

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Профессионалы»
Протокол от
«17» мая 2023 г. №4

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
Т.А. Спирина
«28» августа 2023 г.



Приказ от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Голубь Т.А., учитель
географии.

Программа разработана в
соответствии с ФГОС ООО, на основе
авторской программы Е. А.
Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н.
Корлюгова «Финансовая
грамотность» 5-7 классы: учебная
программа-М.: Вита-Пресс: 2014г.

с. Даниловка

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы, решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, круглый стол и др.).

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание обучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования, базовый уровень:

- Доходы и расходы семьи
- Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.
- Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься
- Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».
- Семья и государство: как они взаимодействуют
- Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.
- Финансовый бизнес: чем он может помочь семье
- Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.
- Что такое финансовая грамотность

- Потребительская культура
- Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».
- Потребитель и закон
- Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».
- Потребитель – король на рынке
- Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».
- Куда уходят деньги?
- Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».
- Информация для потребителя
- Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».
- Искусство покупать
- Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».
- Потребительская культура в сфере услуг
- Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».
- Кто защищает права потребителей
- Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения	Дата проведения	Коррекция
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи			
1.	Введение	Познавательная беседа, тестирование	04-08.09.	
2.	Деньги	Познавательная беседа	11-15.09.	

3.	Деньги	Круглый стол	18-22.09.	
4.	Доходы семьи	Познавательная беседа	25-29.09.	
5.	Доходы семьи	Ролевая игра	02-06.09.	
6.	Расходы семьи	Познавательная беседа	09-13.10.	
7.	Расходы семьи	Ролевая игра	16-20.10	
8.	Семейный бюджет	Познавательная беседа	23-27.10	
9.	Доходы и расходы семьи	Ролевая игра	06-10.11.	
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
10.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Познавательная беседа, круглый стол	13-17.11.	
11.	Страхование	Познавательная беседа	20-24.11.	
12.	Страхование	Круглый стол	27-01.12.	
13.	«Семейный бюджет»	Ролевая игра	04.-08.12.	
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют			
14.	Налоги	Познавательная беседа	11-15.12.	
15.	Налоги	Деловая игра	18-22.12.	
16.	Социальные пособия	Познавательная беседа	25-29.12.	
17.	Социальные пособия	Круглый стол	15-19.01.	
18.	«Государство — это мы!»	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	22-26.01.	
19.	«Государство — это мы!»	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	29-02.02.	
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			
20.	Как спасти деньги от инфляции	Познавательная беседа	05-09.02.	
21.	Как спасти деньги от инфляции		12-16.02.	

22.	Банковские услуги	Познавательная беседа	19-23.02.	
23.	Банковские услуги		26-01.03.	
24.	Собственный бизнес	Познавательная беседа	04-08.03.	
25.	Собственный бизнес	Выступления	11-15.03.	
26.	Собственный бизнес	Выступления	18-22.03.	
27.	Валюта в современном мире	Познавательная беседа	01-05.04.	
28.	Валюта в современном мире	Мини-исследование	08-12.04.	
29.	Валюта в современном мире	Мини-исследование	15-19.04.	
30.	Благотворительность	Познавательная беседа, круглый стол	22-26.04.	
31.	Благотворительность	Ролевая игра	29-03.05.	
32.	Личный финансовый план	Круглый стол	06-10.05.	
33.	Личный финансовый план	Круглый стол	13-17.05.	
34.	Что такое финансовая грамотность?	Круглый стол, тестирование	20-24.05.	
	Итого	34		