

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»  
(МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 16.02.2024 г. №3

Утверждено  
Директор МБОУ  
«СОШ №4 с. Даниловка»  
Т.А. Спирина  
Приказ от 17.02.2024 № 16/1



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»**  
**за 2023 год**

с. Даниловка

## Оглавление

I.	Аналитическая часть	3-70
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления организацией	4-5
1.3	Образовательная деятельность	6-28
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	29-50
1.5	Востребованность выпускников	51-52
1.6	Кадровое обеспечение	53-54
1.7	Учебно-методическое обеспечение	55
1.8	Библиотечно- информационное обеспечение	56
1.9	Материально техническая база	57-62
1.10	Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении	63-66
1.11	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников	67-70
II.	Результаты анализа показателей деятельности	71-79
2.1	Показатели деятельности образовательного учреждения	71-77
2.2	Выводы	78-79

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 4 с. Даниловка» (МБОУ «СОШ № 4 с. Даниловка»)
<b>Руководитель</b>	Спирина Татьяна Альбиновна
<b>Адрес организации</b>	679174, Еврейская автономная область, Смидовичский район, с. Даниловка, ул. Садовая, д.38
<b>Телефон, факс</b>	8 (42632) 25-6-80, 25-6-52, 25-6-21
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sosh4_smid@post.eao.ru">sosh4_smid@post.eao.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области
<b>Лицензия</b>	От 11.02.2016 № 1057, серия 79 Л 02 № 0000107
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 28.01.2014 № 583, серия 79 А 01 № 0000018; срок действия: до 28 января 2026 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка» (далее – школа) расположена в сельском населенном пункте, является единственным образовательным учреждением в селе. Удаленность от районного центра - 70 км, от областного центра – 160 км. Здание школы 1993 года постройки, дошкольных групп 1989 года постройки. Проектная наполняемость школы – 264 чел., фактическая наполняемость – 150 чел. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность–1736 м2. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе на основании Устава.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации и награждения педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет трудового коллектива	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет и защищает интересы работников во взаимоотношениях с администрацией в рамках законодательства РФ;</li> <li>– содействует организации безопасных условий труда;</li> <li>– участвует в разработке локальных актов школы, касающихся интересов трудового коллектива;</li> <li>– согласовывает характеристики и решения администрации о выдвижении кандидатур на награждения;</li> <li>– согласовывает правила внутреннего трудового распорядка школы.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>К полномочиям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов либо при выборе меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>– принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения: объединение педагогов дошкольного образования, объединение педагогов начального образования, объединение педагогов среднего и общего образования, объединение классных руководителей.



Сложившаяся система управления образовательной организацией позволяет эффективно выстроить деятельность школы в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

### 1.3 Образовательная деятельность.

Контингент обучающихся в дошкольных группах

Периоды 2020года	Количество воспитанников	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети из семей опеки	Инвалиды	Мальчики	Девочки	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	Малообеспеченные семьи
01.01	37	6	4	1	0	17	20	0	0
01.09	38	9	4	0	0	17	21	0	0
31.12	38	9	5	0	0	16	22	0	0

Работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Проектная наполняемость групп рассчитана на 50 мест. Общая площадь дошкольных групп 478 м<sup>2</sup>. Помещения и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 1.2.3685- 21). Территория озеленена насаждениями и имеет ограждения.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп - пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с (ФОП ДО), с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (7 детей);
- 2 младшая группа (10 детей);
- средняя группа (12 детей);
- старшая группа (9 детей).

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-срезы;

-наблюдения, итоговые занятия;

-детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности, на протяжении ряда лет.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределах нормы	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	3	30	5	50	1	10	9	<b>90</b>
Качество освоения образовательных областей	3	30	5	50	1	10	9	<b>90</b>

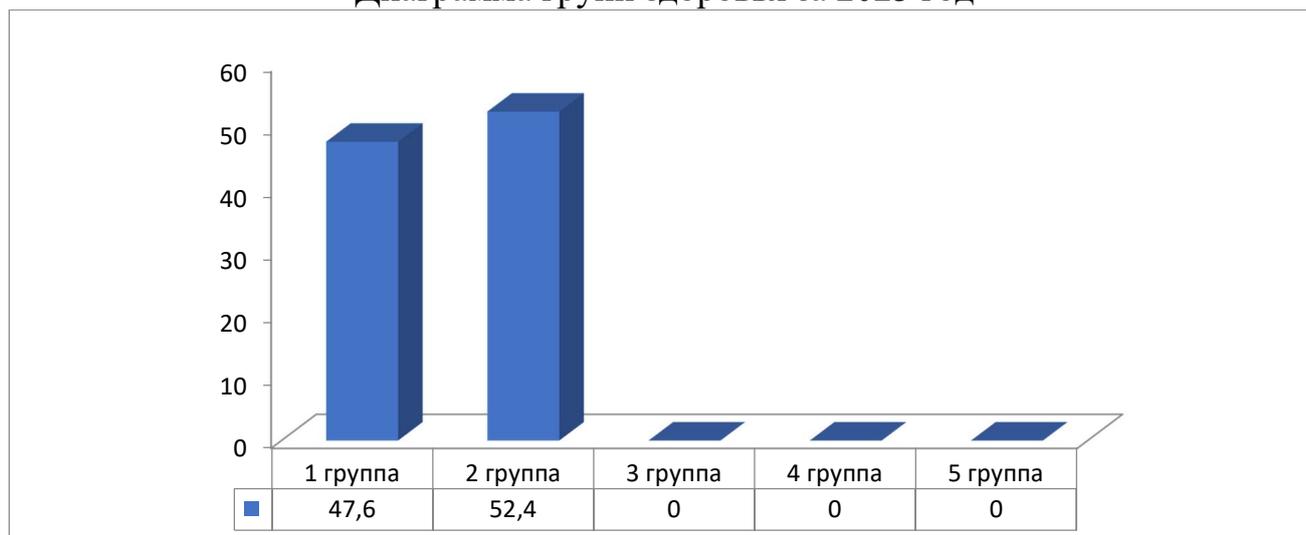
В мае 2023 года воспитателями старшей дошкольной группы, проводилось обследование воспитанников старшей-подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **9** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом возрастных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В результате совместной работы коллектива, медицинского работника, родителей (законных представителей) наблюдается постепенное снижение заболеваемости воспитанников, формируется норма здорового образа жизни в семье, улучшается организация питания воспитанников (витаминоизация). В группах по итогам за год средний показатель заболеваемости составил 4 дня на 37 воспитанников.

Диаграмма групп здоровья за 2023 год



В течение года были проведены родительские собрания:

-12.09.2023г. «Адаптация детей»;

-14.11.2023г. «Режим дня – дома и детском саду»;

- 0.02.2023г. «Нравственные ценности семьи»;

-13.04.2023г. «Как научить ребенка дружить», так же на собрании проговорили работу групп и избрали родительский комитет.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные, 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в возрастных группах.

#### Контингент обучающихся 1-11 классов

Периоды 2023 года	Количество обучающихся	Обучающиеся с ОВЗ	Подвоз обучающиеся	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети из семей опеки	Инвалиды	Мальчики	Девочки	Семьи, состоящие на внутришкольном учёте	Малообеспеченные семьи
<b>01.01</b>	114	4	13	18	15	4	1	49	65	6	8
<b>01.09</b>	112	6	13	18	15	4	1	49	63	6	8
<b>31.12</b>	115	9	11	18	16	4	1	51	64	6	8

Исходя из представленных данных, мы видим небольшое снижение количества обучающихся в 1-11 классах и снижение количества воспитанников в течение 2023 года. Связанно это, прежде всего с демографическими и миграционными колебаниями населения с. Даниловка.

#### **Начальное, основное, среднее общее образование**

В 1-4 классах МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» реализуется ФГОС начального общего образования. В 5-9 классах основной школы реализуется ФГОС основного общего образования. В 10-11 классах реализуется ФГОС основного среднего образования.

Адаптированные основные общеобразовательные программы были представлены АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебные планы для обучающихся с ОВЗ составлены на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант и 2 вариант). Образовательные программы по всем предметам выполнены, практическая часть программ освоена полностью.

В рамках организации образовательно-воспитательного процесса в 2023 году работа школы строилась на основе Программы Воспитания. Для достижения целей и задач воспитания в рамках программы реализуются 18 модулей.

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
«Классное руководство»	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	Модуль «Я гражданин России» (патриотическое воспитание)
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Модуль «Шаг навстречу» (профилактика правонарушений)
«Работа с родителями»	Модуль «Я выбираю жизнь» (профилактика суицида)
«Самоуправление»	Модуль «Безопасность-залог здоровья» (ДДТТ)
«Профориентация»	Модуль «Здоровое поколение» (ЗОЖ)
	Модуль «Твоё будущее в твоих руках» (половое воспитание)
	Модуль «Каждый важен» (профилактика буллинга)
	Модуль «Мы вместе» (школьная медиация)
	Модуль «Путь к себе» (профилактика девиантного поведения)
	Модуль «Цунами добра» (волонтерство)
	Модуль «Организация предметно-окружающей среды»

План основных воспитательных мероприятий был составлен с учетом традиций школы.

В течение года в соответствии с планом ВШК были посещены мероприятия в 1, 4, 5, 8 классах в рамках КОА. Проведен анализ и диагностика эффективности внеклассных воспитательных мероприятий по методике И.В. Золотухиной.

### Эффективность воспитательных мероприятий

Класс	Показатель эффективности			
	отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлетво рительно
1		70%		
4		68%		
5		78%		
8		62%		

Ежедневное руководство учебно-воспитательной работой в классе осуществляет классный руководитель. В 2023 году в состав института классных руководителей входило 9 человек. Каждый классный руководитель добросовестно выполнял свои обязанности и качественно организовывал работу классного коллектива.

По итогам года классными руководителями проведена диагностика на основе методики М. И. Шиловой «Определение уровня воспитанности классного коллектива».

### Анализ уровня воспитанности по классам

Класс	Высокий (балл)	Хороший (балл)	Средний (балл)	Низкий (балл)
1		+		
2		+		
3		+		
4		+		
5		+		
6			+	
7		+		
8		+		
9		+		

10		+		
11	+			

### Сравнительный анализ уровня воспитанности за 3 года

2021 год (%)				2022 год (%)				2023 год (%)			
В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
-	81	19	-	-	63	37	-	9	82	9	-

Высокий(В), хороший (Х), средний (С), низкий (Н).

В 2023 году было проведено 53 общешкольных мероприятия с общим охватом обучающихся - 100%, из них традиционные: день Знаний, день здоровья, неделя осени, день Матери, новогодние праздники, месяц военно-патриотической работы, день Защитников Отечества, международный женский день, экологические акции, субботник, неделя славы, последний звонок, день России.

Также учащиеся и педагоги приняли участие в 20 мероприятиях муниципального уровня – это акции, слеты, конкурсы, спортивные соревнования, фестивали, двух региональных конкурсах и трёх Всероссийских акциях. По итогам школа завоевала 7 первых мест, 10 вторых мест, 5 третьих мест, учащиеся получили сертификаты, дипломы, благодарности и поощрительные призы.

В организации общешкольных мероприятий принимали активное участие активисты школьной республики, волонтерский отряд «Цунами добра». Мероприятия были организованы при активном участии администрации школы, педагога-организатора, классных руководителей, воспитателей, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Школьный уровень		
№ п/п	Название мероприятия	Итоги

1.	« День знаний»	участие
2.	Митинг, посвящённый окончанию Второй Мировой войны "Они отдали жизнь за наше будущее".	участие
3.	«День здоровья»- общешкольный поход	участие
4.	Мастер-класс по оказанию первой помощи, приуроченный к Всемирному дню оказания первой медицинской помощи.	участие
5.	Выборы Председателя Совета Лидеров школьной республики.	участие
6.	"Разговоры о важном" об особенностях избирательной системы.	участие
7.	Плановая учебная тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников даниловской школы на случай ЧС.	участие
8.	Акция «Посылка Солдату»	участие
9.	Акция «Письмо солдату»	участие
10.	Акция «Плетение сетей для участников СВО»	участие
11.	День Учителя	участие
12.	Акция-поздравление учителей пенсионеров на дому «Спасибо Вам, учителя!»	участие
13.	День отца	участие
14.	Акция "Дети России"	участие
15.	Акция "Чисто-это просто!"	участие
16.	Акция « День народного единства»	участие
17.	Конкурс «Лучший класс года»	участие
18.	День матери	участие
19.	День волонтера.	участие
20.	Профилактические беседы "Осторожно, тонкий лед!".	участие
21.	Новогодний шахматный турнир "Игра интеллекта"	Грамоты 1, 2,3 место
22.	Акция "Осторожно с пиротехникой! "	участие

23.	Акция "Новогодняя почта"	участие
24.	Новогодние праздничный утренники 1-4 класс «Морозко»	участие
25.	Новогодние праздничный вечер 5-11 «Как Иван новый год искал»	участие
26.	Акцией "Чисто -это просто!"	участие
27.	Мастер-класс "Коврик Кота Матроскина"	участие
28.	Общешкольное тематическое мероприятие «Блокада Ленинграда».	участие
29.	Торжественная церемония "Посвящение в Орлята России".	участие
30.	Месяц патриотического воспитания "Быть патриотом!".	участие
31.	Урок истории "Гражданская война на Дальнем Востоке", приуроченный к проекту "Волочаевские дни".	участие
32.	Благотворительная акция "Дарите книги с любовью", приуроченная к Международному Дню книгодарения.	участие
33.	Педагогический совет "Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для повышения качества образования".	участие
34.	Конкурс инсценированной патриотической песни "Служу России".	Грамоты 1,2,3 место. Номинации
35.	Беседа приуроченная ко Всемирному дню Гражданской обороны.	участие
36.	Конкурса "мини- Мисс Весна 2024"	Грамота 1 место. Номинации
37.	Конкурса "Мисс Весна 2024"	Грамота 1 место. Номинации
38.	Мероприятием "Мамы и жёны героев".	участие
39.	Благотворительная ярмарка "Время добрых дел".	участие
40.	Праздник "Широкая масленица".	участие
41.	День воссоединения Крыма с Россией.	участие
42.	В рамках «Разговора о важном» прошли беседы по теме «Единство народов России», посвящённые страшной трагедии, которая произошла 22 марта в концертном зале «Крокус Сити Холл».	участие
43.	Мероприятия, приуроченные к памятной дате - Дню космонавтики.	участие

44.	Акция «Окна Победы!»	участие
45.	Акция «Георгиевская ленточка»	участие
46.	Общешкольная линейка «Последний звонок»	участие
47.	День защиты детей	участие
48.	День России	участие
49.	Экологический субботник	участие
50.	Последний звонок	участие
51.	День детства	участие
52.	Пушкинский день. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	участие
53.	День России	участие

### Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса	Итоги
1.	Осенний фестиваль ГТО среди ребят 1 (6-7 лет), 2 (8-9 лет), 3 (10-11) возрастных категориях.	Грамота - II место
2	II открытый турнир по стритболу на кубок главы Смидовичского района. (Д)	Грамота - I место
3	II открытый турнир по стритболу на кубок главы Смидовичского района. (Ю)	Грамота - II место
4	II открытый турнир по стритболу на кубок главы Смидовичского района. (Ю)+(Д) в возвратной категории (10-14 лет)	Грамота - III место
5	Полуфинал V областного конкурса актёрского мастерства "Читаем о настоящем человеке"	Грамота - I место
6	Муниципальный тур по парковому волейболу	Грамота - II место
7	Традиционная ёлка главы Смидовичского района	участие
8	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди девушек	участие
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди юношей	Грамота - II место
9	Четырнадцатое Первенство по лыжным гонкам на призы главы Смидовичского муниципального района – «Даниловская лыжня – 2024» в зачёт	Грамота - II место

	XXIV районной Спартакиады, посвященное памяти участника специальной военной операции – Большунову Данилу.	
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	Грамота - I место
11	Отборочный этап регионального конкурса «Биробиджанская звезда».	участие
12	Соревнования по настольному теннису на кубок главы Смидовичского района.	Грамота - III место
13	Муниципальной конкурс «Учитель года – 2024» (Киселева А.С., Прошина Е.Ю.)	участие
14	Турнир по баскетболу на кубок главы Николаевского городского поселения ЕАО. (Д)	Грамота - II место
15	Награждение лучших участников (Дядык Лолита)	Премия главы Смидовичского муниципального района
16	Награждение педагога - наставника (Вербитская З.В.)	Премия главы Смидовичского муниципального района
17	Весенний фестиваль ГТО	участие
18	Президентские состязания 6-9 классов	участие
19	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек и юноше	участие
20	III турнир по стритболу на Кубок главы Смидовичского района	Грамота - I место Грамота - II место Грамота - II место
<b>Региональный уровень</b>		
№ п/п	<b>Название конкурса</b>	<b>Итоги</b>
1.	Региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов общеобразовательных организаций на территории Еврейской автономной области.	участие
2.	Областной конкурс «Родная область глазами детей»	Диплом III степени
<b>Всероссийский уровень</b>		

№ п/п	Название конкурса	Итоги
1	Всероссийский диктант Победы	Свидетельство об участии
2	Всероссийская акция «Неделя детской книги»	участие
3	Всероссийский «Географический диктант»	Свидетельство об участии

### **Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей**

Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в его рамках организуется летнее оздоровление. Этим обеспечивается отсутствие строго фиксированных сроков его завершения.

Цели, задачи и содержание деятельности групп определяются на основе программ педагогов дополнительного образования, которые реализуются через учебный план занятий.

**Приоритетным направлением в дополнительном образовании школы является:**

-спортивно-оздоровительное.

#### **Ожидаемые результаты программы дополнительного образования**

Итог работы дополнительного образования в школе - творческие достижения обучающихся школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, которые дают возможность в самовыражении, самореализации.

Мониторинг результативности работы школы в данном направлении проводится ежегодно на основании системы учёта внеучебных достижений, обучающихся МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка».

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский</b>	<b>Результат участия, обучающегося: участник, призёр, победитель (грамота, диплом, сертификат)</b>
1.	Гридина Дарья	2	2023г.	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Грамота за участие
			2023г.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота
2.	Черемнова Софья	2	2023г.	Культурный марафон	Всероссийский	Грамота за участие
			2023г.	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Грамота за 1 место
			2023г.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя
			2023г.	Олимпиада по математике	Всероссийский	Диплом победителя
			2023г.	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Грамота за участие
			2023г.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
			2023г.	Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Грамота за участие
3.	Емильянов Илья	2	2023г.	Всероссийская контрольная работа по информационн ой безопасности	Всероссийский	Сертификат
			2023г.	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Грамота за 2 место
			2023г.	Олимпиада по математике	Всероссийский	Диплом победителя

			2023г.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя
			2023г.	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Грамота за участие
			2023г.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя
			2023г.	Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Грамота за участие
			2023г.	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя
4.	Виноградов Е.	3	2024 г.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», Учи.ру	Всероссийский	Грамота 3 место
			2024 г.	Образовательный марафон «Мистические бермуды», Учи.ру	Всероссийский	Грамота за лучший результат
			2024 г.	Образовательный марафон «Мистические бермуды», Учи.ру	Всероссийский	Грамота 3 место
			2024 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота
			2024 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для	Всероссийский	Диплом победителя

				учеников 1-9 классов, Учи.ру		
5.	Шмелев Я.	3	2023	ГТО	Всероссийский	Золотой знак отличия
			2024	ГТО	Всероссийский	Золотой знак отличия
			2024	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	Победитель
6.	Иванова Василиса	4	2023г	«Занимательная математика»	Школьный	Диплом победителя
			2023г	Олимпиада «Безопасные дороги»	Олимпиады на «Учи. ру»	Сертификат участника
			2024 г.	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Грамота за первое место класса по школе в марафоне
7.	Петренко Дмитрий	6	2023г.	Спортивный праздник Джиу Джутсу	Всероссийский	Грамота – 3 место
			2023г.	Экзамен по Джиу Джутсу	Всероссийский	Сертификат
			2023г.	В первенстве по рукопашному бою	Всероссийский	Грамота – 1 место
			2024 г.	Турнир по Джиу Джутсу	Всероссийский	Грамота – 1 место
			2024 г.	Турнир по Джиу Джутсу	Всероссийский	Грамота «Лучшему технику»
			2024 г.	Турнир по Джиу Джутсу	Всероссийский	Диплом – 2 место
			2024 г.	Олимпиады по: физической культуре, географии, английскому языку	Всероссийский	Победитель Призер Призер
			2024 г.	Новогодний турнир по Джиу Джутсу	Региональный	Грамота – 1 место
			2024 г.	Чемпионат первенства	Региональный	Диплом – 2 место

				Дальнего Востока Джиу Джутсу		
			2024 г.	Турнир по Джиу Джутсу посвященном Дню защитника отечества	Региональный	Грамота – 1 место
			2024	«Президентские состязания-2024»	Всероссийский	Диплом – 3 место
8.	Коваленко Анна	6	2023	Олимпиады по: литературе, истории, географии, английскому языку, русскому языку, физической культуре, литературе	Всероссийский	Победитель Призер
			2023	ГТО	Всероссийский	Золотой знак отличия
			2024	«Президентские состязания-2024»	Всероссийский	Диплом – 3 место
			2024	Танцевальная студия «Шанс»		Грамота
				Участие в волонтерской деятельности	Региональный, муниципальный, школьный	Благодарность
9.	Куликова Ксения	6	2023	Олимпиады Литература	Всероссийский	Призер
			2024	«Президентские состязания-2024»	Всероссийский	Диплом – 3 место
10.	Бравчук Алиса	6	2023	Олимпиады Русский язык, биология	Всероссийский	Призер
			2023	Новогодний турнир по стритболу	Муниципальный	Грамота – 1 место
			2023	Новогодний турнир по стритболу (команда)	Муниципальный	Грамота – 3 место

11.	Игнатенко Дарья	7	2023 г.	Олимпиада по предметам	Школьный	Призер, победитель
			2023 г.	Соревнования по баскетболу среди девушек	Муниципальный	Диплом 2 место
			2023 г.	Соревнования по волейболу среди девушек	Муниципальный	Участие
			2024 г.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	Региональный	Участие
			2024 г.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	Муниципальный	Победитель
				Участие в волонтерской деятельности	Региональный, муниципальный, школьный	Благодарность
			2024 г.	Участие в онлайн олимпиадах	Всероссийский	Сертификат
12.	Большунова Валерия	7	2023 г.	Олимпиада по предметам	Школьный	Призер, победитель
			2023 г.	Соревнования по баскетболу среди девушек	Муниципальный	Диплом 2 место
			2023 г.	Соревнования по волейболу среди девушек	Муниципальный	Участие
			2024 г.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	Региональный	Участие
			2024 г.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	Муниципальный	Победитель
				Участие в волонтерской деятельности	Региональный, муниципальный, школьный	Благодарность

			2024 г.	Участие в онлайн олимпиадах	Всероссийский	Сертификат
13.	Тешебаева Татьяна	7	2023 г.	Олимпиада по предметам	Школьный	Призер, победитель
			2023 г.	Соревнования по баскетболу среди девушек	Муниципальный	Диплом 2 место
			2023 г.	Соревнования по волейболу среди девушек	Муниципальный	Участие
			2024 г.	Участие в онлайн олимпиадах	Всероссийский	Сертификат
				Участие в волонтерской деятельности	Региональный, муниципальный, школьный	Благодарность
14.	Коробко Анастасия	9	2023г.	«ФГОС онлайн» международная олимпиада по биологии	Международный	Победитель
				«ФГОС онлайн» международная олимпиада по химии	Международный	Призер
			2024 г.	Олимпиада по русскому языку, математике, ОБЖ, биологии, химии	Школьный	Призер
15.	Тихонов Илья	9	2023 г.	Первенство Хабаровского края по рукопашному бою	Региональный	Победитель
			2023 г.	Олимпиада по физике, информатике	Школьный	Победитель

			2023 г.	Открытый турнир по Джиу-Джитсу	Региональный	Призер диплом
			2024 г.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	Региональный	Участие
			2024 г.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	Муниципальный	Победитель
16.	Баранова Валерия	10	2023 г.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Победитель (диплом)
				Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Призер
			2023г.	«ФГОС онлайн» международная олимпиада по биологии	Международный	Победитель
			2024 г.	Участие в конкурсе « Битва хоров»	Муниципальный	Победитель
			2024 г.	Участие в олимпиадах по предметам	Школьный	Победитель
			2024 г.	Участие в олимпиадах по обществознанию	Муниципальный	Призер
			2024 г.	Соревнования по баскетболу среди девушек	Муниципальный	Диплом 2 место
			2024 г.	Соревнования по волейболу среди девушек	Муниципальный	Участие
			2024 г.	Участие в конкурсе « Битва хоров»	Региональный	Участие
				Участие в волонтерской деятельности	Региональный, муниципальный, школьный	Участник

17.	Дядык Лолита	10	2023г	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Участник (сертификат)
			2024 г.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	Муниципальный	Победитель
			2024 г.	Участие в олимпиадах по предметам	Школьный	Победитель, призер
			2024 г.	Участие в олимпиаде по литературе	Муниципальный	Призер
			2024 г.	Соревнования по баскетболу среди девушек	Муниципальный	Диплом 2 место
			2024 г.	Соревнования по волейболу среди девушек	Муниципальный	Участие
			2024 г.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	Региональный	Участие
			2024 г.	Премия главы Смидовичского района	Муниципальный	Участие
				Участие в волонтерской деятельности	Региональный, муниципальный, школьный	Участник
18.	Кривопалова Екатерина	11	2023 г.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Школьный	Призер грамота
			2023 г.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Школьный	Участник сертификат
			2023 г.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Школьный	Победитель диплом

		2024 г.	Олимпиада по предметам	Школьный	Призер, победитель
		2024 г.	Олимпиада по литературе	Муниципальный	участник
		2024 г.	Соревнования по баскетболу среди девушек	Муниципальный	Диплом 2 место
		2024 г.	Соревнования по волейболу среди девушек	Муниципальный	Участие
		2024 г.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	Региональный	Участие
		2024 г.	Участие в конкурсе «Битва хоров»	Муниципальный	Победитель
			Участие в волонтерской деятельности	Региональный, муниципальный, школьный	Участник

### **Организация школьного самоуправления**

В школе создана система самоуправления.

#### **Модель ШСУ:**

Председатель Совета лидеров (является главой ученического самоуправления, осуществляет общее руководство по организации деятельности совета лидеров, выбирается путём голосования обучающихся 5-11 классов)

Совет лидеров (в состав совета входит по одному активисту из каждого комитета)

Комитет образования (в состав комитета входит по одному представителю от 5-11 классов)

Комитет культуры (в состав комитета входит по одному представителю от 5-11 классов)

Комитет информации (в состав комитета входит по одному представителю от 5-11 классов)

Комитет спорта (в состав комитета входит по одному представителю от 5-11 классов)

*Комитет безопасности* (в состав комитета входит по одному представителю от 5-11 классов).

Вместе с тем, на будущий учебный год необходимо активизировать работу школьного самоуправления, вовлекая учащихся в организационную внеурочную деятельность.

### **Организация внеурочной деятельности**

В 2023 году внеурочная деятельность организована для обучающихся 1-11 классов на основании Учебного плана МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка», утверждённого приказом от 31.07.2023 г. № 79 «Об утверждении учебного плана МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка». Общее количество 67 часов в неделю (вакансия 32 часа), вели ВД 12 педагогов школы.

Внеурочная деятельность реализуется по 6 направлениям: общеинтеллектуальное (23 часов в неделю), познавательное (10 часов в неделю), духовно-нравственное (5 часа в неделю), социальное (12 часов в неделю), общекультурное (5 часов в неделю), спортивно-оздоровительное (12 часов в неделю).

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется через диагностику результативности, в которой отслеживается вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности, направления внеурочной деятельности, охват учащихся программами внеурочной деятельности, сохранность контингента.

Результаты диагностики позволяют сделать вывод, о том, что:

- обучающимся предоставлен широкий спектр выбора занятий по ВД, который соответствует направлениям личности согласно ФГОС;
- распределение часов по классам, отведенных на занятия соответствуют требованиям.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних решается в рамках комплексных мероприятий Программы Воспитания. Координирует работу данного направления Совет профилактики, порядок деятельности которого закреплен локальным актом школы. В течение 2023 года состоялись заседания совета профилактики, классные часы, родительские собрания,

индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), которые были запланированы и проведены по мере

необходимости с целью предупреждения противоправных действий несовершеннолетними.

В рамках межведомственного взаимодействия утвержден план совместной работы МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» с ПДН ОМВД МО «Смидовичский муниципальный район». Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка, работе с проблемными семьями, проведение рейдов обследования жилищно-бытовых условий жизни обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации привело к выявлению семей, которые привлечены к административной ответственности за ненадлежащее воспитание своих несовершеннолетних детей.

В рамках профилактики правонарушений несовершеннолетними в летний период организована работа по оздоровлению и занятости обучающихся. Особое внимание уделяется организации детей, состоящих на различных видах учета, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из семей СОП.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является работа по социализации обучающихся. В рамках этой работы реализуется комплексный план мероприятий по профориентации воспитанников и обучающихся.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результативность обучения за пять лет.

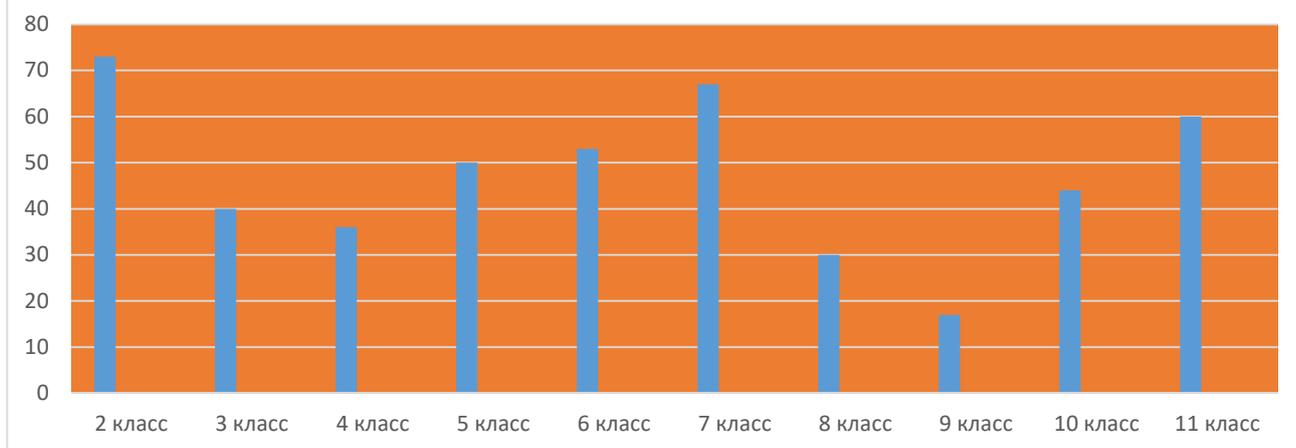
##### **Результат качества знаний за 5 лет по ступеням обучения**

<b>Ступени</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>Декабрь 2023</b>
Начальная	28%	36%	37%	<b>35%</b>	38%	36%
Основная	41%	31%	33%	<b>35%</b>	33%	42%
Средняя	40%	64%	70%	<b>70%</b>	36%	50%
По школе	39%	37%	37%	<b>37%</b>	35%	38%

## Успеваемость по всей школе



## Качество знаний по классам (декабрь 2023 года)



На диаграмме наглядно можем увидеть успеваемость по всей школе на декабрь 2023 года, где 4 % (4 учащихся) отличники, 36% (42 учащихся) составляют обучающиеся на «4» и «5», и 60% (68 учащихся) учащиеся имеют одну и более троек.

Можно сделать вывод, что учащихся с одной и более троек больше, чем хорошистов и отличников. Качество знаний по школе в среднем составляет 38% (в 2022-2023 уч. году составило 35 %), успеваемость 100%. На начальной ступени, по сравнению с предыдущим годом, качество знаний снизилось на 2%, а в основной ступени, качество знаний повысилось на 9%. В среднем звене качество знаний возросло на 14%. Таким образом, из таблицы видно, что качество знаний и успеваемость к декабрю 2023 года старшем звене имеет тенденцию к стабилизации ситуации. Показатель качества знаний на уровне получения начального и основного общего образования по сравнению с 2022/2023 учебным годом имеет тенденцию к повышению показателя, по сравнению с предыдущими годами. Самое высокое

качество знаний показали учащиеся 2 класса (73%), 7 класса (67%), и 11 класса (60%). Самое низкое качество знаний показали учащиеся 9 класса (17%), и 8 класса (30%).

### **Выводы и рекомендации**

Всем учителям-предметникам проанализировать результаты успеваемости по итогам года: выявить слабые стороны, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющим отрицательную динамику.

Классным руководителям составить списки обучающихся - зоны повышенного внимания (неуспевающие учащиеся, часто пропускающие, учащиеся - имеющие одну «3» или «4») в целях взаимодействия с учителями предметниками и увеличения количества хорошистов и отличников.

Каждому учителю-предметнику планировать индивидуальную коррекционную работу с данной категорией обучающихся.

### **Итоги проведения олимпиад, конкурсов**

В соответствии с утвержденным графиком, школьный этап олимпиады проводился с 29 сентября по 27 октября 2023 года. В школьном этапе участвовало 64 обучающихся 4-11 классов, что составляет 56% от общего числа учащихся школы, что на 14,8% больше чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество участников среди 5 – 11 классов было представлено на следующих предметах: литература – 19, русский язык – 20, математика – 24, ОБЖ – 25, физическая культура – 26. По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по географии – 12 учащихся, физической культуре – 16 учащихся, ОБЖ – 16 учащихся. Наибольшее количество участников среди 4 – 11 классов победителями и призерами стали 49 учащихся, это 76%, они заняли 64 призовых места. Активное участие в предметной олимпиаде приняли учащиеся 4 класса: 42% по математике, 42% по русскому языку. Задания по математике требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Поэтому невысокая результативность, всего 33% качества. По русскому языку первую часть составляли знания базового уровня, вторая – задания высокого уровня сложности и третья часть – задания

творческого характера. Качество выполнения составило 65%. По математике самую высокую активность проявили учащиеся 5 класса – 40%. Наибольшее количество участников среди 5 – 11 классов было представлено на следующих предметах: физическая культура – 26 участника, ОБЖ – 25 участника, математика – 24 участника, география – 22 участника. По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по русскому языку – 8, физическая культура - 7, биология – 5. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По шести общеобразовательным предметам (астрономия, информатика, химия, математика, физика, биология) школьный тур проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус».

Проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором. Учителям предметникам необходимо продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся). Рекомендуется отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов (более 50 %), признаны победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады.

## Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Победитель	Призер	Участник
1	Иванова Василиса	4	по русскому языку		по математике
2	Сон Карина	4		по русскому языку	
3	Куприянов Максим	4			по русскому языку, математике
4	Куликова Милена	4			по русскому языку, математике
5	Рычков Егор	4			по русскому языку, математике
6	Тимофеев Матвей	4			по русскому языку, математике
7	Баранова Есения	5	по русскому языку, литературе, истории, географии, ОБЖ, английскому языку		физической культуре
8	Дядык Таисия	5		по русскому языку, литературе, географии, ОБЖ	английскому языку
9	Карпань Кирилл	5	физической культуре	ОБЖ	
10	Скурыдина Арина	5	по истории	по русскому языку	по русскому языку, английскому языку
11	Лапейкис Арина	5		по истории, ОБЖ	по русскому языку, английскому языку
12	Иванченко Валерия	5		по ОБЖ, географии	по русскому языку, литературе, английскому языку
13	Сержанов Артур	5		физической культуре, географии, ОБЖ	
14	Позднякова Полина	5			физической культуре
15	Коваленко Анна	6	по русскому языку литературе, физической культуре, географии,	по истории, английскому языку	
16	Ильюшко Дарья	6	по ОБЖ	географии, английскому языку	по истории, английскому языку

17	Куликова Ксения	6		по русскому языку, ОБЖ	по истории, английскому языку
18	Тетерюк Ася	6		литературе, географии, ОБЖ	по истории, английскому языку
19	Бравчук Алиса	6	по английскому языку	русскому языку, физической культуре биологии	по русскому языку, ОБЖ
20	Куликова Альбина	6		по литературе, ОБЖ	по русскому языку, ОБЖ
21	Шмаргун Арсентий	6			по литературе. по истории
22	Ерохина Валерия	6		русскому языку, биологии физической культуре, английскому языку	
23	Петренко Дмитрий	6	по истории, географии	ОБЖ по английскому языку	
24	Петрушина Татьяна	6		географии	
25	Петрушин Иван	6			английскому языку
26	Куликов Арсений	6	физической культуре		
27	Стрельцова Полина				участник по литературе, русскому языку технология, по географии
28	Тешебаева Татьяна Алексеевна	7	по русскому языку литературе, физической культуре, истории		участник по литературе, русскому языку технология, по географии, английскому языку
29	Игнатенко Дарья Владимировна	7		физической культуре, истории, общественному	по литературе, русскому языку, технология, английскому языку
30	Чикунев Арсений	7		по английскому языку	технологии
31	Большунова Валерия	7			технологии, физической культуре, общественному
32	Кардаильская Кира	7		физической культуре, истории	технологии, географии

33	Вырупаева София	8		физической культуре	технология, английскому языку, обществознанию
34	Вырупаева Сабрина	8		по русскому языку	литературе, технологии
35	Петрушин Дмитрий	8	английскому языку		по литературе
36	Жук Ярослав	8		истории	географии, ОБЖ обществознанию
37	Истомин Максим	8	ОБЖ, физической культуре	технологии	
38	Субочев Дмитрий	8		физической культуре	
39	Куликов Анатолий	8	по русскому языку, литературе	ОБЖ	Истории, географии
40	Котик Тимур	8	по технологии		
41	Тимофеева Александра	9	по обществознанию	по русскому языку, литературе, ОБЖ	
42	Тихонов Илья	9		ОБЖ	история, технология, физической культуре
43	Коробко Анастасия	8		географии	истории, ОБЖ английскому языку, по обществознанию,
44	Киселева Варвара	9		по русскому языку,	литературе, обществознанию
45	Сержанова Полина	9	по русскому языку, литературе,		английскому языку, физической культуре
46	Синичук Артем	9			физической культуре
47	Бравчук Анастасия	8			Участник по литературе. русскому языку
48	Кречетова Валентина	9	по географии, ОБЖ		по технологии
49	Ефремов Никита	9			технология,
50	Ляднов Илья	8		физической культуре	
51	Дядык Лолита	10	истории	по литературе, географии, ОБЖ	обществознанию
52	Баранова Валерия	10	русскому языку, литературе, географии, ОБЖ, английскому языку обществознанию,	физической культуре, истории,	
53	Фомичев Евгений	10		физической культуре	

54	Степанова Виктория	10		ОБЖ, английскому языку	
55	Маринина Мария	10		ОБЖ, биология	
56	Емельянцева Алиса	10	технологии	по русскому языку, литературе, истории	обществознанию
57	Дунденков Александр	10			истории,
58	Мерзлякова Вероника	10	технология,	по географии	
59	Рузиев Артем	10	физической культуре		
60	Ноздрачева Александра	11	по истории географии, ОБЖ, английскому языку	физической культуре	
61	Кривопалова Екатерина	11	по литературе, физической культуре	ОБ Ж. географии истории, английскому языку,	обществознанию,
62	Мальш Вероника	11	по русскому языку	физической культуре. истории, географии	
63	Емельянцева Алина	11		по технологии	по литературе,
64	Дорохов Вячеслав	11	обществознанию	физической культуре	технология,
	Всего		64 учащихся	49 победителей и призеров	

На муниципальный этап отправлены учащиеся по одиннадцать предметам (математика, химия, биология, география, история, обществознание, русский язык, литература, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, информатика и ИКТ).

### **Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады школьников**

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результативность</b>
1	Вырупаева София	8	математика	победитель
2	Вырупаева София	8	химия	призер
3	Тимофеева Александра	9	обществознание	победитель
4	Баранова Валерия	10	география	победитель
5	Баранова Валерия	10	обществознание	призер

6	Мерзлякова Вероника	10	технология	победитель
7	Малыш Вероника	11	ОБЖ	призер
8	Ноздрачева Александра	11	математика	победитель
9	Ноздрачева Александра	11	химия	победитель
10	Ноздрачева Александра	11	ОБЖ	призер
Итого победителей: 6				
Итого призёров: 4				

### **Анализ муниципального этапа олимпиад**

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который прошел в ноябрь - декабрь 2023 года, следует отметить увеличение числа участников муниципального этапа и количества призовых мест. Анализ набранных баллов по предметам показал рост как количества учебных предметов, на которых были заняты призовые места, так и качества подготовки учащихся. Необходимо обратить внимание педагогов на более глубокую проработку заданий, на развитие логического мышления учащихся, умения работать с текстом. Нужно повысить уровень теоретических знаний, улучшить качество подготовки практической и экспериментальной направленность обучения, развития навыков применения имеющихся знаний в нестандартной ситуации.

### **Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы**

В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах. Результаты приведены в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Классный руководитель/учитель</b>	<b>Название олимпиад, конкурсов и т.д.</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результативность</b>
1	Реус Светлана Викторовна	Учи.ру «Марафон на встречу к знаниям»	2	победитель
	Реус Светлана Викторовна	Учи.ру «Межпредметная олимпиада»	1	победитель
	Реус Светлана Викторовна	Учи.ру «Осенняя олимпиада по экологии»	5	победитель 4 участника
	Реус Светлана Викторовна	Учи.ру Марафон « Волшебная осень»	8	8 победителей
	Реус Светлана Викторовна	Учи.ру «Безопасные дороги»	7	2 победителя 5 участников

	Реус Светлана Викторовна	Учи.ру «Олимпиада по литературе»	3	3 участника
	Реус Светлана Викторовна	Учи.ру Всероссийская акция «Россия - Заветная экспедиция»	3	участие
	Реус Светлана Викторовна	Учи.ру – дистанционное обучение, онлайн-олимпиады и конкурсы для учащихся 1–11 классов	4	2 победителя 2 призера
	Реус Светлана Викторовна	Яндекс учебник Олимпиада «Я люблю математику»	11	11 призёр
	Реус Светлана Викторовна	Урок цифры «Цифровое искусство»	11	11 участников
2	Иванченко Ирина Борисовна	«Учи.ру безопасные дороги»	17	2 победителя 4 призера 12 участие
	Иванченко Ирина Борисовна	Учи.ру Марафон « Волшебная осень»	8	1 победитель 1 призер 6 участие
	Иванченко Ирина Борисовна	Олимпиада по литературе	2	2 победителя
	Иванченко Ирина Борисовна	Олимпиада по математике	1	победитель
	Иванченко Ирина Борисовна	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Беспилотный транспорт»	17	участники
3	Киселева Алла Сергеевна	Всероссийская акция «Россия - Заветная экспедиция»	4	участие
	Киселева Алла Сергеевна	Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	2	призер
	Киселева Алла Сергеевна	Учи.ру Образовательный	1	призер

		марафон «Сказочная лапландия»		
	Киселева Алла Сергеевна	Учи.ру Базового онлайн-курса 1-го класса по русскому языку	1	призер
	Киселева Алла Сергеевна	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	1	победитель
	Киселева Алла Сергеевна	«Всероссийский конкурс «Животный мир»	1	призер
	Киселева Алла Сергеевна	«Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	1	призер
	Киселева Алла Сергеевна	Диплом «Всероссийского конкурса «Новый год» в номинации «Рисунок», «Лепка» Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов».	1	дипломант, дипломант дипломант
4	Вербицкая Зоя Вячеславовна	Всероссийский международный конкурс «Есенинский диктант»	29	11 призеры 18 участие
	Вербицкая Зоя Вячеславовна	Межрегиональный писательский конкурс Министерства образования Московской области (ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»)	2	победитель и призёр регионального этапа, участники межрегионального этапа
	Вербицкая Зоя Вячеславовна	Авторские исследовательские и проектные работы опубликованы в международном журнале «Литературное творчество школьников» № 3 за 2023 г.	3	приняты к публикации

	Вербицкая Зоя Вячеславовна	Исследовательская работа XIX Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся	5	дипломом победителя 2 степени, опубликована в научном журнале для школьников «Старт в науке» (№ 3 за 2023 год).
	Вербицкая Зоя Вячеславовна	Муниципальный этап и региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4	победитель, призер
	Вербицкая Зоя Вячеславовна	Всероссийского конкурса «Большая перемена»	1	участник
	Вербицкая Зоя Вячеславовна	Конкурс «Большая перемена» (всероссийский)	2	
	Вербицкая Зоя Вячеславовна	Учи.ру, Образовательные марафоны «Сказочная Лапландия»	1	призер
	Вербицкая Зоя Вячеславовна	«Поход за знаниями»	2	Победитель, призер
5	Пашенко Светлана Валентиновна	«Мегаталант» олимпиада по биологии	4	победитель призер 2 участие
	Пашенко Светлана Валентиновна	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» по биологии	4	победитель призер 2 участие
	Пашенко Светлана Валентиновна	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	4	победитель призер
	Пашенко Светлана Валентиновна	«Мегаталант» олимпиада по химии	3	Призер участники

## Итоги промежуточной аттестации

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному учебному расписанию. Результаты промежуточной аттестации показали, что все учащиеся школы в основном подтвердили уровень своих знаний по предметам.

На основании статьи 58 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №4 с.Даниловка» была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась по графику, утвержденному директором школы. Для промежуточной аттестации были выбраны формы, заявленные в локальном акте образовательного учреждения: тестирование, контрольная работа, диктант. В промежуточной аттестации приняли участие все обучающиеся со 2 по 11 класс. Результативность промежуточной аттестации составляет 100%.

Класс	Предмет	Форма проведения	% кач.	% усп.	ФИО учителя
2	Русский язык	Тест	66,6	100	Кисилева А.С.
2	Литературное чтение	Тест	66,6	100	Кисилева А.С.
2	Родной язык/родная литература	Тест	77,7	100	Кисилева А.С.
2	Английский язык	Тест	45	100	Сержанова Ю.С.
2	Математика	Тест	44,4	100	Кисилева А.С.
2	Окружающий мир	Тест	77,7	100	Кисилева А.С.
2	Музыка	Тест	91	100	Киселева А.С.
2	Изобразительное искусство	Тест	55	100	Реус С.В.
2	Технология	Тест	81	100	Реус С.В.
2	Физическая культура	Сдача нормативов	89	100	Истомин К.А.
3	Русский язык	Диктант	60	10	Реус С.В.
3	Родной язык	Тест	60	100	Реус С.В.

3	Родная литература	Тест	60	100	Реус С.В.
3	Литературное чтение	Тест	70	100	Реус С.В.
3	Английский язык	Тест	70	100	Сержанова Ю.С.
3	Математика	Контрольная работа	60	82	Реус С.В.
3	Окружающий мир	Тест	70	100	Реус С.В.
3	Музыка	Тест	100	100	Реус С.В.
3	Изобразительное искусство	Тест	70	100	Реус С.В.
3	Технология	Тест	80	100	Реус С.В.
3	Физическая культура	Сдача нормативов	78	100	Истомин К.А.
4	Русский язык	Тест	55	100	Михайлова Ю.А.
4	Литературное чтение	Тест	60	100	Михайлова Ю.А.
4	Английский язык	Тест	67	100	Сержанова Ю.С.
4	Математика	Контрольная работа	70	100	Михайлова Ю.А.
4	Окружающий мир	Тест	60	100	Михайлова Ю.А.
4	Музыка	Тест	100	100	Михайлова Ю.А.
4	Изобразительное искусство	Тест	100	100	Михайлова Ю.А.
4	Технология	Тест	100	100	Михайлова Ю.А.
4	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
5	Русский язык	Тест	56	100	Иванченко И.Б.
5	Родной русский язык	Тест	50	100	Иванченко И.Б.
5	Литература	Тест	56	100	Иванченко И.Б.
5	Английский язык	Тест	75	100	Сержанова Ю.С.
5	Математика	Тест	50	100	Иванченко О.Г.
5	История	Тест	62,5	100	Спирина Т.А.
5	География	Тест	88	100	Голубь Т.А.
5	Биология	Тест	56	100	Пашенко С.В.
5	Музыка	Тест	88	100	Голубь Т.А.
5	Изобразительное искусство	Тест	100	100	Масейкова Т.С.
5	Технология	Тест	100	100	Масейкова Т.С.

5	Физическая культура	Сдача нормативов	81	100	Истомин К.А.
6	Русский язык	Диктант	14	100	Михайлова Ю.А.
6	Родной язык	Тест	14	100	Михайлова Ю.А.
6	Литература	Тест	71	100	Михайлова Ю.А.
6	Английский язык	Тест	57	100	Сержанова Ю.С.
6	Немецкий язык	тест	28	100	Сержанова Ю.С.
6	Математика	Тест	29	100	Иванченко О.Г.
6	История	Тест	57	100	Голубь Т.А.
6	Обществознание	Тест	100	100	Ручкина Л.О.
6	География	Тест	43	100	Голубь Т.А.
6	Биология	Тест	43	100	Пашенко С.В.
6	Музыка	Тест	100	100	Голубь Т.А.
6	Изобразительное искусство	Тест	100	100	Масейкова Т.С.
6	Технология	Тест	100	100	Масейкова Т.С.
6	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
7	Русский язык	Тест	37,5	100	Вербицкая З.В.
7	Литература	Тест	46	100	Пашенко С.В.
7	Родной язык	Тест	37,5	100	Вербицкая З.В.
7	Родная литература	Тест	61	100	Пашенко С.В.
7	Английский язык	Тест	50	100	Сержанова Ю.С.
7	Немецкий язык	Тест	25	100	Сержанова Ю.С.
7	Алгебра	Тест	50	100	Ручкина Л.О.
7	Геометрия	Тест	25	100	Ручкина Л.О.
7	Информатика	Тест	38	100	Иванченко О.Г.
7	История	Тест	50	100	Ручкина Л.О.
7	Обществознание	Тест	62	100	Ручкина Л.О.
7	География	Тест	44	100	Голубь Т.А.
7	Биология	Тест	38	100	Пашенко С.В.
7	Физика	Тест	87	100	Ручкина Л.О.
7	Музыка	Тест	50	100	Голубь Т.А.
7	Изобразительное искусство	Тест	100	100	Масейкова Т.С.
7	Технология	Тест	100	100	Масейкова Т.С.
7	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
8	Русский язык	Тест	33	100	Вербицкая З.В.
8	Литература	Тест	50	100	Вербицкая З.В.

8	Английский язык	Тест	50	100	Сержанова Ю.С.
8	Немецкий язык	Тест	67	100	Сержанова Ю.С.
8	Алгебра	Тест	36	100	Ручкина Л.О.
8	Геометрия	Контрольная работа	42	100	Ручкина Л.О.
8	Информатика	Тест	50	100	Иванченко О.Г.
8	История	Тест	33	100	Голубь Т.А.
8	Обществознание	Тест	36	100	Ручкина Л.О.
8	География	Тест	75	100	Голубь Т.А.
8	Химия	Тест	36	100	Пашенко С.В.
8	Биология	Тест	50	100	Пашенко С.В.
8	Физика	Тест	58	100	Ручкина Л.О.
8	Музыка	Тест	100	100	Голубь Т.А.
8	Технология	Тест	100	100	Масейкова Т.С.
8	ОБЖ	Тест	91	100	Реус С.В.
8	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
9	Русский язык	Тест	56	100	Вербицкая З.В.
9	Литература	Тест	50	100	Вербицкая З.В.
9	Родной русский язык	Тест	50		Вербицкая З.В.
9	Английский язык	Тест	37	100	Сержанова Ю.С.
9	Алгебра	Контрольная работа	38	100	Иванченко О.Г.
9	Геометрия	Тест	38	100	Иванченко О.Г.
9	Информатика	Тест	81	100	Иванченко О.Г..
9	История	Тест	45	100	Пашенко С.В.
9	Обществознание	Тест	82	100	Ручкина Л.О.
9	География	Тест	44	100	Голубь Т.А.
9	Биология	Тест	63,6	100	Пашенко С.В.
	Химия	Контрольная работа	54,5	100	Пашенко С.В.
9	Физика	Тест	68	100	Ручкина Л.О.
9	ОБЖ	Тест	93	100	Реус С.В.
9	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
10	Русский язык	Тест	43	100	Вербицкая З.В.
10	Литература	Тест	43	100	Вербицкая З.В.
10	Английский язык	Тест	71	100	Сержанова Ю.С.
10	Математика	Контрольная работа	57	100	Иванченко О.Г.
10	Информатика	Тест	100	100	Иванченко О.Г..

10	История	Тест	40	100	Голубь Т.А.
10	Обществознание	Тест	60	100	Ручкина Л.О.
10	География	Тест	100	100	Голубь Т.А.
10	Биология	Тест	60	100	Пашенко С.В.
10	Химия	Контрольная работа	40	100	Пашенко С.В.
10	Физика	Тест	60	100	Ручкина Л.О.
10	Астрономия	Тест	100	100	Ручкина Л.О.
10	ОБЖ	Тест	100	100	Реус С.В.
10	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.
11	Русский язык	Тест	50	100	Вербицкая З.В.
11	Литература	Тест	75	100	Вербицкая З.В.
11	Английский язык	Тест	50	100	Сержанова Ю.С.
11	Математика	Тест ЕГЭ	25	100	Иванченко О.Г.
11	Информатика	Тест	75	100	Иванченко О.Г.
11	История	Тест	100	100	Михайлов
11	Обществознание	Тест	100	100	Ручкина Л.О.
11	География	Тест	25	100	Голубь Т.А.
11	Биология	Тест	50	100	Пашенко С.В.
	Химия	Тест	25	100	Пашенко С.В.
11	Физика	Тест	100	100	Ручкина Л.О.
11	ОБЖ	Тест	100	100	Реус С.В.
11	Физическая культура	Сдача нормативов	100	100	Истомин К.А.

**Вывод:** результаты промежуточной аттестации показали, что все учащиеся школы в основном подтвердили уровень своих знаний по предметам.

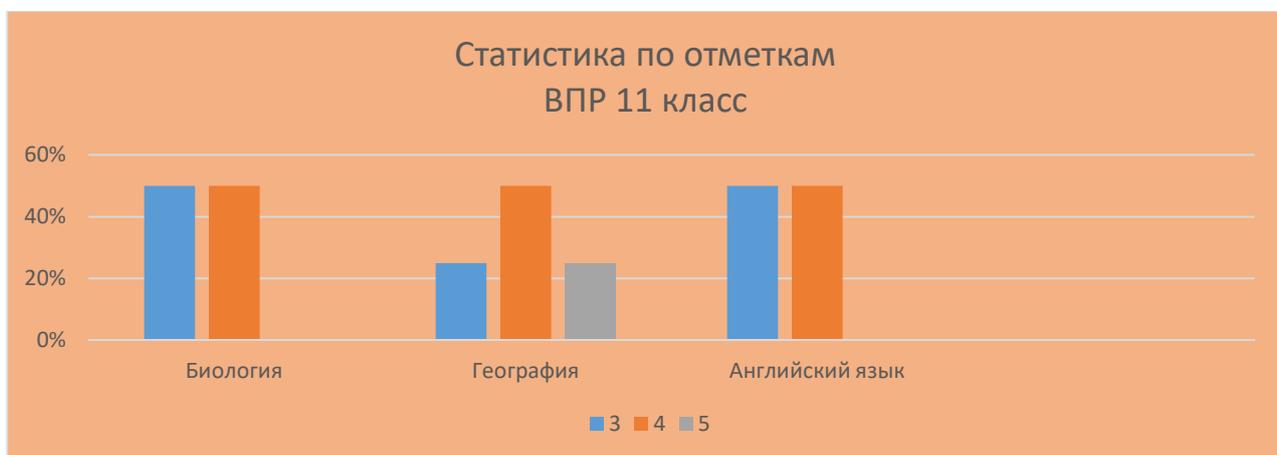
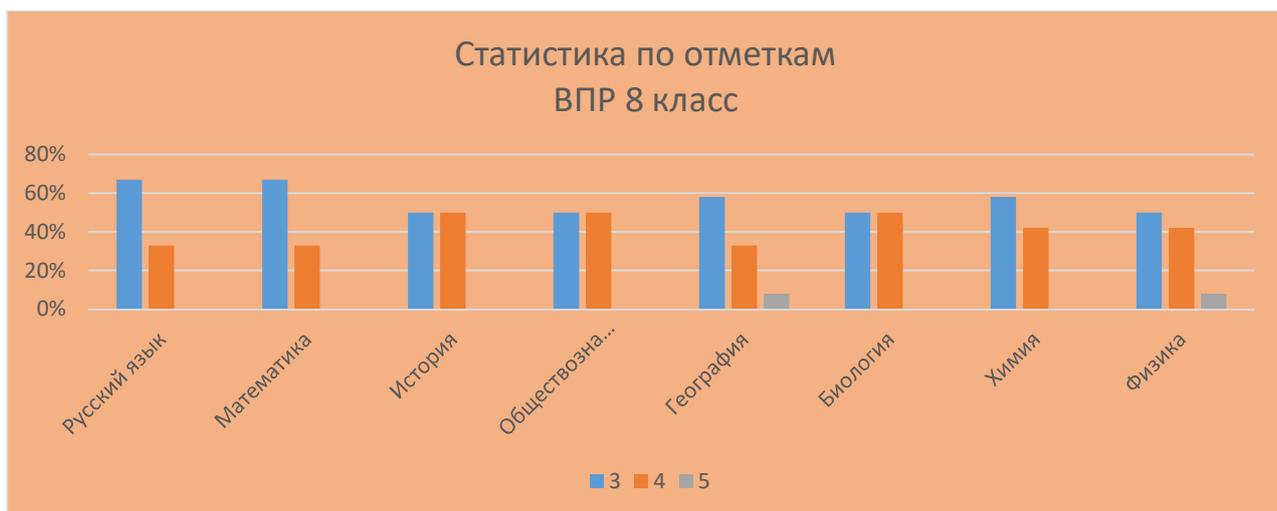
**Рекомендации:** учителям – предметникам на занятиях в 2023/2024 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

В этом году ВПР охватили учащихся с 4 по 11 классы, за исключением 9 и 10 классов. Всероссийские проверочные работы в 4 классе проводились по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, биологии; в 7 классе по русскому языку, математике, географии, истории, английскому языку, биологии, физике; в 8 классе

по русскому языку, математике, физике, истории, биологии, химии; в 11 классе по биологии, географии, английскому языку.

Результаты наглядно отражены в диаграммах.





Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по русскому языку, географии, окружающему миру, истории, обществознанию, а работы по биологии и математике выполнили ниже среднего уровня. С ВПР обучающиеся в 11 классе справились на оптимальном уровне. Учащиеся 5 и 7 классов показали низкий уровень знаний по математике, истории, обществознанию, физике и английскому языку; в 8 классе по русскому языку, географии, математике и физике. В целом обучающиеся

показали средний уровень сформированности умения работать с источниками, анализировать полученную информацию.

### **Рекомендации:**

Учителям-предметникам проанализировать результаты ВПР на методических объединениях в августе. Педагогам изучить критерии оценивания по предметам и более объективно подходить к оцениванию учащихся по итогам четвертей, полугодий и года. Обратить внимание педагогов школы на варианты демоверсий ВПР с целью внимательного изучения вариантов, инструкций по проверке работ обучающихся, обсуждения на методических объединениях содержания, критериев оценки, выполнения отдельных заданий (в течение учебного года).

### **Прохождение итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов**

Результаты государственной итоговой аттестации являются основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, поэтому подготовка к ней велась с начала учебного года, с анализа итогов предыдущей аттестации и составления плана работы по подготовке к итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования. К государственной итоговой аттестации были допущены 11 учащихся, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании по русскому языку и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 9 класс не ниже удовлетворительных.

В данном учебном году выпускники основной школы сдавали восемь предмета, два из которых обязательных (русский язык и математика) и шесть по выбору (обществознание, география, биология, литература, информатика, химия). Результаты обязательных предметов влияют на получение аттестата об окончании основного общего образования. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по всем предметам явились основанием выдачи всем выпускникам документа государственного образца об уровне

образования – аттестата о основном общем образовании. С высоким качеством знаний учащиеся сдали такие предметы, как русский язык (учитель Вербицкая З.В.) 62,5%, математика (Иванченко О.Г.) – 62,5%, биология (Пашенко С.В.) – 100%, химия (Пашенко С.В.) – 100%, литература (Вербицкая З.В.) – 100%. Данные показатели приведены в таблице.

### 9класс

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч-ся	Качество % (на «4» и «5»)	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	0	6	4	6	16	62,5%	100%	4,0
Математика	0	6	8	2	16	62,5%	100%	3,8
Обществознание	0	6	5	0	11	45,5%	100%	3,5
География	0	5	2	3	10	50%	100%	3,8
Информатика	0	2	2	0	4	50%	100%	3,5
Биология	0	0	2	1	3	100%	100%	4,3
Химия	0	0	1	0	1	100%	100%	4,0
Литература	0	0	1	2	3	100%	100%	4,7

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 4 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 4 учащихся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных. Согласно приказу Минпросвещения РФ № 230/515 от 13.04.2023 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

## 11 класс

Предмет	Результаты				Количество	На «4» и «5»	Успеваемость	
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Предмет	Количество			Макси-участников	Мини-участников	Средний балл	Средний балл	
Математика (база)	0	2	1	мальчишья балл	мальчишья балл	50%	100%	
Русский язык	4			73	34	53	32	

### Выводы и рекомендации:

На основании проведенного анализа государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года можно сделать вывод, что подготовка к ГИА со стороны учителей проводится на удовлетворительном уровне. Педагогам школы необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по подготовке к государственной аттестации.

### Организация работы для детей с ОВЗ

В 2023 году было продолжено обучение детей с ОВЗ. Результаты обучения, анализ работы с этим контингентом обучающихся позволяют сделать вывод о создании оптимальных условий для детей с ОВЗ в плане сохранности их здоровья.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» обучалось 9 детей с ОВЗ, из них:

#### с ЗПР - 3 человека:

- 1 – 4 классы – 3 чел. (1 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1);

#### с интеллектуальными нарушениями - 6 человек:

- 1 – 4 классы – 2 чел. (1 класс – 1, 2 класс - 1);

- 5 – 7 классы – 4 чел. (5 класс – 1, 6 класс – 1, 8 класс - 2).

Основным документом, регламентирующим работу с обучающимися с ОВЗ является СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Для улучшения качества образования и в целях помощи детям с ОВЗ в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» были организованы занятия с педагогами, в рамках внеурочной деятельности и в соответствии с учебным планом.

Все обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают адаптированные образовательные программы, комфортно чувствуют себя в образовательном процессе. Результативность обучения составляет 100%.

В 2024 году необходимо:

- систематизировать работу с обучающимися с ОВЗ;
- продолжать работу по здоровьесбережению на уроках и во внеурочной деятельности;
- учителям - предметникам и учителям начальных классов обращаться в ПМПК с целью получения рекомендаций для работы со слабоуспевающими детьми.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является работа по социализации обучающихся. В рамках этой работы реализуется Программа профориентационной работы «Путь к выбору профессии». Программа направлена на создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся и осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей детей. В октябре 2023 года с целью профессионального самоопределения обучающихся было проведено индивидуальное собеседование с обучающимися 9, 11 классов и родителями (законными представителями). Данная работа позволяет организовать сопровождение профессионального самоопределения каждого выпускника. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности также способствует профессиональному самоопределению обучающихся школы.

### **Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9 класса за 3 года**

<b>9 класс</b>	<b>Закончили</b>	<b>Продолжили обучение в 10 классе</b>	<b>Поступили в ОО</b>	<b>Не получили дальнейшего образования</b>
2021 г	8	5	1	2
2022 г	11	7	4	0

2023 г	17	10	7	0
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Всего за 3 года общее количество выпускников 9 класса составило 36 человек, из них продолжили обучение в 10 классе 22 человека, поступили в другие общеобразовательные учреждения 14 человек, не получили дальнейшего образования 2 человека.

### **Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса за 3 года**

<b>11 класс</b>	<b>Закончили</b>	<b>Поступили в ОО</b>	<b>Не получили дальнейшего образования</b>
2021 г	6	6	0
2022 г	5	5	0
2023 г	4	4	0
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

Всего за 3 года общее количество выпускников 11 класса составило 15 человек, из них поступили в другие общеобразовательные учреждения 15 человек.

Таким образом, общее количество выпускников за 3 года составило 51 человек, из них не получили дальнейшего образования 2 человека.

Вместе с тем, сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 3 года позволяет сделать вывод, что работа по развитию интересов, способностей, связанных с выбором профессии, формированию профессиональной мотивации ведется на удовлетворительном уровне. Вопросы по реализации программы по профориентации, социализации обучающихся, самоопределению в будущей профессии необходимо включить в план работы на 2024 год.

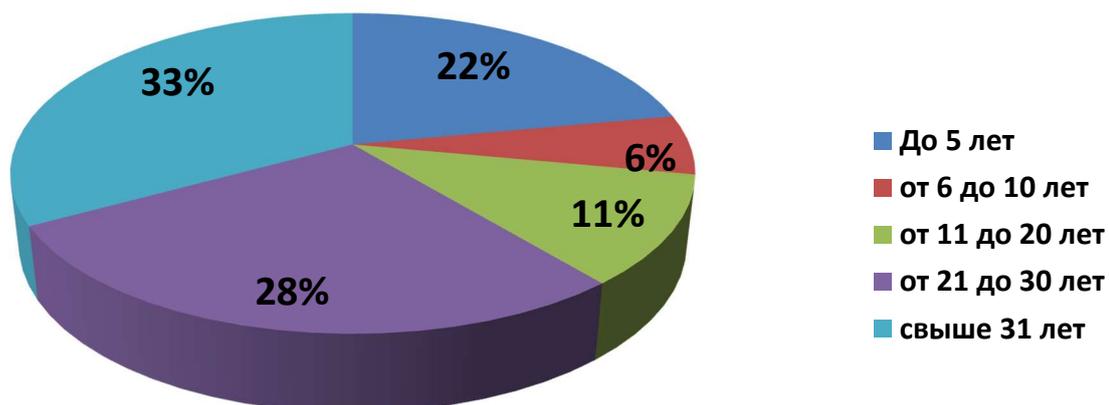
## **1.6. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив учреждения обеспечен квалифицированными кадрами. Общая укомплектованность педагогическими кадрами - 18 человек.

### Образование педагогических работников 2023 год

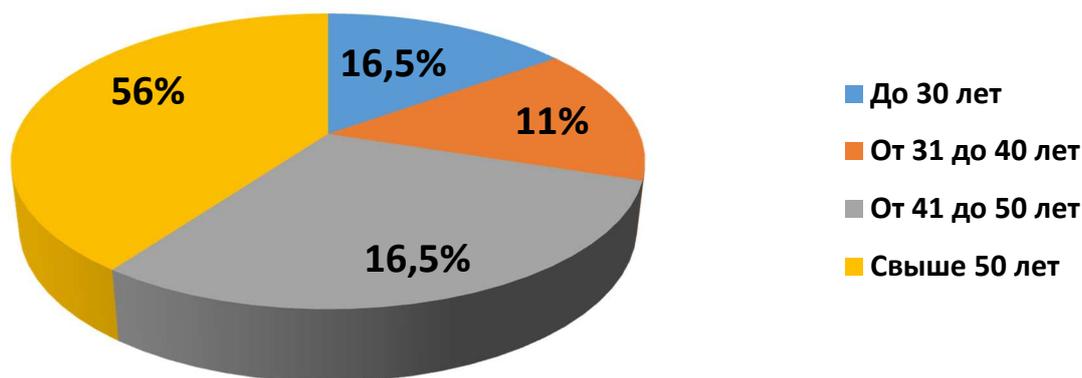


### Стаж работы педагогических работников 2023 год



В учреждении работают педагоги с различным стажем работы как опытные, так и учителя со стажем, менее пяти лет.

### Возраст педагогических работников 2023 год

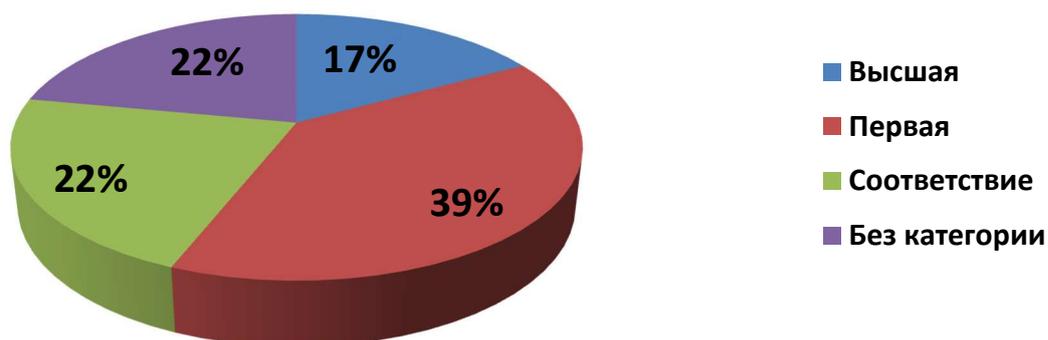


56% педагогических работников – работники в возрасте от 50 лет и выше.

Особую роль в учреждении играют именно опытные педагоги, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Следует отметить, что в настоящее время намечается тенденция омоложения коллектива (до 40 лет) и составляет 27,5% от общего количества педагогических работников. Молодым педагогам, имеющим небольшой опыт работы, оказывают помощь учителя - наставники.

Уровень квалификации педагогов представлен в диаграмме:

### Квалификация педагогов 2023 года



Следует отметить, что доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, достаточно велика, что объясняется нестабильностью кадрового состава, большим количеством вновь прибывших педагогов.

Следует отметить, что из 18 педагогов:

- имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека (17%),
- имеют первую квалификационную категорию – 7 человек (39%),
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека (22%)
- не аттестованы – 4 человек (22%), являются молодыми специалистами.

Доля работников, имеющих аттестацию по основной должности по сравнению с прошлым годом увеличилась на 3%.

Анализируя состояние кадрового потенциала школы, необходимо обратить внимание на увеличение количества молодых, начинающих педагогов.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

Содержание комплектования единого фонда для учебно-методического обеспечения определяется учебными планами и предусматривает приобретение изданий и документов в соответствии с ООП и требованиями ФГОС. Учебно - методические пособия (тетради, учебные пособия, не входящие в ФПУ) приобретаются за счет бюджетных средств школы.

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется централизованно, через департамент образования Еврейской автономной области. Предпочтение отдается изданиям с грифом Министерства просвещения РФ. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению составляет 100%.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	2284
2	Методическая	650
3	Справочная	85

Обучающиеся и воспитанники обеспечены основной учебной литературой, художественными изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. В среднем на одного обучающегося приходится более 40 экземпляров учебной и художественной литературы, из них учебников – более 13 экземпляров.

## **1.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Деятельность библиотеки регламентируется законом «Об образовании в РФ», Положением о библиотеке МБОУ «СОШ № 4 с. Даниловка», планом работы на год и конкретными планами проведения библиотечных уроков в классах.

Основными источниками учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 4 с. Даниловка» являются фонды библиотеки. Школьная библиотека насчитывает 4100 экземпляров – художественная литература, справочники, энциклопедии, методическая литература для учителей. Доля обновляемости фонда учебной литературы составляет около 10 %.

В 2023 г. школа получила 110 новых учебников. Ежегодно списывается устаревшая и ветхая литература. Весь библиотечный учет ведется на бумажных носителях.

Библиотека оборудована рабочим местом библиотекаря, шестью рабочими местами для пользователей и 1 компьютерным местом.

В 2023 году в библиотеку записано 111 пользователей, которые активно посещают библиотеку. Средний показатель ежедневной посещаемости библиотеки - 7-10 обучающихся. Читатели выбирают книги, как по школьной программе, так и по разным отраслям знаний.

Содержание комплектования единого фонда для учебно-методического обеспечения определяется учебными планами и предусматривает приобретение изданий и документов в соответствии с ООП и требованиями ФГОС. Учебно-методические пособия (тетради, учебные пособия, не входящие в ФПУ) приобретаются за счет бюджетных средств школы.

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется централизованно, по автоматизированной информационной системе заказ учебников (АИС) «Книгозаказ». Предпочтение отдается изданиям с грифом Министерства просвещения РФ. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению составляет 100%.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2284
2	Методическая	650
3	Справочная	85

Обучающиеся и воспитанники обеспечены основной учебной литературой, художественными изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. В среднем на одного обучающегося приходится более 40 экз. учебной и художественной литературы, из них учебников – более 13 экз.

### 1.9. Материально техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. Материально-техническая база школы формируется с учетом требований ФГОС. В наличие имеется лабораторно-практическое оборудование, дидактический и наглядный материал, электронные пособия. Все материально-технические средства предназначены для качественной организации образовательной деятельности: учебной, воспитательной, досуговой.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Техническое оснащение	Процент оснащённости	Наличие актов разрешения	Наличие мебели	Оборудование средствами пользования
1	Кабинеты начальных классов	4	4	Компьютер – 4 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Плазменный телевизор-2шт Экран-1шт	60	+	Одноместные столы-52шт, столы двухместные-9, стул-78шт, шкаф-18шт, стол учительский-4шт, стул учительский-4шт, доска настенная-4шт, рециркулятор воздуха-4шт, промаркировано	

2	Кабинет английского языка	1	1	Компьютер-1шт Экран-1шт Проектор- 1шт	30	+	Двухместные столы-12, стул-24, шкафы-3, стол учительский-1, стул учительский-1, доска настенная-1, рецеркулятор-1, промаркировано.	
3	Кабинет физики	1	1	Компьютер-1шт Проектор-1шт Штатив и экран-1шт Колонки-2шт Тренога для проектора-1 шт	80	+	Парта двойная-10, стол учительский-2, стулья-15, стул учителя-2, шкаф-6, доска настенная-1, промаркировано.	Имеется
4	Кабинет русского языка и литературы	1	1	Проектор – 1шт Колонки -2шт Микрофон-1шт Ноутбук-1шт Экран-1 шт	80	+	Шкафы-5, парта двойная-12, стулья-24, стол учительский-1, стул учительский-1, доска настенная-1, рециркулятор -1, промаркировано.	
5	Кабинет истории	1	1	Телевизор ЖК-1шт Ноутбук-1шт Колонки-2шт	60	+	Парта двойная-11, стулья-22, стол учительский-1, стул учительский-1, рецеркулятор-1, шкаф-3,	

							доска настенная-1, промаркировано.	
6	Кабинет математики	1	1	Проектор - 1 Ноутбук-1шт Колонки-2шт	70	+	Парта двойная-9, стул-18, стол учительский-1, стул учительский-1, шкаф-2, рециркулятор-1, кондиционер-1, промаркировано.	
7	Кабинет географии	1	1	Ноутбук-1шт Телевизор ЖК-1шт	70	+	Парта двухместная-11, стулья-16, шкафы-4, стол учителя-1, стул учителя-1, доска настенная-1, рециркулятор-1, промаркировано.	
8	Кабинет химии, биологии	1	1	Ноутбук-1шт Проектор-1шт Колонки-2шт Экран-1шт	80	+	Ученические парты, ученические стулья, шкафы книжные, стол учительский, стул, промаркирована	Имеется
9	Кабинет технологии (девочек)	1	1	Ноутбук-1шт Проектор-1 шт Штатив и экран-1шт	80	+	Ученические парты, ученические стулья, шкафы книжные, стол учительский, стул, промаркирована	Имеется
10	Кабинет технологии	1	1	-	40	+	Верстак столярный(де	Имеется

	(мальчиков)						ревянный)-6, верстак металлически й-5, верстак металлически й-2, промаркирова ны	
11	Кабинет информатики	1	1	Компьютер - 13шт МФУ-1шт Принтер-1шт	90	+	Парта двухместная- 16, стул мягкий- 22, шкаф-1, стол учительский- 1, стул учительский- 1.промарктир овано.	Имее тся
12	Спортивный зал	1	1		60	+	Гимнастическ ие скамейки- 5, маты-11, шведская стенка-4, кольца баскетбольны е-3, турник навесной-3, обручи-8, мяч баскетбольны й-20, мяч волейбольный -6, мяч футбольный- 2, скакалка-25, лыжный комплект-25, сетка волейбольная- 2, комплект для банбинтона-4, рециркулятор.	
13	Актовый зал	1	1	Колонки-3шт Усилитель-1шт Микрофон-2шт	60	+	Сиденья пятиместные- 14, микрофон-2, усилитель-2,	Имее тся

							колонки-3, стойка под микрофон-2, промаркирова но.	
14	Библиотека	1	1	Ноутбук-1шт	60	+	Стеллаж под книги-6, стол библиотекаря- 1, стул библиотекаря -1, стол двойной для чтения книг-1, стул для учеников- 2.	
15	Столовая	1	1	Ноутбук-1шт	90	+	Стол обеденный- 13, стул обеденный- 82, стол раздаточный- 2, мармид первых блюд- 1, мармид вторых блюд- 1, электросково рода-1, духовой шкаф-1, тестомес-1, электротитан- 1, стол разделочный- 3, мойка для посуды трехванная-2, бойлер 80л-1, электромясор убка-1, электроплита- 2, холодильник- 5, морозильная ларь-1,	Имее тся

							морозильная камера-1, рециркулятор -1, вытяжка-1, микроволновая печь-1, весы настольные-2, весы напольные-1, шкаф металлический трех ярусный-1.	
16	Дошкольные группы	2	2	Ноутбук – 1 шт Компьютер – 1 шт Принтер – 2 шт	60	+	Кровать цельная металлическая-25, стол обеденный-9, телевизор жк-2, стол учебный-4, стол воспитателя-2, стул воспитателя-2, усилитель-1, колонки-2, шкаф-2, шкаф маленькие-8, стулья-50, игрушки, пособия, дидактический материал.	Имеется

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, где имеется спортивная площадка, тренажёрный комплекс и игровая зона для обучающихся.

В 2023 году в рамках центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» значительно улучшилась

материально-техническая база школы. Было отремонтировано 2 учебных кабинета (информатика, химия). Сумма текущего ремонта составила 1 372 026,00 рублей.

Также в 2023 году в рамках муниципального контракта были поставлены пластиковые окна в количестве 72 штук.

Вместе с тем, состояние материально – технической базы школы является удовлетворительным по отношению к предъявляемым требованиям организации образовательного процесса. Требуется:

- частичная замена системы отопления и сантехники,
- ремонт ограждения школы,
- замена кровли,
- замена электрической проводки,
- частичный ремонт классных комнат,
- частичная замена школьной мебели.

#### **1.10. Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении**

Для обеспечения условий безопасности в 2023 году организована:

- работа по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- воспитательная и разъяснительная работа по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в школе, недопущению проявлений экстремизма антиобщественного поведения;
- систематически совершенствуется нормативно – правовая база школы по всем направлениям безопасности.

#### **Противопожарная безопасность:**

- с обучающимися и персоналом школы проводятся инструктажи с соответствующими записями в журналах;

- проведено два практических занятия по пожарной эвакуации, время эвакуирования соответствовало нормативам;
- имеются шесть эвакуационных выходов и один выход со спальных помещений дошкольной группы;
- своевременно проводится перезарядка огнетушителей;
- ежедневно осуществляется контроль запасных (эвакуационных) выходов на предмет соответствия требованиям;
- два сотрудника из числа администрации школы прошел обучение по программе: «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц ответственных за пожарную безопасность в общеобразовательных организациях»;
- пожарная сигнализация школы находится в исправном состоянии, функционирует в соответствии с требованиями пожарной безопасности и проходит регулярную проверку обслуживающей компанией на исправность с соответствующими актами раз в квартал.

#### **Антитеррористическая безопасность:**

- для обеспечения антитеррористической безопасности в школе подготовлена все необходимая документация, разработан план действий, и инструкции на случай возникновения или угрозы теракта;
- в ночное время охрана зданий школы и дошкольных групп осуществляется сторожами-вахтёрами;
- пропускной режим и учет посещающих школу посторонних граждан в школе осуществляется гардеробщиком-вахтёром;
- в школе имеется 6, в дошкольных группах 4 запасных эвакуационных выходов с легко открываемыми замками-задвижками;
- установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, позволяющее контролировать внутреннюю и внешнюю территорию школы, установлено 12 видеокамер в школе и 9 в дошкольных группах, информация с которых выводится на 2 монитора и хранится в течение 30 дней;
- имеется ручной и стационарный металлоискатель;
- имеется тревожная кнопка в школе и в дошкольных группах;

- не менее 5 раз проводится проверка объектов, территорий школы и дошкольных групп по выявлению бесхозных, подозрительных предметов и транспортных средств. Результаты проверки записываются в соответствующие журналы;
- ведется учет въезда и выезда автомобильного транспорта на территорию образовательного учреждения
- по всему периметру территории школы и дошкольных групп установлено металлическое ограждение;
- реализован план профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму за 2023 год;
  - проводилась постоянная работа с обучающимися и персоналом по антитеррористической безопасности: проводились инструктажи и тренировки по антитеррористической безопасности (защищённости) с соответствующими записями в журналы.

#### **Направление ГО и ЧС:**

- в течение 2023 года с обучающимися и сотрудниками проводились инструктажи по данному направлению с соответствующими записями в журналы, проведены практические занятия по действиям в случае возникновения ЧС.

**Дорожная безопасность и предупреждение дорожно-транспортного травматизма:** организован подвоз обучающихся из с. Соцгородок в школу и обратно рейсовыми автобусами. Количество обучающихся, подвозимых из с. Соцгородок - 13 человек,

- разработана и реализована программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность – залог здоровья».

#### **Санитарно-эпидемиологическая безопасность:**

- работа по санитарно – эпидемиологической безопасности проводится в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями;
- в течение года проводится дератизация и дезинсекция, в период подготовки к летней оздоровительной кампании – акарицидная обработка;

–осуществляется систематическая и дополнительная (в пред эпидемиологический период) санитарная обработка помещений в соответствии с требованиями;

– всеми сотрудниками школы своевременно осуществляется прохождение медицинского осмотра.

### **Охрана труда**

В целях совершенствования системы охраны труда в МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» утверждено Положение о системе управления охраной труда, разработанное в целях создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда (далее - СУОТ).

Приказом директора утвержден состав Комиссии по охране труда школы, в которую вошли директор-председатель; заместитель директора по УВР; председатель Совета трудового коллектива, специалист по охране труда. Заседания Комиссии по охране труда проводятся в соответствии с планом работы Комиссии. Комиссия по охране труда курировала весь отчетный год проведение административно-общественного контроля в соответствии с Положением о системе управления охраной труда. Регулярно, один раз в квартал, проводилась проверка кабинетов на соответствие требованиям охраны труда. Членами Комиссии, опираясь на разработанное Положение о системе управления профессиональными рисками в МБОУ «СОШ № 4 с. Даниловка» был осуществлен мониторинг уровня профессиональных рисков.

Администрацией образовательного учреждения, в лице директора и Советом трудового коллектива, в лице председателя Совета трудового коллектива было заключено соглашение по охране труда на 2023 год, включающее в себя обязательства администрации в области охраны труда, обязательства Совета трудового коллектива в области охраны труда, взаимные обязательства сторон, соглашения.

Таким образом, в 2023 году велась постоянная работа по созданию безопасных условий, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Для качественной организации безопасности в школе необходимо:

- произвести огнезащитную обработку деревянных сооружений в дошкольных группах и школе;
- установить автономные системы экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в школе и дошкольных группах о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации,
- оснастить объект системой наружного освещения.

## **1.11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников**

### **Организация питания**

В МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» организация питания осуществлялась в соответствии с постановлением администрации Смидовичского муниципального района от 20.07.2020 № 154 «Об организации бесплатного питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях на территории Смидовичского муниципального района», постановлением администрации Смидовичского муниципального района от 28.08.2020 № 495 «О внесении изменений в положение об организации бесплатного питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях на территории Смидовичского муниципального района утверждённое постановлением администрации муниципального района от 23.03.2020 », постановлением администрации Смидовичского муниципального района от 14.12.2022 № 654 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района от 23.03.2020 № 154 «Об организации бесплатного питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях на территории Смидовичского муниципального района».

Вопрос организации питания находится на постоянном контроле администрации школы. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрению новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей) рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, заседаниях комиссии Родительского контроля.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствуют требованиям. Обеденный зал рассчитан на 70 посадочных мест, имеет соответствующим образом, оформленный интерьер, оборудован столами прямоугольной формы, и стульями.

Штат работников школьной столовой укомплектован работниками, имеющими специальную подготовку.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в школе по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде.

Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал школы, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры.

Питание обучающимся предоставляется как платно, за счет родительской платы, так и бесплатно. Право на предоставление льготного питания имеют 4 категории:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся в 1-4 классов,
- дети участников СВО,
- дети из малообеспеченных семей.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей (законных представителей) и

обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

По результатам углубленного осмотра обучающиеся распределены на группы здоровья:

<b>Группы здоровья</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Всего	110	114	115
I группа	104(95%)	63 (55%)	75 (65%)
II группа	5(4%)	50 (44%)	39 (34%)
III группа	1(2%)	1 (1 %)	1 (1%)

Группы для занятий физической культурой и спортом:

	<b>Группа для занятий</b>	<b>Количество обучающихся</b>			<b>Процент от общего количества</b>		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Год						
1	Основная	102	106	107	93%	93 %	93 %
2	Подготовительная	7	7	7	6%	6 %	6 %
3	Специальная	1	1	1	1%	1 %	1 %

В рамках санитарно-противоэпидемической работы постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановкой парт.

С целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждой каникулы и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей.

В течение года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале Ф 060/у.

В 2023 проводилось обследование обучающихся начальной школы на энтеробиоз. Заболевших детей не выявлено.

Ежедневно проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, за персоналом на наличие гнойничковых заболеваний с отметкой результатов в журнале осмотра и внешним видом работников, за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

В 2023 году в школе сделаны следующие профилактические прививки: АДС/м – 19 чел., RV4 полиомиелит –16 чел., RV краснуха – 8 чел., р. Манту - Диаскинтест- 89 чел. На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у и карта профилактических прививок Ф 063/у, куда вносятся данные о сделанных прививках. Перед прививками обязательно проводится осмотр детей.

Ежемесячно ведётся журнал учёта профилактических прививок, журнал поступления и расходования вакцины. Отчёт о профилактических прививках в конце каждого месяца представляется в прививочную картотеку.

Таким образом, главной задачей школы, которая успешно выполняется в данном направлении, является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 50%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Начальное, основное, общее образование
1.1	Общая численность учащихся	111 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116/104,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/24,3%
1.19.1	Школьного уровня	25/22,5%
1.19.2	Муниципального уровня (поощрения)	2/1,8%
1.19.3	Регионального уровня	0
1.19.4	Федерального уровня	0
1.19.5	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/12,5%
1.29.2	Первая	1/6,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/12,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв

## 2.2.Выводы:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 С. Даниловка» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления образовательного учреждения.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Администрация школы совместно с педагогическим коллективом, на основе анализа и структурирования выявленных проблем, в результате проведенного самообследования определила пути их решения, перспективы развития на 2024 г. в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.