

Министерство просвещения российской федерации  
Департамент образования еврейской автономной области  
Отдел образования администрации смидовичского муниципального района  
МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»

Рекомендовано  
на заседании  
ШМО «Росток»  
Протокол от  
«27» августа 2024 г. № 1

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР  
Ю.А. Михайлова  
«27» августа 2024 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Музыка»  
для 4 класса для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа учебного курса «Музыка» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) 4 класса разработана в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования РФ на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- М.: Просвещение, 2018.

### **Планируемые результаты: личностные и предметные результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям;
- Предметные результаты:

#### **Минимальный уровень:**

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре<sup>1</sup>-си<sup>1</sup>;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;

#### **Достаточный уровень:**

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;

- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различие разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей,
- танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки.

### Содержание тем учебного предмета

#### **Примерный музыкальный материал для пения:**

##### **Первая четверть**

Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко.

Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой. Осень. Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева.

Во кузнице. Русская народная песня.

Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

##### **Вторая четверть**

Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.

Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.

Розовый слон. Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского.

Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.

Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.

##### **Третья четверть**

Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина. Солнечная капель. Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.

Моя Россия. Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой. Мальчишки и девчонки. Музыка А. Островского, слова И. Дика. Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.

##### **Четвертая четверть**

Три танкиста. Из кинофильма «Трактористы». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина.

Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового.

Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.

#### *Музыкальные произведения для слушания*

А. Пьяццолла. Либертанго

В Подмоскowie водятся леши. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.

Наша школьная страна. Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева. Дважды два – четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. П. Чайковский. Симфония №5. Часть II. *Andantecantabile*.

Ужасно интересно все то, что неизвестно. Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев». Музыка В. Шаинского, слова Г. Остера.

Три белых коня. Из телефильма «Чародеи». Музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенева.

Песенка странного зверя. Из мультфильма «Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе.

Э. Григ. В пещере горного короля. Шествие гномов. Из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт».

П. Чайковский. Баба-Яга. Из «Детского альбома».  
 М. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила».  
 Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о царе Салтане».  
 Спортивный марш. Из кинофильма «Вратарь». Музыка И. Дунаевского. Слова В. Лебедева-Кумача.  
 В. Агапкин. Прощание славянки.  
 П. Чайковский. Полька. Из «Детского альбома».  
 П. Чайковский. Полонез. Из оперы «Евгений Онегин». Катюша. Музыка М. Блантера, слова М. Исаковского. День Победы. Музыка Д. Тухманова, слова В. Харитоновна.  
 С. Прокофьев. Марш. Из оперы «Любовь к трем апельсинам». В. Монти. Чардаш.  
 В. Моцарт. Турецкое рондо. Из сонаты для фортепиано ля минор, к. 331.

### Тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Без труда не проживешь	7
3	Будьте добры	9
4	Моя Россия	10
5	Великая Победа	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Система оценки достижений планируемых результатов

**3 балла** — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет после индивидуальной помощи педагога;

**4 балла** — обучающийся выполняет задание после первичной и дополнительной фронтальной инструкции с 1 - 2 незначительными ошибками. Хорошо использует незначительную помощь педагога;

**5 баллов** — обучающийся выполняет действие после первичной инструкции педагога без помощи и без ошибок или с одной незначительной ошибкой, которую сам исправляет после самопроверки. В помощи педагога почти не нуждается.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Темы	Дата проведения	
			план	факт
1.	1	<b>Пение</b> Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова ил. Кондрашенко		
2.	1	<b>Пение</b> Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой		
3.	1	<b>Пение</b> Осень. Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева		

4.	1	<b>Пение</b> Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского		
5.	1	<b>Слушание музыки</b> В. Гроховский. Русский вальс. Из сюиты «Танцы народов РСФСР»		
6.	1	<b>Слушание музыки</b> Римский-Корсаков «Песня индийского гостя» из оперы «Садко»		
7.	1	<b>Пение. Наш край.</b> Музыка Д.Кабалевского слова А. Пришельца		
8.	1	<b>Пение</b> Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского		
9.	1	<b>Пение</b> Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова ю. Яковлева		
10.	1	<b>Пение</b> Снежный человек. Музыка Ю. Моисеева, слова В. Степанова		
11.	1	<b>Пение</b> Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина		
12.	1	<b>Пение</b> Розовый слон. Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского		
13.	1	<b>Слушание музыки</b> Ж. Оффенбах. Канкан. Из оперетты «Парижские радости». Монте. Чардаш		
14.	1	<b>Слушание музыки</b> К. Брейбург - В. Леви. Смысл. Отпускаю себя. Волны покоя. Не уходи, дарящий. Пробуждение. Сам попробуй. Из цикла «Млечный сад»		
15.	1	<b>Пение</b> Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского		
16.	1	<b>Пение</b> Маленький барабанщик. Немецкая народная песня. Обработка А. Давиденко. Русский текст М. Светлова		
17.	1	<b>Слушание музыки</b> Э. Григ. В пещере горного короля. Шествие гномов. Из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт»		
18.	1	<b>Пение</b> Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л.Ошанина		
19.	1	<b>Пение</b> Солнечная капель. Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой		
20.	1	<b>Слушание музыки</b> В. Моцарт. Турецкое рондо. Из сонаты для фортепиано ля минор, к. 331		
21.	1	<b>Пение</b> Не плачь, девчонка! Музыка В. Шаинского, слова Б. Харитонова		
22.	1	<b>Слушание музыки</b> Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о царе Салтане»		
23.	1	<b>Пение</b> Маленький ковбой. Музыка и слова В. Малого		
24.	1	<b>Слушание музыки</b> М .. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан И Людмила»		
25.	1	<b>Пение</b> Во кузнице. Русская народная песня		
26.	1	<b>Слушание музыки</b> Наша школьная страна. Музыка Ю.а Чичкова, слова К. Ибряев		
27.	1	<b>Пение</b> Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского		

28.	1	<b>Слушание музыки</b> П. Чайковский. Баба-Яга. Из «Детского альбома»		
29.	1	<b>Пение</b> Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового		
30.	1	<b>Слушание музыки</b> Ужасно интересно все то, что неизвестно. Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев». Музыка В. Шаинского, слова Г. Остера		
31.	1	<b>Пение</b> Ах вы, сени мои, сени. Русская народная песня		
32.	1	<b>Слушание музыки</b> Песенка странного зверя. Из мультфильма «Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе		
33.	1	<b>Слушание музыки</b> Дважды два - четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского		
34.	1	<b>Пение</b> Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды угром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского		