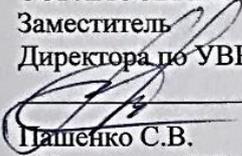


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

РАССМОТРЕНО  
Заседание ШМО  
«Просвещение»  
Протокол № 1 от «27»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
Директора по УВР  
  
Пашенко С.В.  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №4  
с. Даниловка»  
  
Спирина Т.А.  
Приказ от «28» августа 2024 г.  
№ 60

**Рабочая программа**  
элективного курса «География в ЕГЭ»  
по географии  
для 11 класса

Учитель: Голубь Татьяна Александровна

2024-2025 учебный год

Рабочая программа элективного курса по географии «География в ЕГЭ» составлена в соответствии и с требованием федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 34 часа в 11 классах по 1 часу в неделю. Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

### **Планируемые результаты освоения курса: «География в ЕГЭ»**

**В результате изучения элективного курса по географии на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание тем учебного курса «География в ЕГЭ»,  
11 класс, 34 часа  
(1 час в неделю, 34 учебных недели)**

**1. Особенности экзаменационной работы по географии.(1ч)** Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**2.География населения мира.(3ч)** Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

**3. География промышленности.(13ч)** Изучение основных отраслей промышленности мира. Альтернативные источники энергии и их будущее. Определить структуру добычи минерального сырья; основные страны-поставщики минерального сырья на мировой рынок. Объяснить изменение роли горнодобывающей промышленности в эпоху НТР. Охарактеризовать проблемы горнодобывающей промышленности. Роль обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Основные страны-лидеры в обрабатывающей промышленности. Роль НИС и ключевых стран в промышленности мира. Изменение географии черной металлургии в мировой промышленности. Роль машиностроения в эпоху НТР, география автомобилестроения, основные страны в мировом машиностроении. Определение основных отраслей химической промышленности мира, основных стран мира. Развитие химической промышленности в эпоху НТР. Изменение географии легкой промышленности.

Практические работы:

1. Анализ запасов нефти, газа и угля в мире.
2. Анализ мировых запасов и добычи минеральных ресурсов мира.
3. Анализ способа выплавки черных металлов и изменение географии черной металлургии в эпоху НТР.

**4.Сельское хозяйство мира.(6)**

Агробизнес. Зеленая революция. Аквакультура. Марикультура. Анализ структуры растениеводства; география мирового растениеводства. Мировое производство продовольственных культур. Страны-лидеры по размерам валового сбора пшеницы и риса. Структура и география технических и непродовольственных культур. Структура и главные районы животноводства. Изменение мирового поголовья скота. География производства и потребления животноводческой продукции. Развитие и география мирового рыболовства. Уровень развития сельского хозяйства и его влияние на окружающую среду.

Практические работы:

1. Страны-лидеры по производству важнейших сельскохозяйственных культур.
2. Сравнение стран-производителей и стран-потребителей животноводческой продукции.

**5.Транспорт мира.(6)**

Динамика развития мировой транспортной сети; влияние НТР; уровень развития. География мировых грузопотоков. Структура мирового морского флота (нефтеналивные танкеры, сухогрузы, танкеры-метановозы, пассажирские суда). Морские порты мира –

универсальные, специализированные. Динамика мировых пассажирских авиаперевозок. Крупнейшие аэропорты мира. Контейнеризация. «Транспортные мосты». Влияние транспорта на окружающую среду.

#### **6.Международные экономические отношения.(5)**

Формы международных экономических отношений. Основные модели экономической стратегии: экспортноориентированная, импортозамещающая. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны. Внешняя торговля. Международная финансовая деятельность. Мировые финансовые центры. ТНК. Фондовые биржи. Транснациональные банки. Международные валютно-финансовые отношения.

##### Практическая работа.

1. Анализ изменения товарооборота по основным регионам мира в середине XX – начале XXI вв.

#### **7.Итоговый урок.(1ч) Анализ работ. Зачет – 1 час.**

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе	
			теории	Практики
1	<b>1. Введение.</b> Особенности экзаменационной работы по географии.	<b>1</b>	0,5	0,5
	<b>2.География населения мира(3ч)</b>			
2	Население мира.	1	1	1
3	Городское и сельское население	1	0,5	0,5
4	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1
	<b>3.Промышленность мира.</b>	<b>13</b>		
5-6	Топливная промышленность мира.	2	1	1
7-8	Электроэнергетика.	2	1	1
9-10	Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия.	2	1	1
11	Цветная промышленность.	1	0,5	0,5
12	Машиностроение мира.	1	1	
13	Химическая промышленность.	1	1	
14	Легкая промышленность.	1	1	
15	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	0,5	0,5
16	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0,5	0,5
17	Анализ трудных заданий.	1		1
	<b>4.Сельское хозяйство мира.</b>	<b>6</b>		
18	Мировое сельское хозяйство. «Зеленая революция».	1	1	
19	Растениеводство мира.	1	0,5	0,5
20	Животноводство мира.	1	0,5	0,5
21	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	1	
22	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		1

23	Анализ трудных заданий.	1	0,5	0,5
	<b>5.Транспорт мира.</b>	<b>6</b>		
24	Характеристика транспорта мира.	1	1	
25	Сухопутный транспорт.	1	0,5	0,5
26	Водный транспорт.	1	0,5	0,5
27	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1
28	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	1		1
29	Анализ трудных заданий.	1		1
	<b>6.Международные экономические отношения.</b>	<b>5</b>		
30	Международные экономические отношения.	1	1	
31	Мировая торговля.	1	0,5	0,5
32	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		
33	Решение вариантов ЕГЭ	1		1
34	Решение вариантов ЕГЭ.	1		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата/неделя	Тема	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля
				теории	Практики	
1	06.09.24	<b>1. Введение.</b> Особенности экзаменационной работы по географии.	<b>1</b>	0,5	0,5	Беседа, работа с бланками, с географ.источниками
		<b>2.География населения мира(3ч)</b>				
2	13.09.24	Население мира.	1	1	1	Работа с картами, демограф.пирамидами
3	20.09.24	Городское и сельское население	1	0,5	0,5	
4	27.09.24	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1	Тестирование
		<b>3.Промышленность мира.</b>	<b>13</b>			
5-6	04.10.24 11.10.24	Топливная промышленность мира.	2	1	1	Практическая работа
7-8	18.10.24 25.10.24	Электроэнергетика.	2	1	1	Работа с картами,тестир.
9-10	08.11.24 15.11.24	Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия.	2	1	1	Практическая работа

11	22.11.24	Цветная промышленность.	1	0,5	0,5	Практическая работа
12	29.11.24	Машиностроение мира.	1	1		
13	06.12.24	Химическая промышленность.	1	1		
14	13.12.24	Легкая промышленность.	1	1		Тестирование
15	20.12.24	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	0,5	0,5	тестирование
16	27.12.24	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0,5	0,5	тесты
17	17.01.25	Анализ трудных заданий.	1		1	тесты
		<b>4.Сельское хозяйство мира.</b>	<b>6</b>			
18	24.01.25	Мировое сельское хозяйство. «Зеленая революция».	1	1		Доклады
19	31.01.25	Растениеводство мира.	1	0,5	0,5	Практическая работа
20	07.02.25	Животноводство мира.	1	0,5	0,5	Практическая работа
21	14.02.25	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	1		тесты
22	21.02.25	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		1	
23	28.02.25	Анализ трудных заданий.	1	0,5	0,5	
		<b>5.Транспорт мира.</b>	<b>6</b>			
24	07.03.25	Характеристика транспорта мира.	1	1		лекция
25	14.03.25	Сухопутный транспорт.	1	0,5	0,5	
26	21.03.25	Водный транспорт.	1	0,5	0,5	
27	28.03.25	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1	урок-практикум
28	11.04.25	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	1		1	Интернет-ресурсы
29	18.04.25	Анализ трудных заданий.	1		1	тесты

		<b>6.Международные экономические отношения.</b>	<b>5</b>			
30	25.04.25	Международные экономические отношения.	1	1		Лекция
31	02.05.25	Мировая торговля.	1	0,5	0,5	Практическая работа
32	09.05.25	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1			Тестирование
33	16.05.25	Решение вариантов ЕГЭ	1		1	Практическая работа
34	23.05.25	Решение вариантов ЕГЭ.	1		1	
		<b>Итого</b>	<b>34</b>			

#### **Контроль реализации программы**

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
- выполнение заданий пробного ЕГЭ по географии.