

Министерство просвещения российской федерации
Департамент образования еврейской автономной области
Отдел образования администрации смидовичского муниципального района
МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Росток»
Протокол от
«27» августа 2024 г. № 1

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Ю.А. Михайлова
«27» августа 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение»
для 4 класса для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

2024 – 2025 учебный год

Адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования РФ на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- М.: Просвещение, 2018.

Планируемые результаты: личностные и предметные результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной

- выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание тем учебного предмета

Лексические темы: "Школьная жизнь", "Листьям время опадать", "Делу время, потехе - час", "О братьях наших меньших", "Поёт зима, аукает", "Жизнь дана на добрые дела", "В мире волшебной сказки", "Весна, весна! И все ей рады", "Смешные истории", "Родная земля", "Лето пришло".

Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения.

Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: всмотрелся, встречался.

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи соответствующего содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т.д.). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (мальчик затараторил, радостно воскликнул и т.д.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, и др.). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращая за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи. Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмов, приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой картинке», по картинному плану к рассказу и др.). Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово было, и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение

школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроках чтения.

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает в 1- 2 классе проверку навыка чтения (слогов, слов, предложений), в 3-4 классе проверку техники чтения текстов.

Тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Школьная жизнь	13
2	Время листьям опадать	16
3	Делу - время, потехе - час	7
4	В мире животных	14
5	Жизнь дана на добрые дела	8
6	Зима наступила	23
7	Весёлые истории	10
8	Полюбуйся, весна наступает...	15
9	В мире волшебной сказки	10
10	Родная земля	10
11	Лето пришло	10
12	Всего	136

Система оценки достижений планируемых результатов

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускаются единичные ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик даст ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности в подтверждение правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировании правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя

Оценка «1» в 1-4 классах за устные ответы не ставится.

Календарно - тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Диагностика знаний и умений учащихся.	1		
2.	Школьная жизнь Снова в школу. По Н. Носову	1		
3.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1		
4.	Чему учат в школе. М. Пляцковский	1		
5.	Поздравление. По Т.О. Ермолаеву	1		
6.	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1		
7.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1		
8.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1		
9.	Три желания Вити. По Л. Каминскому	1		
10.	Читалочка. В. Берестов (наизусть)	1		
11.	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1		
12.	Загадки	1		
13.	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь»	1		
14.	Время листьям опадать Желтой краской кто-то...Н Антонова	1		
15.	Осенняя сказка По Н. Абрамцевой	1		
16.	Подарки осени. Е Благинина	1		
17.	Лесные подарки. По Л. Воронковой	1		
18.	Лес осенью. А Твардовский	1		
19.	В осеннем лесу. По В. Путилиной	1		
20.	Славная осень!.. Н. Некрасов (наизусть)	1		
21.	Отчего Осень грустна. По Э.Шиму	1		
22.	Осень К. Бальмонт	1		
23.	Три сойки. По Ю. Ковалю	1		
24.	Холодная зимовка. По Н Сладкову	1		
25.	Скучная картина! А Плещеев (наизусть)	1		
26.	Сказка про маленького жучка По 0. Иваненко	1		
27.	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1		
28.	Время листьям опадать... По Г. Граубину			
29.	Загадки. Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать»	1		
30.	Делу- время, потехе-час Пекла кошка пирожки (Русская потешка) (наизусть) Сенокос (Чешская потешка)	1		
31.	Карусели. По Л. Пантелееву	1		
32.	Внеклассное чтение. Нанайские сказки.	1		
33.	Прятки. По Н. Носову	1		
34.	Считалки (наизусть)			
35.	Жмурки. По М. Булатову	1		
36.	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час»	1		
37.	В мире животных Бодливая корова. По К. Ушинскому	1		
38.	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1		
39.	Пушок. По В Гаранжину	1		
40.	Томка. По Е Чарушину	1		
41.	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1		
42.	Чук заболел. По Л. Матвеевой	1		
43.	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	1		

44.	Барсучья кладовая. По А Баркову	1		
45.	Гостья. По А Дорохову	1		
46.	Игрушки лисят. Г. Корольков	1		
47.	Лиса. По Ю Дмитриеву	1		
48.	Загадки	1		
49.	Обобщающий урок по разделу «В мире животных»	1		
50.	Жизнь дана на добрые дела Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1		
51.	Пичугин мост. По Е Пермяку	1		
52.	Михаськин сад. В Хомченко	1		
53.	Когда люди радуются. По С. Баруздину	1		
54.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1		
55.	Котенок. Е. Благинина Птичка. В. Голявкин	1		
56.	Внеклассное чтение	1		
57.	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела».	1		
58.	Зима наступила Снег идет. По Л. Воронковой	1		
59.	Снегурочка. А. Слещёв	1		
60.	Зима И. Суриков	1		
61.	Декабрь. С. Маршак (наизусть)	1		
62.	Повторение	1		
63.	Елка. По В Сутееву	1		
64.	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1		
65.	Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин	1		
66.	На горке. По Н Носову	1		
67.	На горке. По Н Носову	1		
68.	Лисичка- сестричка и волк. Русская народная сказка	1		
69.	Лисичка- сестричка и волк. Русская народная сказка	1		
70.	Как Солнце с Морозом поссорились А. Бродский	1		
71.	Зимняя сказка. П. Головкин	1		
72.	Митины друзья. Г. Скребицкий	1		
73.	Митины друзья. Г. Скребицкий	1		
74.	Снежная шапка. В. Бирюков	1		
75.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1		
76.	Не ветер бушует над бором... Н Некрасов (наизусть)	1		
77.	Находчивый медведь. По В.Бианки	1		
78.	Зимние приметы. По А. Спирина	1		
79.	Загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила»	1		
80.	Внеклассное чтение Рассказы о зиме	1		
81.	Весёлые истории Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову	1		
82.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову	1		
83.	Одни неприятности. Г Остер	1		
84.	Однажды утром. М. Пляцковский	1		
85.	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1		
86.	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак	1		
87.	Внеклассное чтение Вот какой рассеянный С. Маршак	1		
88.	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1		
89.	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе	1		
90.	Обобщающий урок по разделу «Веселые истории»	1		
91.	Полюбуйся, весна наступает Март. В. Алферов	1		

92.	Восьмое Марта. По М. Фроловой	1		
93.	Восьмое Марта. По М. Фроловой	1		
94.	Забота. Е. Благинина	1		
95.	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1		
96.	Последняя льдина. По В. Бианки	1		
97.	Весна. А. Плещеев (наизусть)	1		
98.	Скворцы прилетели. По А Баркову			
99.	Всеми свой срок. По Э. Шиму	1		
100.	Всеми свой срок. По Э. Шиму	1		
101.	Повторение.	1		
102.	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин (наизусть)	1		
103.	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1		
104.	Опасная красавица. По Ю Дмитриеву Загадки	1		
105.	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает»	1		
106.	В мире волшебной сказки Хаврошечка. Русская народная сказка	1		
107.	Хаврошечка. Русская народная сказка	1		
108.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка	1		
109.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка	1		
110.	У лукоморья дуд зеленый... А. Пушкин (наизусть)	1		
111.	Подарки феи. По Ш. Перро	1		
112.	Подарки феи. По Ш. Перро	1		
113.	Горшочек каши. Братья Гримм	1		
114.	Наши сказки. По В Порудоминскому	1		
115.	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки»	1		
116.	Родная земля Царь-колокол. М Ильин	1		
117.	Город на Неве. С. Васильева	1		
118.	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1		
119.	Сочинение на тему. С.Вербова	1		
120.	Какое это слово. По Л. Кассилю	1		
121.	Главное Дело. По Б. Никольскому	1		
122.	Защита. А. Усачев	1		
123.	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1		
124.	День Победы. Т. Белозеров (наизусть)	1		
125.	Обобщающий урок по разделу «Родная земля»	1		
126.	Лето пришло Ливень. С. Козлов	1		
127.	Тучка. Г. Граубин (наизусть)	1		
128.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1		
129.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1		
130.	Одуванчик. Е. Благинина	1		
131.	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1		
132.	Летний снег. А. Бродский	1		
133.	После зимы будет лето. В. Голявкин	1		
134.	Хозяюшка. О. Гарнопольская	1		
135.	Летние приметы. По А. Спирину. Обобщающий урок по разделу «Лето пришло»	1		
136.	Повторение за год	1		