Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»
Сатирина Т.А.

приказом от « 31 » июля 2023 г. № 79

Учебный план школы по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023/2024 учебный год

с. Даниловка
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №4 с.Даниловка»

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательная программа школы предусматривает обучение детей в отдельных (комбинированных) классах: 1-4 года обучения, 5-9 года обучения.

Учебный год в 2023/2024 учебном году начинается 1сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2023 года. Продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет – 31 день. Занятия организуются по 5-ти дневной учебной неделе.

Государственная итоговая аттестация по завершению реализации АООП (вариант 1) является обязательной и реализуется в форме двух испытаний:

- первое-предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе- направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область для 5, 8 классов и шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область для 1, 2 классов. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающего, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Характеристика предметных областей учебного плана

«Язык и речевая практика» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение (литературное чтение)», «Русский язык», «Речевая практика»

Образовательная область «Математика» включает в себя необходимые предметы для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика» и «Информатика»

В 5-ом классе в образовательной области «Естествознание» ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 8 классе географии и биологии. В начальных классах эта область представлена предметом «Мир природы и человека».

В образовательной области «Человек и общество»: «История Отечества» представлена в 8 классе. Учебный предмет с 5, 8 классы «Основы социальной жизни» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

«Физическая культура»: для совершенствования физического развития.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Профильный труд» для учащихся 5, 8 классов, являются приоритетными в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

На дому в 2023-2024 учебном году обучается 1 учащийся 6 класса. С ним организовано индивидуальное обучение по АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость, 2 вариант). Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 40 минут.

По АООП (2 вариант) обучается один учащийся 6 класса (обучение на дому).

По АООП (1 вариант) обучаются по одному учащемуся 1,2,5, класса и двое учащихся 8 класса.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе для
детей с нарушением интеллекта (1 вариант) для ученика 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Год обучения
		1
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение (Литературное чтение)	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	1 2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	2
ИТОГО		**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Внеурочная деятельность		3

Внеурочная деятельность

1 класс		**2 класс**	
Название	**Кол-во часов**	**Название**	**Кол-во часов**
Кружок «Разговоры о важном»	1	Кружок «Разговоры о важном»	1
Творческая мастерская «Волшебная шкатулка»	1	Творческая мастерская «Волшебная шкатулка»	2
Итого	**2**	**Итого**	**3**

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с нарушением интеллекта (1 вариант)
для учащихся 2, 5, 8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Года обучения		
		2	**5**	**8**
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
	Речевая практика	2	-	-
Математика	Математика Информатика	4 -	4 -	3 1
Естествознание	Мир природы и человека	1	-	-
	Природоведение Биология География	- - -	2 - -	- 2 2
Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История отечества	- - -	- 1 -	- 2 2
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	1 1	2 1	- -
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технология	Ручной труд	1	-	-
	Профильный труд	-	6	8
ИТОГО		**20**	**27**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык Мир природы и человека Математика	2 1	1 - 1	1 - 1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**29**	**33**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6
Внеурочная деятельность		3	3	3

Внеурочная деятельность

5 класс		**8 класс**	
Название	**К/ч**	**Название**	**К/ч**
Кружок «Разговоры о важном»	1	Кружок «Разговоры о важном»	1
Кружок «Школа мяча»	1	Кружок «Школа мяча»	1
Танцевальная студия «Шанс»	1	Танцевальная студия «Шанс»	1
ИТОГО	**3**	**ИТОГО**	**3**

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта в условиях обучения на дому
для ученика 6 класса

Предметные области	**Учебные предметы**	**Год обучения**
		6
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2