

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Рекомендовано  
на заседании  
ШМО «Профессионалы»  
Протокол от  
«26» августа 2023 г. №1

Согласовано  
Заместитель  
директора по ВР  
Спирина Т.А.  
«28» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
курса  
внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»  
для 7 класса основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Иванченко Ольга Геннадьевна,  
классный руководитель 7 класса.  
Программа разработана в соответствии  
с ФГОС ООО на основе примерной рабочей  
программы курса внеурочной деятельности «Россия  
– мои горизонты» (одобрена решением  
Федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию от 29.09.2022 г., протокол №  
7/22 редакция от 15.08.2023 г.).

с. Даниловка

**Цели курса:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

**Основные задачи:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Учебный курс предназначен для обучающихся 7 класса; рассчитан на 1 часа в неделю /34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

*В сфере гражданского воспитания:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

*В сфере патриотического воспитания:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

*В сфере эстетического воспитания:*

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:*

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

*В сфере экологического воспитания:*

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера

экологических проблем и путей их решения;

- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;

- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

*В сфере понимания ценности научного познания:*

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

### **Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по Программе.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1.** Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)

**Тема 2.** Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)

**Тема 3.** Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)

**Тема 4.** Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)

**Тема 5.** Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)(1 час)

**Тема 6.** Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час)

**Тема 7.** Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)

**Тема 8.** Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)

**Тема 9.** Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)

**Тема 10.** Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)(1 час)

**Тема 11.** Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)

**Тема 12.** Профорориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)

**Тема 13.** Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)

**Тема 14.** Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)

**Тема 15.** Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)

**Тема 16.** Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час)

**Тема 17.** Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)

**Тема 18.** Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)

**Тема 19.** Профорориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)

**Тема 20.** Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (1 час)

**Тема 21.** Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)

**Тема 22.** Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)

**Тема 23.** Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)

**Тема 24.** Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)

**Тема 25.** Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час)

**Тема 26.** Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)

**Тема 27.** Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)

**Тема 28.** Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) (1 час)

**Тема 29.** Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

**Тема 30.** Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

**Тема 31.** Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»

(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

**Тема 32.** Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»

(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

**Тема 33.** Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»

(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)(1 час)

**Тема 34.** Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна» (1 час)

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	Коррекция
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	04.09	
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	11.09	
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	18.09	
4	Профориентационное занятие «Система образования России»	25.09	
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	02.10	
6	Профориентационное занятие «Россия в деле»	09.10	
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	16.10	
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	23.10	
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	06.11	
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	13.11	
11	Профориентационное занятие «Россия в деле»	20.11	
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	27.11	
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	04.12	
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	11.12	
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	18.12	
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»	25.12	
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	15.01	
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в	22.01	

	аграрной сфере»		
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	29.01	
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	05.02	
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	12.02	
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	19.02	
23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	26.02	
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	04.03	
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии»	11.03	
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии»	18.03	
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	01.04	
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	08.04	
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	15.04	
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	22.04	
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	29.04	
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	06.05	
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	13.05	
34	Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна»	20.05	