



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Рекомендовано  
на заседании  
ШМО «Профессионалы»  
Протокол от  
«17» мая 2023 г. №4

Согласовано  
Заместитель  
директора по ВР  
Спирина Т.А.  
«28» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ №4 с. Даниловка»  
Спирина Т.А.  
Приказ  
от «28» августа 2023 г. №90

**Рабочая программа**  
курса  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для 11 класса среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Голубь Татьяна Александровна,  
классный руководитель 11 класса.  
Программа разработана в соответствии  
с ФГОС ООО на основе примерной рабочей  
программы курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном» (одобрена решением  
Федерального учебно-методического объединения  
по общему образованию от 15.09.2022 г., протокол  
№ 6/22).

с. Даниловка

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты**

##### **Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека

- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей
- Заключительное занятие

### Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата	Коррекция
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	04.09.	
2	Родина, души моей родинка.	Работа с интерактивной картой	11.09.	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.	Интерактивная звездная карта	18.09.	
4	Что мы музыкой зовем.	Музыкальный конкурс талантов	25.09.	

<b>Октябрь</b>				
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама	02.10.	
6	Ежедневный подвиг учителя.	Мини-сочинение.	09.10.	
7	Образ отца в отечественной литературе.	Литературная гостиная.	16.10.	
8	День школьных библиотек.	Коллективное творческое дело.	23.10.	
<b>Ноябрь</b>				
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	06.11.	
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	Работа с интерактивной картой.	13.11.	
11	О, руки наших матерей... Чтоб жила на свете мама.	Конкурс стихов.	20.11.	
12	Двуглавый орел: история легендарного герба.	Обсуждение видеоматериалов.	27.11.	
<b>Декабрь</b>				
13	Жить – значит действовать. Волонтеры.	Проблемная дискуссия.	04.12.	
14	Герои мирной жизни.	Проблемная дискуссия	11.12.	
15	Конституция – основа правопорядка.	Деловая игра	18.12.	
16	Новый год. Семейные праздники. Полет мечты.	Групповое обсуждение	25.12.	
<b>Январь</b>				
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	15.01.	
18	«Никто не забыт и ничто не забыто». 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда.	Работа с историческими документами	22.01.	
19	100 лет Мосфильма.	Работа с видеоматериалами.	29.02.	
<b>Февраль</b>				
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» к 190 летию Д.И.Менделеева.	Работа с видеоматериалами	05.02.	

21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	12.02.	
22	Идут российские войска. 200 лет со дня рождения адмирала Ф.Ф. Ушакова.	Работа с видеоматериалами	19.02.	
<b>Март</b>				
23	На страже Родины.	Литературная гостинная	26.03.	
24	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Эссе	04.03.	
25	Крым на карте России.	Работа с интерактивной картой	11.03.	
26	Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория	18.03.	
<b>Апрель</b>				
27	215 лет со дня рождения писателя Н.В.Гоголя.	Работа с видеоматериалами	01.04.	
28	Он сказал: «Поехали»	Работа с историческими документами	08.04.	
29	«Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей	15.04.	
30	История Дня труда. Моя будущая профессия.	Мини-эссе.	22.04.	
<b>Май</b>				
31	День победы. Русские писатели и поэты о войне.	Литературная гостинная	29.04.	
32	День детских общественных организаций.	Социальная реклама	06.05.	
33	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб	13.05.	
34	Вот и стали мы на год взрослее	Творческий отчет.	20.05.	