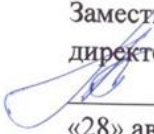


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Профессионалы»
Протокол от
«17» мая 2023 г. № 4

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
 Спирина Т.А.
«28» августа 2023 г.


Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»
Спирина Т.А.
Приказ
от «28» августа 2023 г. № 90

Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Мастерская слов»
для 3 класса начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Киселева Алла Сергеевна,
учитель начальных классов.
Программа разработана в соответствии
с ФГОС ООО на основе авторской программы
курса внеурочной деятельности «Готовимся к ВПР
по русскому языку» Северюхина Л.В., 2021 г.

с. Даниловка

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Основные задачи:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

Форма организации: практикум

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;

- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Содержание курса внеурочной деятельности

- ✓ Ударение.
- ✓ Упражнение в постановке ударения в словах
- ✓ Звонкие и глухие согласные
- ✓ Части слова.
- ✓ Упражнение в разборе слов по составу
- ✓ Правописание безударных гласных в корне слова
- ✓ Имя существительное.
- ✓ Безударные падежные окончания имён существительных.
- ✓ Склонение имен существительных.
- ✓ Грамматическая основа предложения.
- ✓ Разбор предложения по членам
- ✓ Однородные члены предложения.
- ✓ Разбор предложения с однородными членами
- ✓ Глагол.
- ✓ Спряжение.
- ✓ Спряжение глаголов
- ✓ Глагольные суффиксы
- ✓ Написание о и е после шипящих
- ✓ Различение формы 2-го лица множественного числа и повелительной формы глагола
- ✓ Ъ после шипящих на конце основы в словах разных частей речи
- ✓ Простые и сложные предложения

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения	Коррекция
1.	Ударение.	практикум	4-8.09	
2.	Упражнение в постановке ударения в словах	практикум	11-15	
3.	Звонкие и глухие согласные	практикум	18-22	
4.	Орфограммы по глухости-звонкости	практикум	25-29	
5.	Части слова	лекция	2-6.10	
6.	Части слова	практикум	9-13	
7.	Части слова	лекция	16-20	
8.	Части слова	практикум	23-27	

9.	Части слова	практикум	6-10.11	
10.	Упражнение в разборе слов по составу	практикум	13-17	
11.	Правописание безударных гласных в корне слова	практикум	20-24	
12.	Правописание безударных гласных в корне слова	практикум	27.11-01.12	
13.	Имя существительное.	практикум	4-8.12	
14.	Безударные падежные окончания имён существительных	практикум	11-15	
15.	Безударные падежные окончания имён существительных	практикум	18-22	
16.	Склонение имен существительных.	практикум	25-29	
17.	Склонение имен существительных.	практикум	15-19	
18.	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	практикум	22-26	
19.	Однородные члены предложения.	практикум	29.01-02.02	
20.	Разбор предложения с однородными членами	практикум	5-9	
21.	Разбор предложения с однородными членами	практикум	12-16	
22.	Глагол.	практикум	19-23	
23.	Спряжение.	практикум	26.02-01.03	
24.	Спряжение глаголов	практикум	4-8.03	
25.	Глагольные суффиксы	практикум	11-15	
26.	Написание о и е после шипящих	практикум	18-22	
27.	Различение формы 2-го лица множественного числа и повелительной формы глагола	практикум	3-5.04	
28.	Различение формы 2-го лица множественного числа и повелительной формы глагола	практикум	8-12	
29.	Ь после шипящих на конце основы в словах разных частей речи	практикум	15-19	
30.	Ь после шипящих на конце	практикум	22-26	

	основы в словах разных частей речи			
31.	Простые и сложные предложения	практикум	29.04-03.05	
32.	Простые и сложные предложения	практикум	6-10	
33.	Простые и сложные предложения	практикум	13-17	
34.	Итоговый урок	практикум	20-24	