

Министерство просвещения российской федерации
Департамент образования еврейской автономной области
Отдел образования администрации смидовичского муниципального района
МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Росток»
Протокол от
«27» августа 2024 г. № 1

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Ю.А. Михайлова
«27» августа 2024 г.

Утверждено
Директор школы
Т.А. Спирина
Приказ от «28» августа 2024 г.
№ 60



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Ручной труд»
для 4 класса для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» разработана в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования РФ на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- М.: Просвещение, 2018.

Планируемые результаты: личностные и предметные результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- индивидуально-личностные качества
- социальные (жизненные) компетенции обучающейся
- социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты формируются за счет реализации программ отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности, так и программ формирования базовых учебных действий, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы.

Программа ориентирована на достижение обучающимися базовых учебных действий.

Личностные учебные действия обучающиеся должны демонстрировать:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (с помощью учителя);
 - знание названий материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил при работе с ними;
 - знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
 - знание приемов работы, используемые на уроках ручного труда;
 - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей (с помощью наводящих вопросов учителя);
 - пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
 - составление стандартного плана работы по пунктам (коллективно с направляющей помощью учителя);
 - владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов;
- выполнение несложного орнамента самостоятельно.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание видов художественных ремесел;

- нахождение необходимой информации в материалах учебника;
 - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами,
- соблюдение санитарно- гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно- художественным и конструктивным свойствам;
 - отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
 - использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно- операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
 - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
 - установление причинно- следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
 - выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание тем учебного предмета

Работа с бумагой- 14 ч.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная,). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму».

Обрывание бумаги. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги:

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса)

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

Работа с текстильными материалами – 12ч.

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз», **Вышивание.** Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», Элементарные сведения о *тканях*. Применение и назначение ткани в жизни

человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется,

утюжится); Цвет ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения(изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани.

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды(пришивание пуговиц.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Пришивание вешалки.

Работа с металлом и проволокой -4ч.

Элементарные сведения о *металле* (откуда берутся нитки). Применение металла. Свойства металла. Как работать с металлом. Виды работы с металлом. Уметь выполнять простые изделия из проволоки (сгибание, скручивание).

Работа с древесиной- 2 ч

Как работать с древесиной. Инструментарий при обработке древесины. Виды работы с древесиной. Аппликация из «древесины».

Тематический план

4 класс:

№	Темы	Кол-во часов
1	Повторение Вводный урок	1
2	Работа с бумагой и картоном	14
3	Работа с текстильными материалами и нитками	12
4	Работа с металлом и проволокой	4
5	Работа с древесиной	2
6	Повторение	1
	Итого:	34

Система оценки достижений планируемых результатов

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет после индивидуальной помощи педагога;

4 балла — обучающийся выполняет задание после первичной и дополнительной фронтальной инструкции с 1 - 2 незначительными ошибками. Хорошо использует незначительную помощь педагога;

5 баллов — обучающийся выполняет действие после первичной инструкции педагога без помощи и без ошибок или с одной незначительной ошибкой, которую сам исправляет после самопроверки. В помощи педагога почти не нуждается.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	К-во час	Дата	
			План	Факт
1	Работа с природным материалом (3 ч.) Аппликация «Грибок». Работа с природными материалами (рис, гречка, пшено).	1		
2	«Дары осени» тематическая аппликация.	1		
3	«Карандаши в стакане». Работа с природными материалами (манная крупа).	1		
4	Работа с пластилином (3 ч.) Лепка посуды из жгутиков.	1		
5	Сюжетная композиция. Сказка «колобок».	1		
6	Рисунки из пластилина.	1		
7	Работа с бумагой и картоном (8 ч.) Модель парашюта.	1		
8	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка».	1		
9	«Трубочки. Работа с бумагой.	1		
10	Дорожные знаки. Техническое моделирование.	1		
11	Зимний пейзаж. Аппликация.	1		
12	Зимний пейзаж. Аппликация.	1		
13	«Фонарик». Елочная игрушка.	1		
14	Вырезание снежинок.	1		
15	Работа с тканью (3 ч.) «Букет в вазе» коллаж из ткани.	1		
16	Мягкая игрушка из готового кроя «Гриб».	1		
17	Мягкая игрушка из готового кроя «Гриб».	1		
18	Изделия из папье-маше (2 ч.) Папье-маше «Чайное блюдце».	1		
19	«Чайное блюдце». Роспись.	1		
20	Работа с бумагой и картоном (6 ч.) Аппликация «Наша армия сильна, бережет покой она!»	1		
21	Аппликация «Наша армия сильна, бережет покой она!»	1		
22	Цветы из салфеток.	1		
23	Цветы из салфеток. Составление композиции.	1		
24	Открытка для мамы.	1		
25	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1		
26	Работа с тканью (4 ч.) Пришивание заплатки.	1		
27	Пришивание пуговиц с 2 и 4 отверстиями разными способами.	1		
28	Швы.	1		
29	Швы.	1		
30	Работа с пластилином (3 ч.) «Бабочка». Отпечатки на пластилине.	1		
31	«Снегирь». Рисование пластилином.	1		
32	Модели овощей и фруктов. Изделия из пластилина.	1		
33	Работа с нитками (2 ч.) «Помпоны из ниток». Сматывание ниток в пучок.	1		
34	«Лесные животные» аппликация из резаных ниток.	1		