

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Профессионалы»
Протокол от
«17» мая 2023 г. №4

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
Т.А. Спирина
«28» августа 2023 г.



Затверждено
Директор МБОУ
«СОШ № 4 с. Даниловка»
Т.А. Спирина
Протокол «28» августа 2023 г.
№90

Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
для 5 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Годубь Т.А., учитель
географии.
Программа разработана в
соответствии с ФГОС ООО на основе
программы «Юный пешеход»;
программа обучения школьников
правилам дорожного движения/
И.Ю.Бондарева.-Кемерово; ИНТ,
2013г.г.

с. Даниловка

Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- -привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- -обучение школьников ПДД;
- -обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- - развитие творческих способностей;
- -формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- -привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- - формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- - развивать мотивацию к безопасному поведению;
- - формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице ;

Форма организации:

- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У воспитанника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Воспитанник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Воспитанник получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Содержание курса внеурочной деятельности

Улица полна неожиданностей (10 ч.)

- Безопасность пешеходов.
- Виды транспортных средств
- Проезд специальных транспортных средств.
- Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
- Знаем ли мы правила дорожного движения
- Нерегулируемые перекрестки
- Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах
- Разбор дорожной ситуации на макете
- Основные понятия и термины ПДД
- «Дисциплинированный пешеход»

Наши верные друзья (9 ч.)

- Предупредительные сигналы
- Дорожные знаки и их группы
- Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам
- «Путешествие в Страну дорожных знаков»
- Светофорное регулирование
- Регулировщик и его сигналы
- Встреча с инспектором дорожной полиции
- Знатоки правил дорожного движения.
- Выступление перед детьми детского сада.

Это должны знать все (15 ч.)

- Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
- Движение учащихся группами и в колонне.
- «Я – пешеход»
- Перевозка людей.
- Труд водителя.
- Когда ты становишься водителем.
- Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.
- Где можно и где нельзя играть.
- Причины возникновения ДТП.
- Создание буклета «Помни, пешеход!».
- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге
- Мы соблюдаем ПДД
- Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения	Коррекция
1.	Безопасность пешеходов	Познавательная беседа	04-08.09.	
2.	Виды транспортных средств	Просмотр видео презентации, обсуждение	11-15.09.	
3.	Проезд специальных транспортных средств	Беседа, презентация	18-22.09.	
4.	Практическое занятие	Подвижные игры	25-29.09.	
5.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	Беседа	02-06.10	
6.	Нерегулируемые перекрестки. Понятие «равнозначные» и	Просмотр видео презентации	09-13.10.	

	«неравнозначные» дороги.			
7.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	Беседа, анализ ситуаций	16-20.10.	
8.	Разбор дорожной ситуации на макете.	Анализ ситуаций	23-27.10.	
9.	Основные понятия и термины ПДД.	Просмотр видео презентации, обсуждение	06-10.11.	
10.	Конкурс–игра «Дисциплинированный пешеход»	Викторина	13-17.11.	
11.	Предупредительные сигналы.	Блиц-опрос	20-24.11.	
12.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	Беседа	27-01.12.	
13.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	Беседа	04-08.12.	
14.	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	Игра	11-15.12.	
15.	Светофорное регулирование	Ролевая игра	18-22.12.	
16.	Регулировщик и его сигналы	Ролевая игра	25-29.12.	
17.	Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа	15-19.01.	
18.	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	Викторина	22-26.01.	
19.	Игры-соревнования	Подвижные, интеллектуальные игры	29-02.02.	
20.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Просмотр видеороликов и анализ	05-09.02.	
21.	Движение учащихся группами и в колонне.	Практикум	12-16.02.	

22.	Экскурсия «Я – пешеход»	Экскурсия	19-23.02.	
23.	Перевозка людей.	Просмотр, обсуждение	26-01.03.	
24.	Перевозка груза	Просмотр , обсуждение	04-08.03.	
25.	Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.	Беседа	11-15.03.	
26.	Когда ты становишься водителем.	Эстафета велосипедистов	18-22.03.	
27.	Эстафета велосипедистов	Эстафета велосипедистов	01-05.04.	
28.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	Просмотр, обсуждение	08-12.04.	
29.	Где можно и где нельзя играть.	Беседа, презентация, ролевая игра.	15-19.04.	
30.	Причины возникновения ДТП.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)	22-26.04.	
31.	Создание буклета «Помни, пешеход!».	Практикум	29-03.04.	
32.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	Практикум	06-10.05	
33.	Подвижные игры и соревнования по ПДД	Игры	13-17.05.	
34.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	Праздник	20-24.05.	