

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
на заседании
ШМО «Росток»
Протокол от
«27» августа 2024 г. № 1

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Ю.А. Михайлова
«27» августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Музыка» 2 класс,
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями 1 вариант)**

Учитель: Михайлова Юлия Алексеевна

2024 - 2025 учебный год

Адаптированная рабочая программа по музыке составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования РФ на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- М.: Просвещение, 2018.

Планируемые результаты: личностные и предметные результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Предметные результаты освоения АООП должны отражать

- 1) владение элементами музыкальной культуры, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, элементарные эстетические суждения;
- 2) элементарный опыт музыкальной деятельности.

Предметными результатами изучения курса «Музыка и пение» в 1 классе является сформированность следующих умений:

обучающийся должен:

знать:

высокие и низкие, длинные и короткие звуки;
музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта);
характер и содержание музыкальных произведений;
музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).

уметь:

исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.

Содержание тем учебного предмета

В результате изучения курса «Музыка и пение» ученик научится:

«Пение»

исполнять песни в диапазоне до1 – до2;
исполнять вокально-хоровые произведения;
правильно интонировать выученные песни в составе группы и индивидуально;
четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента;

правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.

«Слушание музыки»

эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера;
различать звуки по высоте (высокие — низкие) и длительности (долгие — короткие);
воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
игре на элементарных детских музыкальных инструментах;
понимать роль музыки в жизни человека;
различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы;

«Элементы музыкальной грамоты»

владеть элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	«Пение»	15	1	
2	«Слушание музыки»	16	1	
3	«Элементы музыкальной грамоты»	3	1	
	ИТОГО:	34		

Система оценки достижений планируемых результатов

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускаются единичные ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик даст ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности в подтверждение правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание понимания основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировании правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя

Оценка «1» в 1-4 классах за устные ответы не ставится.

Календарно-тематическое планирование

№ план	Дата		Название раздела (кол-во часов) Тема урока
	План	Факт	
			1 четверть (8)
1			На горе-то калина. Русская народная песня.
2			На горе-то калина. Русская народная песня.
3			Каравай. Русская народная песня.
4			Каравай. Русская народная песня.
5			Неприятность эту мы переживём. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
6			Неприятность эту мы переживём. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
7			Неприятность эту мы переживём. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
8			Огородная - хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.
			2 четверть (8 ч.)
9			Огородная - хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.
10			Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И.Иорданского.
11			Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И.Иорданского.
12			Новогодняя. Музыка А.Филиппенко, слова Г.Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).
13			Новогодняя. Музыка А.Филиппенко, слова Г.Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).
14			Новогодняя хороводная. Музыка А.Островского, слова Ю. Леднёва.
15			Новогодняя хороводная. Музыка А.Островского, слова Ю. Леднёва.
16			Новогодняя хороводная. Музыка А.Островского, слова Ю. Леднёва.
			3 четверть (10)
17			Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
18			Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

19			Бабушкин козлик. Русская народная песня.
20			Бабушкин козлик. Русская народная песня.
21			Песня о пограничнике. Музыка С.Богословского, слова О. Высотской.
22			Песня о пограничнике. Музыка С.Богословского, слова О. Высотской.
23			Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.
24			Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.
25			Песню девочкам поём. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
26			Песню девочкам поём. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.
			4 четверть (8)
27			Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б.Савельева, слова А. Хайта.
28			Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б.Савельева, слова А. Хайта.
29			Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б.Савельева, слова А. Хайта.
30			На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б.Савельева, слова А.Хайта.
31			На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б.Савельева, слова А.Хайта.
32			На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б.Савельева, слова А.Хайта.
33			Повторение изученных песен.
34			Повторение изученных песен.