

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Профессионалы»
Протокол от
«17» мая 2023 г. №4

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
Т.А. Спирина
«28» августа 2023 г.



Принята от «28» августа 2023 г.
№90

Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 6 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Голубь Т.А., учитель
географии.
Программа разработана в
соответствии с ФГОС ООО, на основе
авторской программы Е. А.
Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н.
Корлогова «Финансовая
грамотность» 5-7 классы: учебная
программа-М.: Вита-Пресс: 2014г.

с. Даниловка

Цели программы:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов,
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи программы:

- 1) в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- 2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 3) развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

Формы организации: познавательная беседа, презентация, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, мини-исследование, круглый стол и др.).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

- **Регулятивные УУД**
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Учащийся научится:

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи;
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода;

- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- понимать полезность регулярного контроля расходов семьи и личных расходов;
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей;
- понимать основные задачи и принципы страхования;
- соотносить вид страхования и его цель;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.

Учащийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- различать виды денежных поступлений;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;
- различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов;
- анализировать структуру личных затрат;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета;
- замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых проблем.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

2. Деньги.

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.

3. Доходы и расходы семьи.

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.

4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения	Коррекция
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Познавательная беседа	04-08.09.	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	Познавательная беседа, презентация	11-15.09.	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Практическая работа	18-22.09	
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Практическая работа, мини-исследование	25-29.09.	
5.	Деньги: что это такое	Познавательная беседа, презентация	02-06.10.	
6.	История денег – история человечества	Познавательная беседа, презентация	09-13.10	
7.	Виды денег: символические деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные деньги, фальшивые деньги	Познавательная беседа, презентация	16-20.10.	
8.	Учебные мини-проекты «Деньги»	Мини-проект	23-27.10.	
9.	Почему деньги теряют свою покупательную способность. Инфляция, как уберечь деньги от инфляции	Познавательная беседа, презентация	06-10.11.	
10.	Из чего складываются доходы семьи	Круглый стол	13-17.11.	
11.	Учимся считать семейные доходы на условных примерах	Мини-исследование	20-24.11.	
12.	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	27-01.12.	
13.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини-исследование	04-08.12.	
14.	Из чего складываются расходы семьи	Круглый стол	11-15.12.	
15.	Учимся считать семейные расходы на условных примерах	Решение экономических задач	18-22.12.	
16.	Исследуем расходы семьи	Решение экономических задач	25-29.12.	
17.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Мини-исследование	15-19.01.	

18.	Что позволяет семье снизить расходы	Познавательная беседа, презентация	22-26.01.	
19.	Семейный бюджет	Круглый стол	29-02.02.	
20.	Как сформировать семейный бюджет на условных примерах	Круглый стол	05-09.02.	
21.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Ролевая игра	12-16.02.	
22.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Миги-проект	19-23.02.	
23.	Личное финансовое планирование. Личный бюджет.	Мини-исследование	26-01.03.	
24.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Познавательная беседа, презентация	04-08.03.	
25.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Познавательная беседа, презентация	11-15.03.	
26.	Страхование имущества, здоровья, жизни	Познавательная беседа, презентация	18-22.03.	
27.	Ролевая игра «Страхование»	Ролевая игра	01-05.04.	
28.	Как определить надёжность страховых компаний	Познавательная беседа, презентация	08-12.04.	
29.	Как работает страховая компания	Познавательная беседа, презентация	15-19.04.	
30.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Мини-исследование	22-26.04.	
31.	Вклады. Сбережения	Познавательная беседа, презентация	29-03.05.	
32.	Инвестиции.	Познавательная беседа, презентация	06-10.05.	
33.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	Познавательная беседа, презентация	13-17.05.	
34.	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».	Круглый стол	20-24.05.	