

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Профессионалы»
Протокол от
«17» мая 2023 г. №4

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
Спирина Т.А.
«08» июня 2023 г.



Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 2 класса начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Иванченко Ирина Борисовна,
классный руководитель 2 класса.
Программа разработана в соответствии
с ФГОС ООО на основе примерной рабочей
программы курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» (одобрена решением
Федерального учебно-методического объединения
по начальному образованию от 15.09.2022 г.,
протокол № 6/22).

с. Даниловка

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2 класса; рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

- День знаний.
- Наша страна – Россия.
- Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.
- День музыки.
- День пожилого человека.
- День учителя.
- День отца.
- Международный день школьных библиотек.
- День народного единства.
- Мы разные, мы вместе.
- День матери.
- 30 лет Государственному гербу Российской Федерации.
- Волонтеры.
- День Героев Отечества.
- День Конституции.
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
- Рождество.
- 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда.
- 100 лет Мосфильма.
- 190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева.

- Россия и мир.
- День защитника Отечества. 200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова.
- На страже Родины.
- Международный женский день.
- День воссоединения Крыма с Россией.
- Всемирный день театра.
- 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя.
- День космонавтики. Мы – первые!
- День Земли.
- День Труда.
- День Победы. Бессмертный полк.
- День детских общественных организаций.
- Россия – страна возможностей.
- Заключительное занятие.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения	Коррекция
1.	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия.	04.09	
2.	Наша страна – Россия. Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов.	11.09	
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно	Интерактивная звёздная карта.	18.09	

	жить в колыбели.			
4.	День музыки. Что мы музыкой зовем?!	Музыкальный конкурс талантов.	25.09	
5.	День пожилого человека. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама.	02.10	
6.	День учителя. Ежедневный подвиг учителя.	Мини-сочинение.	09.10	
7.	День отца. Роль отца в формировании личности ребенка.	Урок-рассуждение.	16.10	
8.	День школьных библиотек.	Коллективное творческое дело.	23.10	
9.	День народного единства. Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой.	06.11	
10.	Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России.	Работа с интерактивной картой.	13.11	
11.	День матери. О, руки наших матерей... Она молилась за победу.	Конкурс стихов, конкурс чтецов.	20.11	
12.	30 лет Государственному гербу Российской Федерации. Символы России. Герб, как составная часть государственной символики Российской Федерации.	Обсуждение видеоматериалов.	27.11	
13.	Волонтеры. Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия.	04.12	
14.	День Героев Отечества. Кто такой герой. Герои мирной жизни.	Проблемная дискуссия.	11.12	
15.	День Конституции. Главный закон России.	Деловая игра.	18.12	
16.	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. Полет мечты.	Групповое обсуждение.	25.12	
17.	Рождество. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения.	15.01	
18.	80 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Ленинградский метроном.	Работа с историческими документами.	22.01	

19.	100 лет Мосфильма.	Работа с видеоматериалами	29.01	
20.	190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева. День российской науки.	Встреча с молодыми учеными. Работа с видеоматериалами.	05.02	
21.	Россия и мир. Россия в мире.	Работа с интерактивной картой.	12.02	
22.	День защитника Отечества. 200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова.	Работа с видеоматериалами.	19.02	
23.	На страже Родины.	Литературная гостиная: рассказы о войне.	26.02	
24.	Международный женский день «Я знаю, что все женщины прекрасны».	Мини-эссе.	04.03	
25.	День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России.	Работа с интерактивной картой.	11.03	
26.	Всемирный день театра. Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория.	18.03	
27.	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя.	Работа с историческими документами.	01.04	
28.	День космонавтики. Мы – первые!	Обсуждение фильма «Время первых».	08.04	
29.	День Земли. «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей.	15.04	
30.	День труда. Моя будущая профессия.	Встреча с людьми разных профессий. Работа с видеоматериалами.	22.04	
31.	День Победы. Бессмертный полк. Современные писатели и поэты о войне.	Литературная гостиная.	29.04	

32.	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами. Беседа.	06.05	
33.	Россия – страна возможностей. Мои увлечения.	Творческий флешмоб.	13.05	
34.	Заключительное занятие.	Творческий конкурс-отчёт.	20.05	