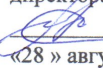


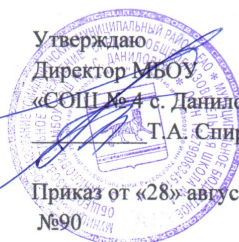
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано  
на заседании  
ШМО «Профессионалы»  
Протокол от  
«26» августа 2023 г. №1

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР  
 С.В.Пашенко  
«28» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ № 4 с. Даниловка»  
 Т.А. Спирина

Приказ от «28» августа 2023 г.  
№90



**Рабочая программа**  
элективного курса «Мы открываем мир»  
по географии  
для 5 класса  
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Голубь Т.А.

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по географии «Мы открываем мир» составлена в соответствии и с требованием федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 34 часа в 5 классах по 1 часу в неделю. Программа курса «Мы открываем мир» разработана для учеников 5 классов, реализующих ФГОС основного общего образования.

### **Планируемые результаты освоения курса: «Мы открываем мир»**

Личностные: овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

Коммуникативные: планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинно-следственные связи; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Познавательные: постановка исследовательских вопросов; использование разных источников информации для сбора фактов (книги, энциклопедии, рисунки); устанавливать последовательность фактов, событий, явлений; вести диалог и решать проблемы в малых группах.

### **В результате изучения курса на основе ФГОС ООО:**

#### **1. ученик научится:**

- показывать маршруты путешествий и открытые объекты;
- рассказывать о путешествиях и их целях;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- выявлять характерные этнокультурные особенности населения территорий, связанных с географическими открытиями.
- пользуясь литературой по данной дисциплине, вычленять главное;

#### **2. Получит возможность научиться:**

- работать с тематическими и контурными картами, дополнительной литературой;
- ориентироваться в хронологии событий, связанных с географическими открытиями;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о путешествиях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

В содержании программы курса 2 части:

- теоретическая
- практическая.

В теоретической части рассматриваются основные вопросы изучения данного курса. В практической части предлагаются работы, направленные на отработку умений и навыков в работе с источниками получения географической информации (географическими картами, дополнительной литературой), на реализацию практических способностей учащихся в ходе анализа географических карт, составления маршрутов путешествий.

**Содержание тем учебного курса «Мы открываем мир»,  
5 класс, 34 часа  
(1 час в неделю, 34 учебных недели)**

**Занятие 1. (1ч).**

Какая она Земля? Представление о Земле в древнем мире.

- шар – это красиво! (Пифагор);
- Аристотель, Эратосфен - первые древнегреческие учёные предложившие доказательства шарообразности Земли.

**Занятие 2. (1ч).**

Как Земля уместилась на листе бумаги?

**Занятие 3. (1 ч).**

Первые географические карты.

- Первые карты и глобусы.

**Занятие 4. (1 ч).**

Велика ли Африка? Плавание финикийских мореплавателей к берегам Африки

- финикийцы мореходы и купцы.
- плавание финикийцев вокруг Африки при фараоне Нехо.

**Занятие 5. (1 ч).**

«Отец» географии – грек Геродот.

- Путешествие Геродот в скифские земли

**Занятие 6. (1 ч)**

Воинственные норманны. Плавание к островам Исландия и Гренландия.

- «люди моря»; Эйрик Рыжий;

**Занятие 7. (1 ч)**

Лейв Счастливый открывает Америку.

- открытие земли - Винланд

**Занятие 8. (1 ч)**

Знаменитый гражданин Венеции. Путешествие Марко Поло из Европы в Азию и обратно

- открытие сухопутного пути в Индию Марко Поло;
- «Книга» - рассказ о путешествии в страны Востока.

**Занятие 9 (1 ч)**

Хождение за три моря.

- Афанасий Никитин – русский путешественник, тверской купец и писатель.
- история путешествия в Индию

**Занятие 10 (1 ч)**

Афанасий Никитин, его путешествие по Волге и морям: Каспийскому, Индийскому, Черному.

- путешествие из Твери в Персию и Индию.
- Книга А.Никитина «Хождение за три моря».

**Занятие 11 (1 ч)**

Как Европа нечаянно Америку открыла.

- замысел Колумба. Плавание на запад.

**Занятие 12 (1 час)**

Христофор Колумб. На чудесных островах Моря – океана.

- остров Спаситель.

**Занятие 13 (1 ч).**

Почему Америка называется Америкой?

- Америго Веспуччи;

**Занятие 14 (1 ч).**

Морской путь в Индию открыт. Плавание Васко да Гама вокруг Африки

- Генрих – Мореплаватель
- Васко да Гама. В поисках Южной Земли.

**Занятие 15 (1 ч).**

Первое кругосветное путешествие вокруг Земли. Ф. Магеллан.

- Предпосылки путешествия. Проходные трудности, открытые объекты.

**Занятие 16 (1 ч).**

Ошибка Мартина Бехайма. Нас ждёт победа и слава, а это даётся непросто... Как важно быть добрым.

- Смерть Фернана Магеллана.
- Возвращение спутников, значение путешествия.

**Занятие 17 (1 ч).**

Решительный капитан Джеймс Кук.

- неизвестная Южная Земля;
- Кук «отобрал» у голландцев их открытие;

**Занятие 18 (1 ч).**

Английский моряк и его плавание.

- цель второй экспедиции Дж. Кука, продвижение Кука далеко на юг;

**Занятие 19 (1 ч).**

Есть ли южный материк?

- цель третьего плавания;
- трагическая гибель капитана.

**Занятие 20 (1 ч).**

Открытие Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым

- цели и задачи первой кругосветной экспедиции к берегам Антарктиды на судах «Восток» и «Мирный»;

**Занятие 21 (1 ч).**

Открытие южного полюса.

- История открытия Южного полюса: трагическая судьба Роберта Скотта и удача Руала Амундсена.

**Занятие 22 (1 ч).**

Последнее путешествие капитана Скотта

- «бороться и искать. Найти и не сдаваться.»

**Занятие 23 (1 ч).**

Открытие северного полюса.

- Открытие Северного полюса Робертом Пири.

**Занятие 24 (1 ч).**

Добрый белый. Исследование Африки Д. Ливингстоном.

- Мечта Давида Ливингстона об Африке;
- Путешествие вглубь континента, великие открытия.

**Занятие 25 (1 ч).**

«Человек с луны.»

- Русский ученый Н.Н.Миклухо-Маклай

**Занятие 26 (1 ч).**

Жизнь Маклая среди папуасов.

- Русский ученый Н.Н.Миклухо-Маклай на о. Новая Гвинея

**Занятие 27 (1 ч).**

Рожденный путешественником

- Пётр Семёнов- Тянь-Шанский; путешествие в «небесные горы».

**Занятие 28 (1 ч).**

Путь, равный длине экватора. Николай Пржевальский

- Биография Н.М.Пржевальского, экспедиция в Уссурийскую тайгу.
- Открытия в пустынях Азии и Монголии

**Занятие 29 (1 ч).**Как достигли края земли русской

- русские первопроходцы;
- открытие Семеном Дежневым восточного мыса Евразии;
- открытие прохода между Азией и Америкой;

**Тема 30 (1 ч).**«Колумбы Российские»

- Витус Беринг и А.И. Чириков организаторы экспедиции

**Тема 31 (1 ч).**Русские имена на карте России.

- Иван Федорович Крузенштерн - русский мореплаватель, начальник первой российской кругосветной экспедиции,

**Тема 32 (1 ч).**По следам путешественников каменного века

- Тур Хейердал: к острову Пасхи, экспедиция на «Ра» и «Тигресе».

**Тема 33 (1 ч).**Дрейфующие материка

- теория Вегенера

**Тема 34 (1 ч).**Имена путешественников на карте мира

- обозначение на к.к объектов, названных в честь путешественников.

**Тематический план**

№	Разделы курса	Часы	Практические работы
1	Планета Земля	2	
2	Географические открытия, исследования и исследователи, методы исследований.	32	4
	Итого по курсу:	34 часа	

**Календарно-тематическое планирование**

№	Дата	Тема занятий	Формы проведения	Оборудование
1	01.09.23	Какая она Земля? Представление о Земле в древнем мире.	Рассказ, беседа.	Физическая карта полушарий. Атлас 5 класс
2.	08.09.23	Как Земля уместилась на листе бумаги?	Рассказ.	Топографические карты.
3.	15.09.23	Первые географические карты.	Рассказ.	Атлас 5 класс.
4.	22.09.23	Велика ли Африка? Плавание финикийских мореплавателей к берегам Африки.	Рассказ, беседа. <b>Презентация</b>	Карта полушарий.
5.	29.09.23	«Отец» географии – грек Геродот.	Рассказ, беседа. Просмотр <b>видеофрагмента</b>	Портреты древнегреческих ученых.
6.	06.10.23	Воинственные норманны.	Рассказ, беседа.	Карта полушарий

		Плавание к островам Исландия и Гренландия.		
7.	13.10.23	Лейв Счастливый открывает Америку.	<b>Презентация</b>	Иллюстрации.
8.	20.10.23	Знаменитый гражданин Венеции. Путешествие Марко Поло из Европы в Азию и обратно.	Просмотр <b>Видеофрагмента. Фильм (части1-2)</b>	Картина «Марко Поло в Китае».
9.	10.11.23	Хождение за три моря.	Подготовка доклада о путешественнике. Просмотр <b>Видеофрагмент</b>	Карта полушарий
10.	17.11.23	Афанасий Никитин, его путешествие по Волге и морям: Каспийскому, Индийскому, Черному.	Просмотр <b>Видеофрагмента</b>	Картина «Афанасий Никитин в Индии.
11.	24.11.23	Как Европа нечаянно Америку открыла.	Работа с картой	Картина «открытие Х. Колумбом Кубы
12.	01.12.23	Христофор Колумб. На чудесных островах Моря - океана	Просмотр <b>Видеофрагмента</b>	Портрет
13	08.12.23	Почему Америка называется Америкой?	Рассказ , беседа. Просмотр <b>Видеофрагмент</b>	
14.	15.12.23	Морской путь в Индию открыт. Плавание Васко да Гама вокруг Африки.	Работа с картой	Карта полушарий.
15.	22.12.23	Первое кругосветное путешествие вокруг Земли. Ф. Магеллан	<b>Пр.р.</b> Нанесение на карту мира маршрутов Х. Колумба, Ф. Магеллана, Ф.Ф. Картина «Магеллан узнает, что на западе выход из Патагонского пролива.	Карта полушарий.
16.	29.12.23	Ошибка Мартина Бехайма. Нас ждёт победа и слава, а это даётся непросто... Как важно быть добрым.	Просмотр <b>Видеофрагмента</b>	Карта полушарий.
17.	05.01.24	Решительный капитан Джеймс Кук.	Портрет. <b>Видеофрагмент</b>	Карта полушарий.
18.	12.01.24	Английский моряк и его плавание.	Рассказ.	Картина «Открытие Куком восточного берега Новой Голландии.»
19.	19.01.24	Есть ли южный материк?	Рассказ, беседы	Карта полушарий.
20.	26.01.24	Открытие Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым.	Рассказ, беседа	Картина «Беллинсгаузен и Лазарев у Антарктиды.»

21.	02.02.24	Открытие южного полюса.	Рассказ, работа с картой	Портрет Р. Амундсена, Скотта Карта Антарктиды
22.	09.02.24	Последнее путешествие капитана Скотта	<b>Пр. р.</b> Ознакомившись с описаниями различных путешествий, учащиеся выясняют, какие знания и навыки нужно иметь, отправляясь в путешествие или поход (Работа в группах).	Карта полушарий
23.	16.02.24	Открытие северного полюса.	Рассказ, беседа, работа с картой	Карта Арктики.
24.	23.02.24	Добрый белый. Исследование Африки Д. Ливингстоном.	Подготовка доклада о путешественнике.	Карта Африки. Картина «Давид Ливингстон открывает водопад Виктория.» Картины.
25.	01.03.24	«Человек с луны»	Рассказ, работа с картой	Картина «Миклухо-Маклай на Новой Гвинее»
26.	15.03.24	Жизнь Маклая среди папуасов.	Рассказ, беседа	Иллюстрации
27.	22.03.24	Путь, равный длине экватора. Николай Пржевальский.	<b>Презентация.</b> работа с картой	Портрет. Картина «Пржевальский в Центральной Азии.»
28.	05.04.24	Рожденный путешественником	<b>Доклад</b> об одном из путешественников;	Портреты. Карта полушарий.
29.	12.04.24	Как достигли края земли русской.	Рассказ, беседа	Карта России.
30	19.04.24	«Коломбы Российские»	Презентация. Итоговая <b>викторина</b> «Путешественники и их открытия»	Карта России
31	26.04.24	Русские имена на карте мира	Просмотр <b>Видеофрагмент</b>	Карта России
32	03.05.24	По следам путешественников каменного века	<b>Пр. р.</b> Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий Т. Хейердала.	Карта полушарий
33	10.05.24	Дрейфующие материки	<b>Составление кроссворда</b> «Великие путешественники» Карта мира	Карта полушарий
34	17.05.24	Обобщение. Имена	<b>Пр. р.</b> Обозначение на	Карта полушарий

		путешественников на карте мира	контурной карте объектов, названных в честь их первооткрывателей.	Карта России
--	--	--------------------------------	---	--------------

**Формы оценивания: зачетная работа**

- Контрольная работа;
- Презентационная работа;
- Анализ заданий, выполненных на контурной карте;
- Ответы на вопросы викторины;
- Результаты практических работ или другие виды работ.