-Какого цвета "юбка" у волчка? (разноцветная)

Повращайте волчок . А теперь какого цвета "юбка" волчка? Действительно, разноцветный волчок при быстром вращении кажется белым. Какой же вывод мы сделаем?

Что же надо сделать, чтобы белый лучик стал разноцветным? (Ответы детей),

У меня есть прозрачная призма. Давайте поставим её на пути солнечного лучика.

Воспитатель вместе с детьми подходят к окну и ставит призму на подоконник. Что появилось на стене?(разноцветная радуга). Что же необходимо, чтобы появилась радуга?(солнечный лучик и призма). Но ведь на небе нет призм.

Дети садятся на ковер и смотрят фрагмент видеофильма "Как делают радугу?"(2мин.)

Воспитатель: Так как же можно сделать радугу?(распыляя воду в воздухе).

Что заменяет призму в природе?(капельки воды).Какие условия необходимы для того. чтобы на небе появилась радуга?(солнечный лучик и капельки воды).

Дети рассматривают картину "Рождение радуги".

Воспитатель: Сколько цветов в радуге?

Проводится игра "Что после чего бывает?"Дети садятся на ковер и восстанавливают последовательность происходящих изменений в природе. Затем воспитатель даёт каждому ребенку цветные полоски(7). Дети сидят на ковре так, чтобы хорошо видеть картину "Рождение радуги".Воспитатель предлагает им выложить радугу из цветных полосок на белых листочках.

Затем детям педагог раздает разноцветные буквы.

Какого цвета первая полоска в радуге? Найдите букву "К"- она тоже красная, и т.д. Кто из вас знает считалочку: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан"?

Дети, указывая на буквы, повторяют считалку.

Как вы думаете, почему это чудо природы назвали радуга? (ответы).Покажите радугу руками.

Проводится игровое упражнение "Радуга".

Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то,

Но пройти в них нелегко-

Те ворота высоко!

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот.

Не одну, не две. не три-

Целых семь, ты посмотри!

Как ворота эти звать?

Можешь их нарисовать?

Дети принося "кусочки" своей построенной на листке радуги и, соединяя их, строят большую радугу.

Воспитатель: Вот какая большая и красивая радуга получилась. Появится ли радуга в пасмурную погоду? Чего у нас не хватает?(солнца). Где мы поместим солнце? Дети выставляют модель солнца. Без чего еще не может быть радуги? (без дождя). Где мы расположим уходящий дождик? Дети раскладывают дождинки.

Мы не только построили радугу, но и отразили все условия, при которых она возникает. Радуга может располагаться и низко, и высоко над землей. Предлагаю вам изобразить эти две радуги. Проводится игровое упражнение "Низкая - высокая радуга".

По тому, как располагается радуга, низко или высоко, можно определить погоду: низкая радуга - к ненастью, высокая радуга - к хорошей погоде.

Проводится игровое упражнение на внимание: дети строят радугу по команде: "Радуга перед дождем", " Радуга перед хорошей погодой".

Затем проводится игровое упражнение "найди ошибку". Дети подходят к картине, которую нарисовал Незнайка, и, рассматривая её, отмечают ошибки.

Воспитатель предлагает детям научить Незнайку правильно изображать радугу.

Воспитатель объясняет нетрадиционный способ рисования губкой. На губку наносим 7 цветов радуги с помощью кисточки, прижимаем губку к бумаге и протягиваем её в виде дуги.

Воспитатель: С каким явлением природы мы сегодня познакомились? Вам нравится когда на небе появляется радуга? Давайте отразим свою радость в танце.

Дети вместе с педагогом пол музыку выполняют произвольные движения с цветными лентами.