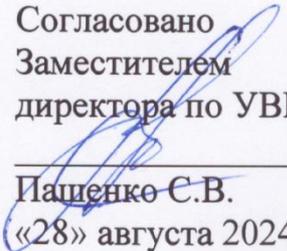


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Администрация муниципального образования
«Смидовечский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средней общеобразовательной школы №4 с.Даниловка»

Рекомендовано
На заседании
ШМО «Просвещение»

Сержанова Ю.С.
«26» августа 2024 г №1

Согласовано
Заместителем
директора по УВР

Пашенко С.В.
«28» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»

Спирина Т.А.
Приказ
от «28» августа 2024 г. № 60

**Рабочая программа
элективного курса «Методы и средства творческой деятельности»
по труд (технология)
для 8 класса**

Учитель: Большунова Надежда Александровна

с.Даниловка 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), примерных рабочих программ по классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-09-073208-6.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом курс «Технология» изучается по два часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 8 классе составит 34 часов.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
 - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь

касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметнопреобразующей деятельности;
- включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

Результаты освоения учебного предмета "Технология»

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство учебника	Нормативный документ
1.2.7.1.1.2.	В.М.Казакевич Г.В.Пичугина Г.Ю.Семёнова Е.Н.Филимонова Г.Л.Копотева Е.Н.Максимова	Технология	8	Москва, «Просвещение» , 2020	заключения по результатам научной экспертизы (РАО № 906 от 18.11.2016г.), педагогической экспертизы (заключение РАО № 677 от 21.11.2016г) и общественной экспертизы (заключение РКС № 379-ОЭ от 22.11.2016 г.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» для обучающихся 8 класса

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов,
энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
владение методами творческой деятельности;
применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

способности планировать технологический процесс и процесс труда;
умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии
умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
навыки согласования своих возможностей и потребностей;
ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
владение методами моделирования и конструирования;
навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
способность бесконфликтного общения;
навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
способность к коллективному решению творческих задач;
желание и готовность прийти на помощь товарищу;
умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований; развитие глазомера; развитие осязания, вкуса, обоняния

Содержание учебного предмета "Технология"

8 класс (34 часов)

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;

история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии

Поурочно-тематическое планирование по предмету «Технология» для 8 класса

№ п/п	Кол-во часов	Название темы, тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Формы и виды контроля	Работа с детьми ОВЗ
				Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты		
Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа <u>По программе «Точка роста»</u>								
1	1ч	Вводный урок. ТБ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	УОН 3	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	РУУД:- Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. ПУУД: -Проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической деятельности. КУУД:- Рациональное использование учебной	Пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Вводный. Урок-беседа Обсуждение, наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения	Ознакомительный урок
2	1ч	Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при	Урок-практикум				Практическая работа. Отчет.	Участие в «Мозговом штурме». Выполнение практической

		создании инноваций. Практическая работа: «Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения».			и дополнительной, технической и технологической информации;			работы по инструкциям
--	--	---	--	--	---	--	--	-----------------------

Раздел 2. Производство 2 часа

3	1ч	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	УОН 3	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	РУУД: Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы. ПУУД: Творческий	планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом	беседа Обсуждение, наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения	Ознакомительный урок
---	----	--	----------	--	--	--	--	----------------------

4	1ч	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Практическая работа. подготовка индивидуальных рефератов	УОН 3		подход к выполнению задания. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость экологии, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. КУУД: формулировать вопросы и ответы на вопросы;	характера объекта труда и технологической последовательности;	Письменный опрос Подготовка индивидуальных рефератов	Подготовка рефератов по выбранной теме
---	----	--	----------	--	---	---	---	--

Технология 3 часа

5	1ч	Классификация технологий. Технологии материального производства.	УО НЗ	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	РУУД: - Осуществление действия по образцу, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку и сверстника, осуществлять	самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Текущий. Обсуждение, наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения	Ознакомительный урок
6	1ч	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	УО НЗ					

					контроль качества выполняемой работы-соответствия, результата предложенному образцу ПУУД: - анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; - понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации; - понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме; - устанавливать причинно-следственные деятельности человека			
7	1ч	Классификация информационных технологий. Практическая работа: «Сбор дополнительной информации о видах отраслевых технологий»	КУ		КУУД: формулировать ответы на вопросы; включаться в диалог учителем и сверстниками; готовить небольшое сообщение по теме проекта.			Выполнение работы с интернет-источниками по плану

Техника 3 часа По программе «Точка роста»

8	1ч	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	УО НЗ	<p>Получать представление об органах управления техникой, о системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Выполнить сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора</p>	<p>РУУД: - фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке; понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике</p> <p>ПУУД: - находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций в учебных пособиях; - понимать содержание текстов, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;</p> <p>КУУД: - слушать партнера по общению; - договариваться и приходить к общему решению; помощью взрослого по теме проекта.</p>	<p>самопознание; самооценка; личная ответственность;</p> <p>адекватное реагирование на трудности</p>	<p>Дискуссия. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения</p>	<p>Ознакомительный урок</p>
---	----	--	----------	--	--	--	--	-----------------------------

9	1ч	Автоматическое управление устройствами и машинами.	УО НЗ					
10	1ч	<p>Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.</p> <p>Практическая работа: « Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов. Простейшие работы».</p>	КУ				Отчет по проделанной работе	Выполнение работы по инструкции. Отчет по проделанной работе

Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов 4 часа

11	1ч	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов.	1	Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавления материалов и литье, закалке, пайке, сварке.	<p>РУУД:</p> <p>- Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы.</p> <p>выделять из темы урока известные знания и умения.</p> <p>ПУУД:</p> <p>Творческий подход к выполнению задания. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость экологии, соблюдать этические нормы при изготовлении</p>	<p>самопознание;</p> <p>самооценка;</p> <p>личная ответственность;</p> <p>адекватное реагирование на трудности</p>	Текущий.	Ознакомительный урок
12	1ч	Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.	1	Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска) и др.			Фронтальный опрос	
13	1ч	Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов.	1					
14	1ч	Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1					

					<p>проекта.</p> <p>КУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать партнера по общению; - договариваться и приходить к общему решению; - интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседником; - осуществлять поиск необходимой информации, сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг. 			
Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа								

15	1ч	Мясо птицы.	УО НЗ	Знакомиться с видами птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птиц и животных. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных.	РУУД: - Осуществление действия по образцу, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы-соответствия, результата предложенному образцу. Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Документирование результатов труда; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Фронтальный опрос	Ознакомительный урок
16	1ч	Мясо животных.	УО НЗ					
17	1ч	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	УО НЗ					
18	1ч	Рациональное питание современного человека. Практическая работа: « Разработка и изготовление материального продукта»	КУ	Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных			Отчет по практической работе	Выполнение задания по плану

				<p>учебных задач. ПУУД: - Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение. Выполнение действий по алгоритму. Оценивать результаты деятельности; выстраивать логическую цепь рассуждений; осуществлять поиски выделение необходимой информации. Проявление инновационного подхода к решению учебных задач в технологическом процессе. Проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>деятельности. КУУД: - Уметь взаимодействовать с учителем и коллективом. рациональное использование учебной и дополнительной, технической и технологической информации; Владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации,</p>				
Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 часа									
19	1ч	Выделение энергии при химических реакциях.	УО НЗ	Знакомиться с новым понятием: химическая энергия.	РУУД:- Целеполагание как постановка учебной	самооценка; личная	Текущий	Ознакомительный урок	



20	1ч	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	УО НЗ	Получать представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения. Подготовить реферат	задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. ПУУД: -Проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической деятельности. КУУД: - Рациональное использование учебной и дополнительной, технической и технологической информации;	ответственность; адекватное реагирование на трудности		
21	1ч	Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Практическая работа: подготовка реферата по темам дополнительная информация об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения.	КУ				Отчет по проделанной работе	Выполнение работы по плану
Технологии получения, обработки и использования информации 3 часа								
22	1ч	Материальные формы представления информации для хранения.	УО НЗ	Ознакомиться с формами хранения информации. Получать представление о	РУУД: - Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того,	самооценка; личная ответственность;	Текущий	Ознакомительный урок

23	1ч	Средства записи информации.	УО НЗ	характеристиках средств записи и хранения информации и	что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.	адекватное реагирование на трудности	Письменный опрос	
24	1ч	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа: «Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму»(подготовить и снять фильм о своем классе с применением различных технологий записи и хранения информации)	КУ	анализировать полученные сведения. Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации. Подготовить и снять фильм о своём классе с применением различных технологий записи и хранения информации	ПУУД: -Проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической деятельности. КУУД: - Рациональное использование учебной и дополнительной, технической и технологической информации;		Урок-практикум. Отчет по проделанной работе	Выполнение работы по инструкции
Технологии растениеводства 4 часа								
25	1ч	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	УО НЗ	Получать представление об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов,	РУУД: - Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и	самооценка; личная ответственность; адекватное	Текущий	Ознакомительный урок

				одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов). Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях. Узнавать технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.)	усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. ПУУД: -Проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической деятельности. КУУД: - Уметь взаимодействовать с учителем и коллективом.	реагирование на трудности		
26	1ч	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	УО НЗ				Фронтальный опрос	
27	1ч	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	УО НЗ				Письменный опрос	
28	1ч	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа: «Сбор доп. информации об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира)».	КУ				Урок-практикум. Отчет по работе	Выполнение заданий по инструкции
Технологии животноводства 3 часа								
29	1ч	Получение	УО	Узнавать о	РУУД:	самооценка;	Текущий	Ознакомительн

		продукции животноводства	НЗ	получении продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усвоить представления об основных качествах сельскохозяйственных животных: породе, продуктивности, хозяйственно полезных признаках, экстерьере. Анализировать правила разведения животных с учётом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путём отбора и подбора. Выполнять практические работы по ознакомлению с породами животных	- Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам. Проявлять познавательную инициативу. ПУУД: - Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг. Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения,	личная ответственность; адекватное реагирование на трудности		ый урок
30	1ч	Разведение животных, их породы и продуктивность.	УО НЗ				беседа	
31	1ч1	Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа: «ознакомление с породами животных (кошек, собак) и оценке их экстерьера»	КУ				Урок-практикум. Отчет по проделанной работе	Выполнение задания по инструкции с использованием доп литературы.

				(кошек, собак и др.) и оценке их экстерьера	умение КУУД: - Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам Проявлять познавательную инициативу.				
Социальные технологии 3 часа									
32	1ч	Основные категории рыночной экономики.	УО НЗ	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Ознакомиться с понятиями: потребительная	РУУД:- Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. ПУУД: - Проявление познавательных	самооценка; личная ответственност ь; адекватное реагирование на трудности	Текущий	Ознакомительн ый урок	
33	1ч	Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.	УО НЗ						
34	1ч	Методы стимулирования рынка. Методы	КУ				Письменны й опрос		

		<p>исследования рынка. Практическая работа: «Подготовить рекламу изделия или услуги в виде творческого проекта»</p>		<p>стоимость и цена товара, деньги. Получать представление о качестве и характеристиках рекламы. Подготовить рекламу изделия или услуги творческого проекта</p>	<p>интересов в данной области предметной технологической деятельности. КУУД:- Рациональное использование учебной и дополнительной, технической и технологической информации;</p>		<p>Урок-практикум. Отчет по проделанной работе</p>	<p>Выполнение работы по инструкции</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Название темы, тема урока	Дата проведения	Домашнее задание
Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа <u>По программе «Точка роста»</u>				
1	1ч	Вводный урок. ТБ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	02-06.09	
2	1ч	Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа: «Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование конструкций, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения».	09-13.09	
Раздел 2. Производство 2 часа				
3	1ч	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	16-20.09	
4	1ч	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Практическая работа. подготовка индивидуальных рефератов	23-27.09	
Технология 3 часа				
5	1ч	Классификация технологий. Технологии материального производства.	30.09-04.10	
6	1ч	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	07.-11.10	
7	1ч	Классификация информационных технологий. Практическая работа: «Сбор дополнительной информации о видах отраслевых технологий»	14-18.10	
Техника 3 часа <u>По программе «Точка роста»</u>				
8	1ч	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	21-25.10	
9	1ч	Автоматическое управление устройствами и машинами.	04-08.11	
10	1ч	Основные элементы автоматизации производства. Практическая работа: «Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов. Простейшие работы».	11-15.11	

Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов 4 часа				
11	1ч	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов.	18-22.11	
12	1ч	Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.	25-29.11	
13	1ч	Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов.	02-06.12	
14	1ч	Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	09-13.12	
Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа				
15	1ч	Мясо птицы.	16-20.12	
16	1ч	Мясо животных.	23-27.12	
17	1ч	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	13-17.01	
18	1ч	Рациональное питание современного человека. Практическая работа: «Разработка и изготовление материального продукта»	20-24.01	
Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 часа				
19	1ч	Выделение энергии при химических реакциях.	27-31.01	
20	1ч	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	03-07.02	
21	1ч	Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Практическая работа: подготовка реферата по темам дополнительная информация об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения.	10-14.02	Подготовка индивидуальных рефератов
Технологии получения, обработки и использования информации 3 часа				
22	1ч	Материальные формы представления информации для хранения.	17-21.02	
23	1ч	Средства записи информации.	24-28.02	
24	1ч	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа: «Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму» (подготовить и снять фильм о своем классе с применением различных технологий записи и хранения информации)	03-07.03	Отчет по практической работе

Технологии растениеводства 4 часа				
25	1ч	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	10-14.03	
26	1ч	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	17-21.03	
27	1ч	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	31-04.04	
28	1ч	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа: «Сбор доп. информации об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира)».	07-11.04	Отчет по практической работе
Технологии животноводства 3 часа				
29	1ч	Получение продукции животноводства	14-18.04	
30	1ч	Разведение животных, их породы и продуктивность.	21-25.04	
31		Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа: «ознакомление с породами животных (кошек, собак) и оценке их экстерьера»	28-02.05	Доработка практической работы. Отчет.
Социальные технологии 3 часа				
32	1ч	Основные категории рыночной экономики.	05-09.05	
33	1ч	Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.	12-16.05	
34	1ч	Методы стимулирования рынка. Методы исследования рынка. Практическая работа: «Подготовить рекламу изделия или услуги в виде творческого проекта»	19-23.05	Доработка практической работы. Отчет.

