

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Профессионалы»
Протокол от
«17» мая 2023 г. №4

Согласовано
Заместитель
директора по ВР

Спирина Т.А.
«08» июня 2023 г.



Утверждаю

Директор МБОУ

«СОШ №4 с. Даниловка»

Спирина Т.А.

Приказ

от «28» августа 2023 г. №90

Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Правовед»
для 9 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Ручкина Любовь Олеговна,
учитель обществознания.
Программа разработана в соответствии
с ФГОС ООО, на основе методических
рекомендаций по уточнению понятия и
содержания внеурочной деятельности в
рамках реализации основных
общеобразовательных программ.

с. Даниловка

Цель: формирование правовой культуры, воспитание гражданина демократического общества.

Задачи кружка:

- Воспитать социально активных и законопослушных граждан
- Сформировать уважительное отношение к законам
- Выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимые для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданских позиций.

- Систематизировать знания учащихся в сфере права.
- Формировать проектно - исследовательские навыки.
- Формировать умения анализировать правовые документы.
- Вырабатывать умение реализовывать и защищать свои права, признавать права других людей.

- Развивать творческие способности школьников.

Основные методы работы:

- Анализ литературы, источников.
- Эвристическая беседа.
- Дискуссия.
- «Мозговой штурм».
- Подготовка и обсуждение сообщений.
- Создание презентаций, проектов, информационных газет.
- Интеллектуальная игра, диспут.
- Решение познавательных задач, тестирование.
- Сочетание индивидуальной и групповой работы.

Требования к уровню подготовки

Требования к результатам деятельности членов кружка предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

- освоение ценностей,
- основы социально-критического мышления;
- формирование правовой культуры и правомерного поведения;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации.

Коммуникативные результаты:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- учиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ставить учебные цели,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения;
- вносить коррективы в действия.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути развития права и государства;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять знания в конкретных жизненных ситуациях.

Ожидаемый результат:

- Знать историю развития права.
- Научиться пользоваться источниками информации.
- Решать познавательные задачи.
- Создавать исследовательские проекты.
- Научиться выступать с докладом, презентацией, проектом перед своими одноклассниками, участвовать в работе НПК.

Содержание курса

- История появления конституции. Истоки конституционализма.
- Конституционный вопрос в России.
- Конституция РФ
- Практикум. Решение задач из сборника ОГЭ
- Основные права и свободы человека
- Федеративное устройство
- Президент РФ – глава государства
- Федеральное собрание – парламент страны
- Правительство РФ
- Судебная власть в РФ
- Избирательная система в РФ
- Формирование гражданского общества. Местные органы самоуправления

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата	Коррекция
1-2	История появления конституции. Истоки конституционализма.	Беседа, подготовка презентаций учащихся Чтение и обсуждение исторических документов.	02.09 09.09	
3	Конституционный вопрос в России.	Работа в группах 1- Определение достоинств конституции 2- Выделить недостатки 3- Выявить спектр прав 4- Выявить спектр обязанностей	16.09	
4	Конституция РФ	Решение задач. Сборник ОГЭ	23.09	
5-6	Практикум. Решение задач из сборника ОГЭ	Работа в группах Решение познавательных задач Составление схем, таблиц	30.09 07.10	
7-9	Основные права и свободы человека	Работа с первоисточником – конституцией. Решение проблемных задач, составление схем, работа со справочником	14.10 21.10	
10-11	Федеративное устройство	Организация работы с Конституцией Составление кластера «Полномочия президента»	28.10 11.11	
12-13	Президент РФ – глава государства	Работа с первоисточником – конституцией. Решение проблемных задач, составление схем, работа со справочником	18.11 25.11	
14-15	Федеральное собрание – парламент страны	Работа с первоисточником – конституцией. Решение проблемных задач, составление схем, работа со справочником	02.12 09.12	
16-17	Правительство РФ	Работа с	16.12	

		первоисточником – конституцией. Решение проблемных задач, составление схем, работа со справочником	23.12	
18-19	Судебная власть в РФ	Решение задач. Сборник ОГЭ	20.01 27.01	
20-21	Практикум «Ветви власти в РФ»	Беседа, мозговой штурм, решение познавательных задач	03.02 10.02	
22-23	Избирательная система в РФ	Беседа, мозговой штурм, решение познавательных задач	17.02 24.02	
24-25	Формирование гражданского общества. Местные органы самоуправления	Сбор информации, работа с литературой, обсуждение оформления презентации.	02.03 09.03	
26-30	Подготовка презентаций	Публичная защита презентаций	16.03 23.03 13.04 20.04 27.04	
31-33	Защита презентаций	Мозговой штурм, беседа	04.05 11.05 18.05	
34	Итоговое занятие	Закрепление пройденных тем Мозговой штурм, беседа	25.05	