

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано  
на заседании  
ПМО «Профессионалы»  
Протокол от  
«17» мая 2023 г. №4

Согласовано  
Заместитель  
директора по ВР  
Т.А. Спирина  
«28» августа 2023 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ № 4 с. Даниловка»  
Т.А. Спирина  
Приказ от «28» августа 2023 г.  
№ 90

**Рабочая программа**  
курса  
внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы движения»  
для 4 класса начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Голубь Т.А., учитель  
географии.  
Программа разработана в  
соответствии с ФГОС НОО на основе  
программы «Юный пешеход»:  
программа обучения младших  
школьников правилам дорожного  
движения/ И.Ю.Бондарева.-Кемерово;  
ИНТ, 2013год.

с. Даниловка

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- -привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- -обучение школьников ПДД;
- -обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- - развитие творческих способностей;
- -формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- -привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- - формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- - развивать мотивацию к безопасному поведению;
- - формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице ;

**Форма организации:**

- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

**У воспитанника будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

**Воспитанник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Воспитанник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

#### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Воспитанник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Воспитанник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Предметные результаты:**

#### **обучающийся научится:**

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

**обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Улица полна неожиданностей (11 ч.)**

- Дисциплина на дороге.
- Составные части улицы, дороги.
- Улицы села
- Безопасная дорога в школу
- Может ли машина сразу остановиться
- Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.
- Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
- Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
- Где еще можно переходить дорогу.
- Подвижные игры по ПДД
- А мы знаем ПДД?

### **Наши верные друзья (9 ч.)**

- Пешеходные переходы.
- Регулируемые перекрестки. Светофор.
- Регулируемый перекрёсток
- Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- Дорожная полиция.
- Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.
- Дорожные знаки
- Дорожные знаки и дорожная разметка.
- Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.

#### **Это должны знать все (14 ч.)**

- Опасные ситуации при переходе дороги.
- История появления автомобиля и правил дорожного движения.
- Поездка на автобусе и троллейбусе.
- Поездка на трамвае и других видах транспорта.
- Мы –пешеходы, мы - пассажиры
- Где можно и где нельзя играть.
- Опасность игр вблизи железнодорожных путей
- Поездка за город
- Ты – велосипедист
- Улица глазами водителей
- Дорожно-транспортные происшествия
- Оказание медицинской помощи
- Письмо водителю.
- Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Коррекция</b>
1	Дисциплина на дороге.	Диспут	04-08.09.	
2	Составные части улицы, дороги.	Беседа	11-15.09.	
3	Практическое занятие	Экскурсия	18-22.09.	
4	Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	Практическая работа	25-29.09.	
5	Остановочный путь и скорость движения.	Беседа	02-06.10	

6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Просмотр презентации, диспут	09-13.10.	
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Просмотр презентации, диспут	16-20.10.	
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в районе школы.	Просмотр видеоролика, обсуждение	23-27.10.	
9	Где еще можно переходить дорогу.	Диспут	06-10.11.	
10	Подвижные игры по ПДД	Игра	13-17.11.	
11	Викторина по ПДД	Викторина	20-24.11.	
12	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Просмотр презентации, диспут	27-01.12.	
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Просмотр презентации, диспут	04-08.12.	
14	Экскурсия на ближайший к школе перекресток.	Экскурсия	11-15.12.	
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	Просмотр презентации, диспут	18-22.12.	
16	Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	Просмотр видеоролика, обсуждение	25-29.12.	
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Диспут	15-19.01.	

18	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	Просмотр видеоролика, обсуждение	22-26.01.	
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Просмотр презентации, обсуждение	29-02.02.	
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	Настольные Игры	05-09.02.	
21	.Опасные ситуации при переходе дороги.	Просмотр видеоролика, обсуждение	12-16.02.	
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Беседа, презентация	19-23.02.	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Диспут , презентация	26-01.03.	
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Диспут , презентация	04-08.03.	
25	Мы –пешеходы, мы - пассажиры	Настольные Игры	11-15.03.	
26	Где можно и где нельзя играть.	Диспут	18-22.03.	
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	Диспут	01-05.04.	
28	Поездка за город	Беседа	08-12.04.	
29	Ты – велосипедист	Просмотр видеоролика, обсуждение	15-19.04.	
30	Улица глазами водителей	Просмотр видеоролика, обсуждение	22-26.04.	
31	Дорожно-транспортные происшествия	Просмотр видеоролика, обсуждение	29-03.05.	

32	Оказание медицинской помощи	Просмотр видеоролика, обсуждение. Практическая работа	06-10.05.	
33	Письмо водителю.	Практическая работа	13-17.05.	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	КВН	20-24.05.	

