

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Профессионалы»
Протокол от
«17» мая 2023 г. №4

Согласовано
Заместитель
директора по ВР

Т.А. Спирина
«28» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»
Т.А. Спирина
Приказ от «28» августа 2023 г.
№ 90


Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Занимательная география»
для 9 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Голубь Т.А., учитель
географии.

Программа разработана в соответствии
с ФГОС ООО, на основе Программ по
учебному предмету «География» 5-9
классов» общеобразовательной школы/
Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев,
Е.К. Липкина, В.П. Дронов, А.А.
Лобжанидзе, И.И. Баршова.

с. Даниловка

Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 7 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Форма организации: тематические, практические занятия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрисубъектные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение: 2 ч.

1. Источники географической информации: 10 ч.

- План местности.
- Географическая карта. Их основные параметры и элементы.
- Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.
- Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек: 10 ч.

- Земля как планета Солнечной системы.
- Географическая оболочка, основные свойства и закономерности.
- Природные комплексы.
- Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах.
- Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.
- Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России: 11 ч.

- Особенности населения. Анализ демографических ситуаций.
- Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.
- Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами).
- Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология: 11 ч.

- Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность.
- Анализ геоэкологических ситуаций.
- Основные виды природопользования.

5. Страноведение: 8 ч.

- Современная политическая карта мира.
- Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.
- Определение стран по описанию.
- Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: 13 ч.

- Географическое положение и границы России.
- Субъекты Российской Федерации.
- Особенности природы.
- Население. Народы. Хозяйство.
- Определение региона по его краткому описанию.
- Россия в современном мире.
- Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

7. Рефлексивная часть курса: 3 ч.

- Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.
- **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Форма проведения	Дата	Коррекция
1.	Введение. Правила заполнения бланков.	Теоретическое занятие	04-08.09.	
2.	Особенности государственной итоговой	Теоретическое	11-15.09.	

	аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	занятие		
3.	Источники географической информации и методы географических исследований	Теоретическое занятие	18-22.09.	
4.	Источники географической информации и методы географических исследований	Теоретическое занятие	25-29.09.	
5.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Практическое занятие	02-06.09.	
6.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Практическое занятие	09-13.10.	
7.	Анализ трудных заданий.	Практическое занятие	16-20.10.	
8.	Природа Земли и человек	Теоретическое занятие	23-27.10	
9.	Природа Земли и человек.	Теоретическое занятие	06-10.11.	
10	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	Практическое занятие	13-17.11.	
11	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Практическое занятие	20-24.11.	
12	Анализ трудных заданий.	Практическое занятие	27-01.12.	
13	Население России	Теоретическое занятие	04.-08.12.	
14	Население России	Теоретическое занятие	11-15.12.	
15	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Практическое занятие	18-22.12.	
16	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Практическое занятие	25-29.12.	
17	Анализ трудных заданий	Практическое занятие	15-19.01.	
18	Природопользование и экология	Теоретическое занятие	22-26.01.	
19	Природопользование и экология	Теоретическое занятие	29-02.02.	
20	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы	Практическое занятие	05-09.02.	

	с кратким ответом			
21	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Практическое занятие	12-16.02.	
22	Анализ трудных заданий	Практическое занятие	19-23.02.	
23	Страноведение	Теоретическое занятие	26-01.03.	
24	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	Практическое занятие	04-08.03.	
25	География России	Теоретическое занятие	11-15.03.	
26	География России.	Теоретическое занятие	18-22.03.	
27	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Практическое занятие	01-05.04.	
28	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Практическое занятие	08-12.04.	
29	Анализ трудных заданий	Практическое занятие	15-19.04.	
30	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Практическое занятие	22-26.04.	
31	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Практическое занятие	29-03.05.	
32	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Практическое занятие	06-10.05.	
33	Анализ работ. Репетиционное тестирование.	Практическое занятие	13-17.05.	
	Итого: 66 часов			