

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Просвещение»
Протокол от
«27» августа 2024 г. №1

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Михайлова ЮА.
«27» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»
Спирина Т.А.
Приказ от «28» августа 2024 г.
№ 60

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика» 7 класс,
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями 1 вариант)**

Учитель: Иванченко Ольга Геннадьевна

2024 - 2025 учебный год

Адаптированная программа по предмету «Математика» разработана в соответствии:

- с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599);
- примерной основной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика» 5-9 классы (авторы М.П.Перова, Б.Б. Горскин, А.П. Антропов, М.Б. Ульянцева);

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Математика 6 класс», под редакцией Г.М. Капустиной, М.Н. Перовой. М., «Просвещение», 2017г.

Планируемые результаты освоения курса «Математика» 170ч. (5 часов в неделю, 34 уч. недель)

Личностные результаты.

Личностными результатами изучения курса «Математика» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- *делать выбор*, опираясь на общие для всех правила поведения, как поступить;
- *понимать* смысл учебной деятельности, *оценивать* собственную учебную деятельность, *рассуждать* о причинах неуспеха, *уметь* организовывать и контролировать свою работу на уроке.

Предметные результаты.

В результате изучения математики по коррекционно-развивающим программам VIII вида ученик 6 класса должен усвоить следующие базовые представления о (об):

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1000 000;
 - разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (бразрядов);
 - алгоритм письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1000 000 без перехода и с переходом через 3-4 разряда;
 - алгоритм письменного умножения и деления на однозначное число в пределах 10 000;
 - смешанных числах;
 - десятичных дробях;
 - горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
 - масштабе;
 - высоте треугольника;
- периметре многоугольника.

Результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

Основные требования к умениям учащихся

1-й уровень

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

2-й уровень

- умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя);
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);
- записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований);
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой;
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- различать линии в круге: диаметр, дугу.

Содержание тем учебного курса «Математика» 170 ч. (5 часов в неделю, 34 уч. недель)

Нумерация

Простые и составные числа.

Арифметические действия

Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи). Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения времени и их соотношения

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч – 35 мин; 5 ч – 45 мин). Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.

Дроби

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых

долях. Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

Геометрический материал

Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии. Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей. Линии в круге: диаметр, хорда.

Система оценки достижений планируемых результатов

Оценка контрольных и самостоятельных письменных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов в требуемом на «отлично» объеме;
- допустил не более одного недочета в требуемом на «отлично» объеме;

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета в требуемом на «отлично» объеме;
- или не более трех недочетов в требуемом на «отлично» объеме.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок в требуемом на «отлично» объеме;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест

- Время выполнения работы: на усмотрение учителя.
- Оценка «5» - 100 – 90% правильных ответов,
«4» - 70-90%,
«3» - 50-70%,
«2» - менее 50% правильных ответов.

Итоговая контрольная работа

1. Решить примеры в столбик.

$$3205 \times 3$$

$$1425 \times 6$$

$$1460 \times 5$$

$$1302 \times 7$$

$$2688 : 7$$

$$6282 : 9$$

$$7674 : 3$$

$$9485 : 5$$

2. Обозначь порядок действий и реши примеры.

$$8001 - 5400 : 5$$

$$2916 : 6 \times 9$$

3. Решить задачу.

С одного участка собрали 1350 кг клубники, а с другого – в 2 раза больше, чем с первого, а с третьего участка – в 3 раза меньше, чем со второго. Сколько килограммов клубники собрали с трех участков?

4. Геометрический материал.

С помощью линейки и угольника построй 2 параллельных прямых на расстоянии 4 см?

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Просвещение»
Протокол от
«27» августа 2024г. №1

Согласовано
Заместитель
Директора по УВР
_____ Пашенко С.В.
«27» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»
_____ Спирина Т.А.
Приказ
От «28» августа 2024 г. № 60

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Математика» 7 класс,
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями 1 вариант)**

Учитель: Иванченко Ольга Геннадьевна

2024 - 2025 учебный год

**Календарно-тематическое планирование курса
«Математика» 170 ч. (5 часов в неделю, 34 уч. недель)**

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Повторение.		15		
1.	Простые и составные числа.	1		
2.	Таблица разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1		
3.	Присчитывание и отсчитывание 1, 10, 100, 1000, 10 000, 100 000 в пределах 1 000 000 с записью полученных чисел; изображение чисел на счётах.	1		
4.	Сравнивание чисел в пределах 1 000 000	1		
5.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000 000 (лёгкие случаи)	1		
6.	Геометрия. Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение предметов в пространстве.	1		
7.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1		
8.	Четные и нечётные числа. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000 000 (лёгкие случаи)	1		
9.	Предыдущее и последующее число.	1		
10.	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000».	1		
11.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
12.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
13.	Геометрия. Ломаные линии: замкнутые, незамкнутые.	1		
14.	Присчитывание и отсчитывание чисел по 1, 10, 100, 1000, 10000, 100 000, запись полученных чисел.	1		
15.	Самостоятельная работа.	1		
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000		11		
16.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000.	1		
17.	Закрепление. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000.	1		
18.	Геометрия. Параллельные и перпендикулярные прямые.	1		
19.	Проверка сложения и вычитания обратным действием.	1		
20.	Решение составных арифметических задач на сложение и вычитание.	1		

21.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1		
22.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
23.	Геометрия. Окружность, радиус, диаметр, хорда.	1		
24.	Решение арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, слагаемого.	1		
25.	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000».	1		
26.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
Умножение и деление чисел на однозначное число		20		
27.	Знакомство с умножением и делением чисел на однозначное число.	1		
28.	Геометрия. Построение линий в окружности.	1		
29.	Решение задач на нахождение чисел от числа.	1		
30.	Письменное умножение и деление.	1		
31.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1		
32.	Закрепление задач об умножении и делении чисел в пределах 1000000.	1		
33.	Геометрия. Виды многоугольников. Построение равнобедренного треугольника.	1		
34.	Деление с остатком в пределах 1000000.	1		
35.	Закрепление. Деление с остатком в пределах 1000000.	1		
36.	Нахождение части от числа.	1		
37.	Повторение изученного об умножении и делении на однозначное число в пределах 1000000.	1		
38.	Вычисление периметра прямоугольника.	1		
39.	Контрольная работа за I четверть	1		
40.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
41.	Умножение на 10,100, 1000.	1		
42.	Деление на 10,100, 1000.	1		
43.	Деление с остатком на 10,100, 1000.	1		
44.	Контрольная работа по теме «Умножением и делением на однозначное число»	1		
45.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1		
46.	Геометрия. Виды треугольников по длине сторон и виду углов.	1		
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		13		
47.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины.	1		
48.	Преобразование чисел, полученных при измерении массы.	1		

49.	Решение задач с преобразованием чисел, полученных при измерении	1		
50.	Геометрия. Параллелограмм. Элементы параллелограмма. Построение параллелограмма.	1		
51.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
52.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении	1		
53.	Решение задач на сложение чисел, полученных при измерении.	1		
54.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
55.	Геометрия. Свойства элементов параллелограмма. Высота	1		
56.	Решение задач на вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
57.	Нахождение неизвестного числа, полученных при измерении.	1		
58.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1		
59.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе..	1		
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		10		
60.	Устные случаи умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1		
61.	Замена мелких мер крупными.	1		
62.	Замена крупных мер мелкими.	1		
63.	Геометрия. Ромб. Построение ромба.	1		
64.	Замена мелких мер крупными, крупных - мелкими.	1		
65.	Соотношения мелких и крупных мер.	1		
66.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100, 1000.	1		
67.	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100, 1000.	1		
68.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	1		
69.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1		
«Умножение и деление чисел на круглые десятки.»		24		
70.	Устные случаи умножения и деления на круглые десятки	1		
71.	Геометрия. Свойства элементов ромба. Диагональ.	1		
72.	Письменное умножение на круглые десятки.	1		
73.	Письменное деление на круглые десятки.	1		

74.	Закрепление умножения и деления на круглые десятки.	1		
75.	Деление на круглые десятки вида: 91560:70.	1		
76.	Деление на круглые десятки вида: 240120:30.	1		
77.	Геометрия. Многоугольники. Закрепление. Построение параллелограмма.	1		
78.	Решение составных задач на движение в одном направлении двух тел.	1		
79.	Контрольная работа за I полугодие.	1		
80.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1		
81.	Деление с остатком на круглые десятки.	1		
82.	Закрепление деления с остатком на круглые десятки.	1		
83.	Закрепление умножения и деления на круглые десятки	1		
84.	Контрольная работа по теме: «Умножения и деления на круглые десятки»	1		
85.	Работа над ошибками	1		
86.	Геометрия. Геометрические фигуры пересекающиеся и непересекающиеся.	1		
87.	Устные случаи умножения и деления чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1		
88.	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки вида: 16м 07см * 60.	1		
89.	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки вида: 7ц 20кг : 40.	1		
90.	Закрепление умножения и деления чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		
91.	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»	1		
92.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе..	1		
93.	Геометрия. Ломаная линия. Построение и вычисление длины.	1		
Умножение и деление на двузначное число		34		
94.	Знакомство с умножением на двузначное число.	1		
95.	Умножение вида: 34 * 21.	1		
96.	Умножение вида: 256 * 42	1		
97.	Умножение вида: 1425 * 14	1		
98.	Умножение вида: 13242 * 23	1		
99.	Умножение вида: 26005*26	1		
100.	Умножение вида: 460*23, 2350*18	1		
101.	Умножение вида: 6700*31, 18000*43	1		
102.	Геометрия. Симметрия. Симметричные предметы.	1		
103.	Закрепление умножения на двузначное число.	1		

104.	Контрольная работа по теме: «Умножения на двузначное число».	1		
105.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1		
106.	Знакомство с делением на двузначное число вида:345:15.	1		
107.	Проверка действия деления и умножением.	1		
108.	Решение составных задач на движение в противоположных направлениях двух тел.	1		
109.	Геометрия. Симметричные геометрические фигуры. Ось, центр симметрии.	1		
110.	Деление на двузначное число вида:9288:43	1		
111.	Деление на двузначное число вида:1056:22	1		
112.	Деление на двузначное число вида:60384:24, 1040:32.	1		
113.	Деление на двузначное число вида:154125:45	1		
114.	Деление на двузначное число вида:6750:25, 89600:28, 288000:36	1		
115.	Геометрия. Предметы, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.	1		
116.	Деление на двузначное число вида:4284:14,48708:27.	1		
117.	Деление на двузначное число вида:230322:46	1		
118.	Деление с остатком на двузначное число.	1		
119.	Закрепление деления на двузначное число.	1		
120.	Контрольная работа по теме: «Деления на двузначное число»	1		
121.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
122.	Геометрия. Геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.	1		
123.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1		
124.	Закрепление умножения и деления чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1		
125.	Повторение изученного по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число»	1		
126.	Контрольная работа за III четверть.	1		
127.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. ..	1		
Сложение и вычитание обыкновенных дробей		19		
128.	Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями, их сравнение	1		
129.	Правильная и неправильная дробь.	1		
130.	Решение примеров и задач на нахождение части от числа.	1		
131.	Сокращение обыкновенных дробей.	1		
132.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		

133.	Сложение и вычитание смешанных дробей.	1		
134.	Геометрия. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	1		
135.	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа. Прибавление обыкновенных дробей к целому числу	1		
136.	Закрепление сложения и вычитания обыкновенных дробей.	1		
137.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
138.	Закрепление знаний о приведении обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
139.	Сравнение дробей, приведя их к общему знаменателю.	1		
140.	Закрепление изученного о сравнении дробей.	1		
141.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
142.	Закрепление изученного о сложении и вычитании обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
143.	Геометрия. Повторение симметрии. Повторение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	1		
144.	Закрепление изученного о сложении и вычитании обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
145.	Проверочная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	1		
146.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
Десятичные дроби		18		
147.	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1		
148.	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1		
149.	Закрепление знаний о месте десятичных дробей в нумерационной таблице	1		
150.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1		
151.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1		
152.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	2		
153.	Сравнение десятичных долей и дробей.	2		
154.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
155.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	1		
156.	Закрепление сложения десятичных дробей.	1		
157.	Вычитание десятичных дробей из целого числа.	1		
158.	Геометрия. Повторение изученного о построении симметричных геометрических фигур.	1		
159.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1		

160.	Закрепление по темам	1		
161.	Контрольная работа за год.	1		
162.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
Повторение		8		
163.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1		
164.	Меры времени.	1		
165.	Задачи на движение.	1		
166.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1		
167.	Умножение и деление на двузначное число.	1		
168.	Геометрия. Вычисление периметра многоугольника.	3		
-				
170.				