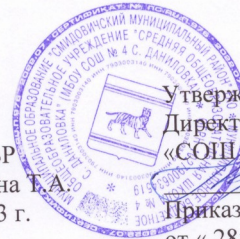


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Профессионалы»
Протокол от
«17» мая 2023 г. №4

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
Спирина Т.А.
«08» июня 2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»
Спирина Т.А.
Приказ
от «28» августа 2023 г. №90

Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 8 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Ручкина Любовь Олеговна,
классный руководитель 8 класса.
Программа разработана в соответствии
с ФГОС ООО на основе примерной рабочей
программы курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» (одобрена решением
Федерального учебно-методического объединения
по общему образованию от 15.09.2022 г., протокол
№ 6/22).

с. Даниловка

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 8 класса; рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

- День знаний.
- Наша страна – Россия.
- Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.
- День музыки.
- День пожилого человека.
- День учителя.
- День отца.
- Международный день школьных библиотек.
- День народного единства.
- Мы разные, мы вместе.
- День матери.
- 30 лет Государственному гербу Российской Федерации.
- Волонтеры.
- День Героев Отечества.
- День Конституции.
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
- Рождество.
- 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда.
- 100 лет Мосфильма.
- 190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева.

- Россия и мир.
- День защитника Отечества. 200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова.
- На страже Родины.
- Международный женский день.
- День воссоединения Крыма с Россией.
- Всемирный день театра.
- 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя.
- День космонавтики. Мы – первые!
- День Земли.
- День Труда.
- День Победы. Бессмертный полк.
- День детских общественных организаций.
- Россия – страна возможностей.
- Заключительное занятие.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата	Коррекц ия
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	04.09	
2	Родина, души моей родинка.	Работа с интерактивной картой	11.09	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.	Интерактивная звездная карта	18.09	
4	Что мы музыкой зовем.	Музыкальный конкурс талантов	25.09	
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама	02.10	
6	Ежедневный подвиг учителя.	Мини-сочинение.	09.10	
7	Образ отца в отечественной	Литературная гостиняя.	16.10	

	литературе.			
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Групповая дискуссия.	23.10	
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	06.11.	
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	Работа с интерактивной картой.	13.11	
11	О, руки наших матерей... Чтоб жила на свете мама.	Конкурс стихов.	20.11	
12	Двуглавый орел: история легендарного герба.	Обсуждение видеоматериалов.	27.11	
13	Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия.	04.12	
14	Герои мирной жизни.	Встреча с Героями нашего времени	11.12	
15	Конституция – основа правопорядка.	Деловая игра	18.12	
16	Полет мечты.	Групповое обсуждение	25.12	
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	15.01	
18	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	22.01	
19	С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается.	Анализ биографии театрального деятеля	29.01	
20	«Может собственных»	Интеллектуальный марафон	05.02	

	Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»			
2 1	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	12.02	
2 2	Идут российские войска.	Работа с видеоматериалами	19.02	
2 3	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	26.02	
2 4	Гимн России.	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	04.03	
2 5	Крым на карте России.	Работа с интерактивной картой	11.03	
2 6	Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория	18.03	
2 7	Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериалами	01.04	
2 8	Без срока давности.	Работа с историческими документами	08.04	
2 9	«Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей	15.04	
3 0	История Дня труда.	Встреча с людьми разных профессий	22.04	
3 1	Русские писатели и поэты о войне.	Литературная гостиная	29.05	
3 2	День детских общественных организаций.	Социальная реклама	06.05	
3 3	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб	13.05	
3	Заключительное	Творческий	20.05	

4	занятие	конкурс-отчет		
---	---------	---------------	--	--