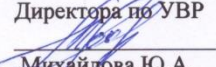


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
На заседании
ШМО «Просвещение»
Протокол от «27 августа 2024
г. №1»

Согласовано
Заместитель
Директора по УВР

Михайлова Ю.А.
«27» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №4
с. Даниловка»

Савина Т.А.
Приказ от «28» августа 2024 г.
№60



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества» 9 класс,
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями 1 вариант)**

Учитель: Ручкина Любовь Олеговна

с. Даниловка 2024 год

Рабочая программа «История Отечества» в 7 – 9 классах разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2017 г. и учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «История Отечества» 7 класс, «История Отечества» 8 класс, «История Отечества» 9 класс. И. М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цель изучения: формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее

ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- Формировать представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества.
- Воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интерес к предмету «История».

Формы организации учебных занятий:

- беседа,
- рассказ учителя,
- ролевые игры,
- уроки – экскурсии (виртуальные экскурсии),
- практические задания.

Место учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История отечества» входит в предметную область «Человек», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «История отечества» отведено 2 часа в неделю. Место учебного предмета «История отечества» в учебном плане для 7-9 классов в соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено в следующей таблице:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
9 класс	34 учебные недели	2 часа	68 часов
			Всего: 68 часа

**Тематическое планирование с определением основных видов
деятельности**

9 класс

№ п/п	Тема	ол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	1-я четверть 16 часов		
	Глава 1. Российская революция Гражданская война.		
1	Великая российская революция: февраль. Падение монархии.	1	Разъяснение причины Февральской революции, установление двоевластия.
2	Основные политические партии в 1917году.	1	Составление развернутых ответов с опорой на текст учебника.
3	Великая российская революция: октябрь.	1	Разъяснение причины Октябрьской революции
4	Программа большевиков.	1	Работа с опорными таблицами, планом.
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1	Составление развернутых ответов с опорой на текст учебника.
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1	Рассказ по карте схеме «Вооруженное восстание в Петрограде»
7	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	1	Работа по плану «Основные мероприятия по установлению советской власти.
8	Конституция РСФСР.	1	Указание предпосылок и причин создания Конституция РСФСР
9	Брестский мир.	1	Работа с учебником по выявлению основных причин
10	Экономическая политика большевиков.	1	Работа с учебником (в парах) по выявлению основных черт экономической политики

11	Гражданская война 1918 - 1920 годов. Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия.	1	Самостоятельное заполнение таблицы « Борьба между «белыми» и «красными» по тексту учебника.
12	Политика «военного коммунизма».	1	Работа по карте «Гражданская война и интервенция», игра «Оденьте бойцов»
13	Ход Гражданской войны.	1	Описание жизни и быта людей в данный период с опорой на план и мультимедийную презентацию.
14	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	1	Рассказ об основных событиях и итогах Гражданской войны, используя историческую карту.
15	Образование и культура в период Гражданской войны.	1	Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника.
16	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская революция и Гражданская война».	1	Выполнение тестовых заданий
	2-я четверть 16 часов		
	Глава 2. Советское государство в 1920 – 1930 годы.		
17	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.	1	Работа с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
18	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	Работа с учебником (в парах) по выявлению основных черт внешней политики советской власти.
19	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922 - 1924 годов.	1	Объяснение сущности Нэп. Сравнение мероприятий политики военного коммунизма и нэпа
20	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.	1	Объяснение причин, характера и итогов индустриализации в СССР.

21	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик.	1	Выявление причин образования СССР. Работа по карте «СССР»
22	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В. И.Ленина.	1	Составление характеристики личности и деятельности В. И.Ленина
23	Индустриализация в СССР.Первая пятилетка (1928 - 1932год): ускоренное развитие промышленности.	1	Объяснение причин, характера и итогов индустриализации в СССР.
24	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.	1	Составление рассказа о ходе проведения коллективизации крестьянских хозяйств.
25	Вторая пятилетка (1933 – 1937 год).	1	Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника.
26	Конституция 1936 года.	1	Работа с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
27	Советское общество в 1930-е годы.	1	Описание особенностей жизни и быта советских людей, используя, мультимедиа ресурсы, другие источники
28	Образование и культура в 1930-е годы.	1	Описание памятников материальной и художественной культуры, используя, мультимедиа ресурсы, другие источники.
29	Ситуация в мире в 1930-е Положение на Дальнем Востоке.	1	Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника.
30	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	Работа с учебником (в парах) по выявлению основных черт внешней политики советской власти.

31	Повторительно – обобщающий урок потеме: «Советское государство в 1920–1930 годы».	1	Обобщение исторических явлений и событий, умение делать выводы.
32	<i>Контрольный срез за 1 полугодие</i>	1	Работа с тестовыми заданиями.
	3-я четверть 20 часов		
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.		
33	Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада.	1	Раскрытие понятий «фашизм», «фашисты», «нацисты», «конфликт». Характеристика советско-германских отношений накануне Великой Отечественной войны
34	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.	1	Описание территориального расширения СССР с сентября 1939 г. по июнь 1941 г. на основе исторической карты.
35	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Западная начало войны.	1	Объяснение причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
36	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	1	Работа с таблицей «Главные битвы войны»
37	Блокада Ленинграда.	1	Описание исторического события по различным источникам (видеофильм, презентация).
38	Всё для фронта, всё для победы.	1	Описание героического труда людей в тылу с использованием учебника, других источников информации.
39	Наука и образование. Мастера культуры – фронту.	1	Работа с таблицей «Главные битвы войны»
40	Героизм тружеников тыла Шаблыкинского района	1	Составить рассказ о тружениках тыла нашего района. Использование карты, мультимедиа ресурсов, для

			формирования устойчивых представлений о борьбе советских людей на оккупированной территории.
41	Партизанская война и подпольное движение.	1	Составление развернутых ответов с опорой на краеведческий материал
42	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 год). Оборона Севастополя.	1	Работа с таблицей «Главные битвы войны»
43	Сталинградская битва.	1	Описание битвы с опорой на план, по различным источникам (видеофильм, презентация). Работа с таблицей «Главные битвы войны»
44	Битва на Курской дуге.	1	Работа с таблицей «Главные битвы войны»
45	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	Составление развернутых ответов с опорой на краеведческий материал
46	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.	1	Работа с таблицей «Главные битвы войны»
47	Тегеранская конференция.	1	Раскрытие понятий «капитуляцию», «Нюрнбергский процесс»
48	Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	1	Составление развернутых ответов с опорой на текст учебника.
49	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.	1	Работа с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
50	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.	1	Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника.
51	Война СССР с Японией.	1	Работа с текстом учебника по заданиям учителя
52	Повторительно – обобщающий урок по теме: « СССР в Великой Отечественной войне».	1	Игра «Историческое лото».
	4-я четверть 16 часов		

	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.		
53	СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	1	Самостоятельная работа с текстом учебника по готовому плану.
54	Наука 1945 –начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945–начала 1950-х годов.	1	Рассказ о достижениях советской науки и техники в 1950-х–1960-е
55	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма.	1	Приведение примеров из текста учебника по каким направлениям шел процесс «хрущевской оттепели»
56	«Оттепель» в советском искусстве. Образование в 1950-е – начале1960-х г.	1	Описание советской культуры используя, мультимедиа ресурсы, другие источники.
57	Покорение космоса.	1	Установление последовательности событий подготовки и полета в космос.
58	Советский Союз в середине 1960-х–1980-е годы: от стабильности к кризису.	1	Самостоятельная работа с текстом учебника по готовому плану.
59	Образование и спорт. Советское искусство 1970 – 1980-х годов.	1	Составление развернутых ответов с опорой на текст учебника.
60	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки. Период гласности и свободымнений.	1	Составление схемы «Реформы М.С. Горбачева»
61	Распад СССР. Россия после распада СССР.	1	Охарактеризовать основные причины распада СССР. Разъяснение понятий «ГКЧП», «СНГ».
62	Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина	1	Составление схемы об основных реформах, проводимых Б.Н. Ельциным.
63	Первые реформы В. В.Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах.	1	Характеристика личности и деятельности В.В. Путина. Составление

			полных и развернутых ответов о содержании реформ.
64	Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ.	1	Краткий пересказ текста по плану.
65	Отношения России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России.	1	Описание исторического события на основе различных источников информации.
66	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20) – начале XXI (21) века».	1	Систематизация знаний за данный период времени. Выполнение индивидуальных заданий.
67	Контрольный срез за 2 полугодие.	1	Обобщение исторических явлений и событий, умение делать выводы.
68	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	Выполнение тестовых заданий.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система.

Кабинет соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам [СанПиН 2.4.2.3286-15](#) "[Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)" (приказ № 26 от 10.07.2015)

- Количество рабочих мест для обучающихся соответствует вместимости кабинета (согласно СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом.
- Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка
- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению.