


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Просвещение»
Протокол от
«27» августа 2024 г. №1

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

Михайлова ЮА.
«27» августа 2024 г.


Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»
Спирина Т.А.
Приказ от «28» августа 2024 г.
№ 60

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика» 9 класс,
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями 1 вариант)**

Учитель: Иванченко Ольга Геннадьевна

2024 - 2025 учебный год

Адаптированная программа по предмету «Математика» разработана в соответствии:

- с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599);
- примерной основной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика» 5-9 классы (авторы М.П.Перова, Б.Б. Горскин, А.П. Антропов, М.Б. Ульянцева);

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Математика 6 класс», под редакцией Г.М. Капустиной, М.Н. Перовой. М., «Просвещение», 2017г.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения математики 9 класса обучающийся должен:

знать:

- название геометрических тел и их элементов;
- единицы измерения площадей земельных участков, их соотношения;
- шкалу и цену деления медицинского термометра;
- формулу длины окружности, число π и его значения;
- формулы площади геометрических фигур и единицах измерения площади;
- виды геометрических тел: прямоугольный параллелепипед, куб, цилиндр, их элементы и свойства, высоту.

уметь:

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на однозначное число, на двузначное число (несложные случаи), на 10, 100, 1000, на круглые десятки сотни, тысячи;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное число, на двузначное число (несложные случаи), на 10, 100, 1000, на круглые десятки сотни, тысячи;
- решать примеры, содержащие десятичные дроби и целые числа;
- решать задачи на нахождение на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- строить геометрические фигуры;
- строить симметричные фигуры относительно оси и центра симметрии;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

**Содержание тем учебного курса «Математика» 170 ч.
(5 часов в неделю, 34 уч. недели)**

Повторение

Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Арифметические действия с числами в пределах 1000000. Решение задач.

Нумерация

Числа целые и дробные. Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов. Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел в пределах 1 000000. Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса. Целые числа, полученные при измерении величин. Целые числа, полученные при измерении площади.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение.

Арифметические действия

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.

Арифметические действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении величин. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении площади.

Дроби

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доле. Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Десятичные дроби, полученные при измерении величин. Десятичные дроби, полученные при измерении площади.

Арифметические задачи

Арифметические задачи на нахождения площади прямоугольника (квадрата). Арифметические задачи на нахождение периметра многоугольника.

Геометрический материал

Геометрические фигуры. Окружность. Линии в круге. Градус. Градусное измерение углов. Построение треугольника. Сумма углов треугольника. Симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии. Построение геометрических фигур. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: **S**. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Длина окружности. Площадь круга. Диаграмма (круговая, столбчатая, линейная). Геометрические тела: параллелепипед, куб, пирамида, шар. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота.

Повторение

Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Умножение и деление чисел в пределах 1000000. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Геометрические фигуры.

Основная цель – систематизировать и обобщить материал курса математики 7 – го класса.

Контроль уровня обученности

Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ. Знания учащихся, обучающихся по индивидуальной программе, оцениваются в соответствии с ее содержанием, а перевод в следующий класс осуществляется на основе аттестации по индивидуальной программе, которая меняется по итогам учебных достижений

Система оценки достижений планируемых результатов

Оценка контрольных и самостоятельных письменных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов в требуемом на «отлично» объеме;
- допустил не более одного недочета в требуемом на «отлично» объеме;

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета в требуемом на «отлично» объеме;
- или не более трех недочетов в требуемом на «отлично» объеме.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок в требуемом на «отлично» объеме;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест

- Время выполнения работы: на усмотрение учителя.
- Оценка «5» - 100 – 90% правильных ответов,
«4» - 70-90%,
«3» - 50-70%,
«2» - менее 50% правильных ответов.

Итоговая контрольная работа по математике Вариант № 1

1. Решить задачу:

В ателье было 6 кусков ситца по 32,35 м в каждом и 10 кусков по 33,85 м в каждом. Израсходовали 120,17 м ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

2. Выполни действия:

$$96786 - (40680 + 8345) =$$

$$41 \text{ км } 24 \text{ м: } 64 \times 8 =$$

$$87452: 4 =$$

$$0,72 + 6,2 =$$

$$1,2 - 0,9 =$$

3. Решить геометрическую задачу:

Найди площадь и периметр квадрата, если его сторона равна 6 м.

4. Решить геометрическую задачу:

Начертить прямоугольный параллелепипед со сторонами 3 см, 4,5 см, 2 см. Найти объём данного геометрического тела.

**Итоговая контрольная работа по математике в 9 (8 вид)
Вариант № 2**

1. Решить задачу:

Фермеры продали государству 19.560 т пшеницы, гречихи в 15 раз меньше, чем пшеницы, а овса на 65 т больше, чем гречихи. Сколько всего тонн зерна продали фермеры государству?

2. Выполни действия:

$$9 - 0,7 =$$

$$8 \text{ км } 158 \text{ м} + 6 \text{ км } 842 \text{ м} =$$

$$165 : 3 + 148 =$$

$$4,72 - 1,8 =$$

$$18186 + (40680 - 8345) =$$

3. Решить геометрическую задачу:

Найди площадь и периметр квадрата, если его сторона равна 12 см.

4. Решить геометрическую задачу:

Начертить прямоугольный параллелепипед со сторонами 2,5 см, 4 см, 3 см. Найти объём данного геометрического тела.

Критерии оценки итоговой контрольной работы по математике

Количество выполненных заданий	Оценка
2 задания	«3»
3 задания	«4»
4 задания	«5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Просвещение»
Протокол от
«27» августа 2024г. №1

Согласовано
Заместитель
Директора по УВР
_____ Пашенко С.В.
«27» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»
_____ Спирина Т.А.
Приказ
От «28» августа 2024 г. № 60

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Математика» 9 класс,
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями 1 вариант)**

Учитель: Иванченко Ольга Геннадьевна

2024 - 2025 учебный год

**Календарно-тематическое планирование курса
«Математика» 170 ч. (5 часов в неделю, 34 уч. неделя)**

№ урока	тема	По плану	По факту
1	Нумерация		
2	Счет разрядными единицами		
3	Римские цифры		
4,5	Округление чисел до указанного разряда		
6-8	Сложение целых чисел		
9-12	Вычитание целых чисел		
13-15	Нахождение неизвестных компонентов		
16,17	Решение задач		
18	Контрольная работа № 1		
19-22	Умножение на однозначное число		
23-28	Деление на однозначное число		
29,30	Порядок действия		
31,32	Решение задач		
33	Контрольная работа № 2		
34-36	Умножение и деление на 10, 100, 1000		
37-40	Умножение и деление на круглые десятки		
41	Угол		
42	Градус. Градусное измерение углов		
43	Измерение и построение углов с помощью транспортира		
44	Контрольная работа № 3		
45-48	Умножение на двузначное число		
49	Порядок действий		
50,51	Решение задач		
52-54	Смежные углы		
55	Контрольная работа № 4		
56,57	Деление с остатком		
58-62	Деление на двузначное число		
63	Порядок действий		
64,65	Решение задач		
66	Треугольник		
67,68	Сумма углов треугольника		
69	Контрольная работа № 5		
70	Преобразование чисел полученных при измерении		
71,72	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
73	Нахождение неизвестных компонентов		
74,75	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число		

76,77	Деление чисел, получ. при измерении, на однозн. число		
78,79	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000, круглые десятки		
80	Контрольная работа № 6		
81-83	Вычисление среднего арифметического чисел		
84,85	Длина ломаной линии		
86,87	Вычисление периметра многоугольников		
88,89	Площадь		
90-93	Построение треугольников по трем элементам		
94	Контрольная работа № 7		
95	Чтение и запись обыкновенных дробей		
96	Сравнение обыкновенных дробей		
97,98	Сокращение дробей		
99,100	Исключение целой части из неправильной дроби		
101,102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		
103,104	Сложение и вычитание смешанных чисел		
105-107	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа		
108,109	Решение уравнений		
110,111	Решение задач		
112	Контрольная работа № 8		
113	Образование, чтение и запись десятичных дробей		
114	Сравнение десятичных дробей		
115,116	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями		
117,118	Запись десятичных дробей числами, полученными при измерении величин		
119	Преобразование десятичных дробей		
120-124	Сложение и вычитание десятичных дробей		
125-127	Решение уравнений		
128,129	Решение задач		
130	Контрольная работа № 9		
131-133	Умножение десятичной дроби на число		
134-138	Деление десятичной дроби на число		
139-141	Запись десятичной дроби обыкновенной		
142-144	Запись обыкновенной дроби десятичной		
145-147	Действия с обыкновенными и десятичными дробями		
148	Контрольная работа № 10		
149-158	Скорость, время, расстояние		

159,160	Построение точки, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии		
161,162	Нахождение дроби от числа		
163,164	Нахождение десятичной дроби от числа		
165,166	Четырехугольники: параллелограмм и ромб		
167	Контрольная работа № 11		
168-170	Повторение		