

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Профессионалы»
Протокол от
«17» мая 2023 г. №4

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
 Т.А. Спирина
«28» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Практическая география»
для 6 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Голубь Т.А., учитель
географии.

Программа разработана в
соответствии с ФГОС ООО, на основе
программы внеурочной деятельности
по географии 5 – 6 классы ФГОС.

Авторы составители: М.Ю. Аксенова,
Е.В. Храмова, Ульяновск. УИПКПРО.

с. Даниловка

Цель изучения курса «Практическая география» - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи:

Обучающие задачи:

- 1) расширение географического кругозора учащихся;
- 2) формирование и развитие устойчивого познавательного интереса школьников к изучению географии и других естественных наук;
- 3) получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
- 4) ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- 5) развитие умения работать с различными источниками информации;
- 6) развитие умения применить географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- 7) закрепление и практическое использование отдельных аспектов географического содержания.

Воспитательные задачи:

- 1) формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- 2) формирование у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группе;
- 3) формирование общественной активности личности, гражданской позиции.

Развивающие задачи:

- 1) развитие эстетического вкуса;
- 2) развитие творческих способностей учащихся, реализация их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности;
- 3) развитие ассоциативного мышления, как основы развития памяти и воображения;
- 4) формирование потребности в саморазвитии;
- 5) развитие самостоятельности учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов.

Форма организации: беседы, викторины, ребусы, кроссворды, моделирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, идентификация себя в качестве гражданина России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности перед Родиной.
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия — далее УУД.

Регулятивные УУД:

- 1) развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- 1) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 2) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 3) развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

Коммуникативные УУД

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- 2) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 3) развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

Предметные результаты:

- 1) оценивать и прогнозировать тенденции развития природных объектов и явлений;
- 2) влияние человека на отдельные компоненты природы на все стороны человеческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. История географических открытий (6 ч.)

- Почувствуйте себя картографами!
- Почувствуйте себя древними путешественниками! (2 часа)
- Осваиваем метод моделирования - делаем компас.
- Почувствуйте себя учеными!
- Почувствуйте себя журналистами!

Раздел 2. Изображение земной поверхности (12 ч.)

- Почувствуйте себя топографами! (4 часа)
- Осваиваем метод моделирования. (3 часа)
- Создайте географическую игротеку! (5 часов)

Раздел 3. Геосферы Земли { 16 ч.)

Литосфера

- Почувствуйте себя минералогами.
- Почувствуйте себя спелеологами.
- Почувствуйте себя учеными.
- Почувствуйте себя проектировщиками.
- **Атмосфера.** Изучаем работу барометра-анероида.
- Осваиваем методы моделирования и проектирования.
- Почувствуйте себя учеными-географами!
- **Гидросфера.** Осваиваем методы моделирования.
- **Биосфера и почвенный покров.** Почувствуйте себя почвоведками.
- Почувствуйте себя антропологами.
- Почувствуйте себя экологами!

Календарно – тематическое планирование.

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения | Дата проведения | Коррекция |
|-------|--|----------------------|-----------------|-----------|
| 1 | Почувствуйте себя картографами! | Практическое занятие | 04-08.09. | |
| 2 | Почувствуйте себя древними путешественниками! | Практическое занятие | 11-15.09. | |
| 3 | Осваиваем метод моделирования - делаем компас. | Практическое занятие | 18-22.09. | |
| 4 | Почувствуйте себя древними путешественниками! | Практическое занятие | 25-29.09. | |
| 5 | Почувствуйте себя учеными! | Практическое занятие | 02.06.10. | |
| 6 | Почувствуйте себя журналистами! | Практическое занятие | 09.-13.10. | |
| 7 | Почувствуйте себя топографами! | Практическое занятие | 16-20.10. | |
| 8 | Почувствуйте себя топографами! | Практическое занятие | 23-27.10. | |

| | | | | |
|----|--|---|------------|--|
| 9 | Создайте географическую игротеку! | Практическое занятие | 06.-10.11. | |
| 10 | Почувствуйте себя топографами! | Практическое занятие | 13-17.11. | |
| 11 | Осваиваем метод моделирования. | Практическое занятие | 20-24.11. | |
| 12 | Почувствуйте себя топографами! | Практическое занятие | 27-01.12. | |
| 13 | Почувствуйте себя картографами! | Практическое занятие | 04-08.12. | |
| 14 | Почувствуйте себя картографами! | Практическое занятие | 11-15.12. | |
| 15 | Создайте географическую игротеку! | Игра на закрепление умений чтения условных знаков | 18-22.12. | |
| 16 | Осваиваем метод моделирования. | Практическое занятие | 25-29.12. | |
| 17 | Осваиваем метод моделирования. | Практическое занятие | 15-19.01. | |
| 18 | Создайте географическую игротеку! | Игра на закрепление умений чтения условных знаков | 22-26.01. | |
| 19 | Почувствуйте себя минералогами! | Практическое занятие | 29-02.02. | |
| 20 | Почувствуйте себя спелеологами! | Практическое занятие | 05-09.02. | |
| 21 | Почувствуйте себя учеными! | Практическое занятие | 12-16.02. | |
| 22 | Почувствуйте себя учеными! | Практическое занятие | 19-23.02. | |
| 23 | Почувствуйте себя проектировщиками! | Практическое занятие | 26-01.03. | |
| 24 | Изучаем работу барометра-анероида. | Практическое занятие | 04-08.03. | |
| 25 | Изучаем работу барометра-анероида. | Практическое занятие | 11-15.03. | |
| 26 | Осваиваем методы моделирования и проектирования. | Практическое занятие Практическое занятие | 18-22.03. | |
| 27 | Осваиваем методы моделирования и проектирования. | Практическое занятие | 01-05.04. | |
| 28 | Почувствуйте себя учеными-географами! | Практическое занятие | 08-12.04. | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----------------------|-----------|--|
| 29 | Почувствуйте себя учеными-географами! | Практическое занятие | 15-19.04. | |
| 30 | Осваиваем методы моделирования! | Практическое занятие | 22-26.04. | |
| 31 | Осваиваем методы моделирования! | Практическое занятие | 29-03.05. | |
| 32 | Почувствуйте себя почвоведом. | Практическое занятие | 06-10.05. | |
| 33 | Почувствуйте себя антропологами! | Практическое занятие | 13-17.05. | |
| 34 | Составление игротки по географии. | Практическое занятие | 20-24.05. | |