

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Профессионалы»
Протокол от
«17» мая 2023 г. № 4

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
Спирина Т.А.
«28» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»
Спирина Т.А.
Приказ
от «28» августа 2023 г. № 90

Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
для 10 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Реус Светлана Викторовна,
педагог –организатор ОБЖ.
Программа разработана в соответствии с
Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-
ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
постановлением Правительства Российской
Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об
утверждении Положения о подготовке граждан
Российской Федерации к военной службе»,
Концепцией федеральной системы подготовки
граждан Российской Федерации к военной
службе на период до 2030 года.

с. Даниловка

Цель курса:

- повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;
- увеличение уровня практической подготовки обучающихся;
- дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;
- привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Основные задачи:

- формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения;
- обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10 класса; рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

Форма организации: патриотический клуб

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- форсированностью у обучающихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области основ военной службы;
- способность выбора направления самостоятельной подготовки в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей потребностей;
- форсированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к военной службе в современных условиях, в том числе к успешной профессиональной деятельности;
- форсированность патриотизма, ценностного отношения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённых Сил, потребности в освоении основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности военной службы граждан.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности

и противоречия; б определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; б развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

2) базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере; б владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; б критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

3) работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных

- знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2) Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2) Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Сформировано ценностное отношение:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Сформирован интерес:

- основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства воинской обязанности граждан);
- прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- умение оказывать первую помощь раненым, применять средства индивидуальной защиты.

Сформированы умения:

- подавать команды дневального;
- осуществлять смену караула;
- выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и др.;
- перестраиваться на месте и в движении;
- осуществлять повороты на месте и в движении;
- двигаться походным и строевым шагом;
- изменять направления движения;
- отдавать воинское приветствие на месте и в движении;
- выходить и вставать в строй;
- подходить с докладом к начальнику;
- разбирать и собирать автомат АК-74, чистить и смазывать автомат;
- готовить ручные осколочные гранаты к бою;
- изготавливаться для стрельбы, стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу;
- ориентироваться по компасу и топографической карте;
- пользоваться курвиметром;
- осуществлять способы передвижения в бою.

Содержание программы

Вооруженные Силы Российской Федерации.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Оборона государства – система мер защиты его целостности и неприкосновенности. Вооруженные Силы Российской Федерации (далее – ВС РФ). Строевой устав ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Обязанности военнослужащего со стороны воинской дисциплины. Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная.

Устав внутренней службы ВС РФ. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Посещение военнослужащих. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Действия дневального по роте: при подъеме, на утреннем осмотре, учебных занятиях, во время приема пищи, на вечерней поверке и при выполнении других мероприятий, предусмотренных распорядком дня.

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава для хранения оружия.

Раздел 2. Основы тактической подготовки Понятие общевойскового боя. Характеристика современного боя цель и виды боя. Виды огня и маневра. Основы ведения разведки. Обязанности солдата в бою. Действие солдата в бою. Приемы и правила выполнения действий солдата в бою. Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя, действия в пешем порядке.

Инженерное оборудование позиции солдата. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Выбор огневой позиции. Оборудование и маскировка места для стрельбы. Выбор места для наблюдения и его маскировка.

Тактико-технические характеристики современного вооружения Вооруженных Сил РФ (танков, бронемашин, боевых самолетов и вертолетов).

Экскурсия в войсковую часть «Современное вооружение Российской армии».

Раздел 3. Основы топографической подготовки

Топографические элементы местности. Тактические свойства местности. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Способы определения сторон горизонта по компасу, Солнцу и часам, Полярной звезде и признакам местных предметов. Компас и приемы работы с ним. Топографические карты и планы. Чтение топографических карт. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам. Определение абсолютных высот взаимного превышения точек на местности.

Условные знаки и оформление карт. Измерения по топографической карте. Определение площадей. Азимут. Определение азимута. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование на местности с помощью приборов спутниковой навигации.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п /п	Темы занятий	Форма проведения	Дата проведения	Коррекция
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	круглый стол	04.09-08.09	
2	Работа с топографическими картами	лекция	11.09-16.09	
3	Условные обозначения на военных топографических картах.	лекция	18.09-22.09	
4	Подготовка данных для движения по азимуту	лекция	25.09-29.09	
5	Составление схемы маршрута, движение по азимуту магнитному.	блиц-занятие	02.10-06.10	
6	Составление схемы маршрута, движение по азимуту магнитному.	блиц-занятие	09.10-13.10	
7	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов.	беседа	16.10-20.10	
8	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов.	беседа	23.10-27.10	
9	Основы строевой подготовки военнослужащего.	лекция	30.10-03.11	
10	Назначение Строевого устава.	лекция	06.11-10.11	
11	Воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	учебно-тренировочное занятие	13.11-17.11	
12	Строевые приемы в составе отделения на месте и в движении.	учебно-тренировочное занятие	20.11-24.11	
13	Строевые приемы в составе отделения на месте и в движении.	учебно-тренировочное занятие	27.11-01.12	
14	Основы прикладной физической подготовки.	учебно-тренировочное	04.12-08.12	

		занятие		
15	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	учебно-тренировочное занятие	11.12-16.12	
16	Порядок хранения автомата.	беседа	18.12-22.12	
17	Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	беседа	25.12-29.12	
18	Явление выстрела и его практическое значение.	беседа	01.01-05.01	
19	Значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника.	лекция	08.01-12.01	
20	Прицел и правильная точка прицеливания для стрельбы по неподвижным целям.	блиц-занятие	15.01-19.01	
21	Назначение и боевые свойства гранат.	беседа	22.01-26.01	
22	Наступательные и оборонительные гранаты	беседа	29.00-02.02	
23	Приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат.		05.02-09.02	
24	Приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат.	беседа	12.02-15.02	
25	Меры безопасности при обращении с гранатами.	учебно-тренировочное занятие	19.02-23.02	
26	Предназначение и характеристика современного общевойскового боя.	беседа	26.02-01.03	
27	Действия отделения при артобстреле, ударах авиации.	беседа	04.03-08.03	
28	Действия отделения при артобстреле, ударах авиации.	беседа	11.03-15.03	
29	Применении оружия массового поражения, отражении атаки противника перед передним краем обороны.	лекция	18.03-22.03	
30	Применении оружия массового поражения, отражении атаки противника перед передним	лекция	25.03-29.03	

	краем обороны.			
31	Элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования.	лекция	08.04-12.04	
32	Перебежки и переползания (попластунски, на получетвереньках, на боку).	учебно-тренировочное занятие	15.04-19.04	
33	Перебежки и переползания (попластунски, на получетвереньках, на боку).	учебно-тренировочное занятие	22.04-27.04	
34	Итоговое занятие. Зачёт	сдача нормативов	29.04-03.05	