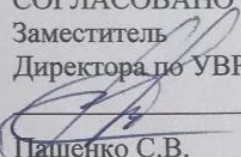



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

РАССМОТРЕНО  
Заседание ШМО  
«Просвещение»  
Протокол № 1 от «27»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
Директора по УВР  
  
Пашенко С.В.  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №4  
с. Даниловка»  
  
Спирина Т.А.  
Приказ от «28» августа 2024 г.  
№60

**Рабочая программа**  
элективного курса «Мы открываем мир»  
по географии  
для 5 класса

Учитель: Голубь Татьяна Александровна

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по географии «Мы открываем мир» составлена в соответствии и с требованием федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 34 часа в 5 классах по 1 часу в неделю. Программа курса «Мы открываем мир» разработана для учеников 5 классов, реализующих ФГОС основного общего образования.

### **Планируемые результаты освоения курса: «Мы открываем мир»**

Личностные: овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

Коммуникативные: планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинно-следственные связи; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Познавательные: постановка исследовательских вопросов; использование разных источников информации для сбора фактов (книги, энциклопедии, рисунки); устанавливать последовательность фактов, событий, явлений; вести диалог и решать проблемы в малых группах.

### ***В результате изучения курса на основе ФГОС ООО:***

#### **1. ученик научится:**

- показывать маршруты путешествий и открытые объекты;
- рассказывать о путешествиях и их целях;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- выявлять характерные этнокультурные особенности населения территорий, связанных с географическими открытиями.
- пользуясь литературой по данной дисциплине, вычленять главное;

#### **2. Получит возможность научиться:**

- работать с тематическими и контурными картами, дополнительной литературой;
- ориентироваться в хронологии событий, связанных с географическими открытиями;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о путешествиях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

В содержании программы курса 2 части:

- теоретическая
- практическая.

В теоретической части рассматриваются основные вопросы изучения данного курса. В практической части предлагаются работы, направленные на отработку умений и навыков в работе с источниками получения географической информации (географическими картами, дополнительной литературой), на реализацию практических способностей учащихся в ходе анализа географических карт, составления маршрутов путешествий.

**Содержание тем учебного курса «Мы открываем мир»,  
5 класс, 34 часа  
(1 час в неделю, 34 учебных недели)**

**Занятие 1. (1ч).**

Какая она Земля? Представление о Земле в древнем мире.

- шар – это красиво! (Пифагор);
- Аристотель, Эратосфен - первые древнегреческие учёные предложившие доказательства шарообразности Земли.

**Занятие 2. (1ч).**

Как Земля уместилась на листе бумаги?

**Занятие 3. (1 ч).**

Первые географические карты.

- Первые карты и глобусы.

**Занятие 4. (1 ч).**

Велика ли Африка? Плавание финикийских мореплавателей к берегам Африки

- финикийцы мореходы и купцы.
- плавание финикийцев вокруг Африки при фараоне Нехо.

**Занятие 5. (1 ч).**

«Отец» географии – грек Геродот.

- Путешествие Геродот в скифские земли

**Занятие 6. (1 ч)**

Воинственные норманны. Плавание к островам Исландия и Гренландия.

- «люди моря»; Эйрик Рыжий;

**Занятие 7. (1 ч)**

Лейв Счастливым открывает Америку.

- открытие земли - Винланд

**Занятие 8. (1 ч)**

Знаменитый гражданин Венеции. Путешествие Марко Поло из Европы в Азию и обратно

- открытие сухопутного пути в Индию Марко Поло;
- «Книга» - рассказ о путешествии в страны Востока.

**Занятие 9 (1 ч)**

Хождение за три моря.

- Афанасий Никитин – русский путешественник, тверской купец и писатель.
- история путешествия в Индию

**Занятие 10 (1 ч)**

Афанасий Никитин, его путешествие по Волге и морям: Каспийскому, Индийскому, Черному.

- путешествие из Твери в Персию и Индию.
- Книга А.Никитина «Хождение за три моря».

**Занятие 11 (1 ч)**

Как Европа нечаянно Америку открыла.

- замысел Колумба. Плавание на запад.

**Занятие 12 (1 час)**

Христофор Колумб. На чудесных островах Моря – океана.

- остров Спаситель.

**Занятие 13 (1 ч).**

Почему Америка называется Америкой?

- Америго Веспуччи;

**Занятие 14 (1 ч).**

Морской путь в Индию открыт. Плавание Васко да Гама вокруг Африки

- Генрих – Мореплаватель
- Васко да Гама. В поисках Южной Земли.

#### **Занятие 15 (1 ч).**

Первое кругосветное путешествие вокруг Земли. Ф. Магеллан.

- Предпосылки путешествия. Проходные трудности, открытые объекты.

#### **Занятие 16 (1 ч).**

Ошибка Мартина Бехайма. Нас ждёт победа и слава, а это даётся непросто... Как важно быть добрым.

- Смерть Фернана Магеллана.
- Возвращение спутников, значение путешествия.

#### **Занятие 17 (1 ч).**

Решительный капитан Джеймс Кук.

- неизвестная Южная Земля;
- Кук «отобрал» у голландцев их открытие;

#### **Занятие 18 (1 ч).**

Английский моряк и его плавание.

- цель второй экспедиции Дж. Кука, продвижение Кука далеко на юг;

#### **Занятие 19 (1 ч).**

Есть ли южный материк?

- цель третьего плавания;
- трагическая гибель капитана.

#### **Занятие 20 (1 ч).**

Открытие Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым

- цели и задачи первой кругосветной экспедиции к берегам Антарктиды на судах «Восток» и «Мирный»;

#### **Занятие 21 (1 ч).**

Открытие южного полюса.

- История открытия Южного полюса: трагическая судьба Роберта Скотта и удача Руала Амундсена.

#### **Занятие 22 (1 ч).**

Последнее путешествие капитана Скотта

- «бороться и искать. Найти и не сдаваться.»

#### **Занятие 23 (1 ч).**

Открытие северного полюса.

- Открытие Северного полюса Робертом Пири.

#### **Занятие 24 (1 ч).**

Добрый белый. Исследование Африки Д. Ливингстоном.

- Мечта Давида Ливингстона об Африке;
- Путешествие вглубь континента, великие открытия.

#### **Занятие 25 (1 ч).**

«Человек с луны.»

- Русский ученый Н.Н.Миклухо-Маклай

#### **Занятие 26 (1 ч).**

Жизнь Маклая среди папуасов.

- Русский ученый Н.Н.Миклухо-Маклай на о. Новая Гвинея

#### **Занятие 27 (1 ч).**

Рожденный путешественником

- Пётр Семёнов- Тянь-Шанский; путешествие в «небесные горы».

#### **Занятие 28 (1 ч).**

Путь, равный длине экватора. Николай Пржевальский

- Биография Н.М.Пржевальского, экспедиция в Уссурийскую тайгу.
- Открытия в пустынях Азии и Монголии

**Занятие 29 (1 ч).**Как достигли края земли русской

- русские первопроходцы;
- открытие Семеном Дежневым восточного мыса Евразии;
- открытие прохода между Азией и Америкой;

**Тема 30 (1 ч).**«Коломбы Российские»

- Витус Беринг и А.И.Чириков организаторы экспедиции

**Тема 31 (1 ч).**Русские имена на карте России.

- Иван Федорович Крузенштерн - русский мореплаватель, начальник первой российской кругосветной экспедиции,

**Тема 32 (1 ч).**По следам путешественников каменного века

- Тур Хейердал: к острову Пасхи, экспедиция на «Ра» и «Тигресе».

**Тема 33 (1 ч).**Дрейфующие материки

- теория Вегенера

**Тема 34 (1 ч).**Имена путешественников на карте мира

- обозначение на к.к объектов, названных в честь путешественников.

**Тематический план**

№	Разделы курса	Часы	Практические работы
1	Планета Земля	2	
2	Географические открытия, исследования и исследователи, методы исследований.	32	4
	Итого по курсу:	34 часа	

**Календарно-тематическое планирование**

№	Дата	Тема занятий	Формы проведения	Оборудование
1	05.09.24	Какая она Земля? Представление о Земле в древнем мире.	Рассказ, беседа.	Физическая карта полушарий. Атлас 5 класс
2.	12.09.24	Как Земля уместилась на листе бумаги?	Рассказ.	Топографические карты.

3.	19.09.24	Первые географические карты.	Рассказ.	Атлас 5 класс.
4.	26.09.24	Велика ли Африка? Плавание финикийских мореплавателей к берегам Африки.	Рассказ, беседа. <b>Презентация</b>	Карта полушарий.
5.	03.10.24	«Отец» географии – грек Геродот.	Рассказ, беседа. Просмотр <b>видеофрагмента</b>	Портреты древнегреческих ученых.
6.	10.10.24	Воинственные норманны. Плавание к островам Исландия и Гренландия.	Рассказ, беседа.	Карта полушарий
7.	17.10.24	Лейв Счастливый открывает Америку.	<b>Презентация</b>	Иллюстрации.
8.	24.10.24	Знаменитый гражданин Венеции. Путешествие Марко Поло из Европы в Азию и обратно.	Просмотр <b>Видеофрагмента. Фильм (часть 1-2)</b>	Картина «Марко Поло в Китае».
9.	07.11.24	Хождение за три моря.	Подготовка доклада о путешественнике. Просмотр <b>Видеофрагмент</b>	Карта полушарий
10.	14.11.24	Афанасий Никитин, его путешествие по Волге и морям: Каспийскому, Индийскому, Черному.	Просмотр <b>Видеофрагмента</b>	Картина «Афанасий Никитин в Индии».
11.	21.11.24	Как Европа нечаянно Америку открыла.	Работа с картой	Картина «открытие Х. Колумбом Кубы
12.	01.12.23	Христофор Колумб. На чудесных островах Моря - океана	Просмотр <b>Видеофрагмента</b>	Портрет
13	28.11.24	Почему Америка называется Америкой?	Рассказ , беседа. Просмотр <b>Видеофрагмент</b>	
14.	05.12.24	Морской путь в Индию открыт. Плавание Васко да Гама вокруг Африки.	Работа с картой	Карта полушарий.

15.	12.12.24	Первое кругосветное путешествие вокруг Земли. Ф. Магеллан	<b>Пр.р.</b> Нанесение на карту мира маршрутов Х. Колумба, Ф. Магеллана, Ф.Ф.  Картина «Магеллан узнает, что на западе выход из Патагонского пролива.	Карта полушарий.
16.	19.12.24	Ошибка Мартина Бехайма. Нас ждёт победа и слава, а это даётся непросто... Как важно быть добрым.	Просмотр <b>Видеофрагмента</b>	Карта полушарий.
17.	26.12.24	Решительный капитан Джеймс Кук.	Портрет. <b>Видеофрагмент</b>	Карта полушарий.
18.	16.01.25	Английский моряк и его плавание.	Рассказ.	Картина «Открытие Куком восточного берега Новой Голландии.»
19.	23.01.25	Есть ли южный материк?	Рассказ, беседы	Карта полушарий.
20.	30.01.25	Открытие Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузенем и Михаилом Лазаревым.	Рассказ, беседа	Картина «Беллинсгаузен и Лазарев у Антарктиды.»
21.	06.02.25	Открытие южного полюса.	Рассказ, работа с картой	Портрет Р. Амундсена, Скотта  Карта Антарктиды
22.	13.02.25	Последнее путешествие капитана Скотта	<b>Пр. р.</b> Ознакомившись с описаниями различных путешествий, учащиеся выясняют, какие знания и навыки нужно иметь, отправляясь в путешествие или поход (Работа в группах).	Карта полушарий

23.	20.02.25	Открытие северного полюса.	Рассказ, беседа, работа с картой	Карта Арктики.
24.	27.02.25	Добрый белый. Исследование Африки Д. Ливингстоном.	Подготовка доклада о путешественнике.	Карта Африки. Картина «Давид Ливингстон открывает водопад Виктория.» Картины.
25.	06.03.25	«Человек с луны»	Рассказ, работа с картой	Картина «Миклухо-Маклай на Новой Гвинее
26.	13.03.25	Жизнь Маклая среди папуасов.	Рассказ, беседа	Иллюстрации
27.	20.03.25	Путь, равный длине экватора. Николай Пржевальский.	<b>Презентация.</b> работа с картой	Портрет. Картина «Пржевальский в Центральной Азии.»
28.	27.03.25	Рожденный путешественником	<b>Доклад</b> об одном из путешественников;	Портреты. Карта полушарий.
29.	03.04.25	Как достигли края земли русской.	Рассказ, беседа	Карта России.
30	10.04.25	«Коломбы Российские»	Презентация. Итоговая <b>викторина</b>  «Путешественники и их открытия»	Карта России
31	17.04.25	Русские имена на карте мира	Просмотр <b>Видеофрагмент</b>	Карта России
32	24.04.25	По следам путешественников каменного века	<b>Пр. р.</b> Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий Т. Хейердала.	Карта полушарий
33	08.05.25	Дрейфующие материки	<b>Составление кроссворда</b> «Великие путешественники»	Карта полушарий



			Карта мира	
34	15.05.25	Обобщение. Имена путешественников на карте мира	<b>Пр. р.</b> Обозначение на контурной карте объектов, названных в честь их первооткрывателей.	Карта полушарий Карта России

#### **Формы оценивания: зачетная работа**

- Контрольная работа;
- Презентационная работа;
- Анализ заданий, выполненных на контурной карте;
- Ответы на вопросы викторины;
- Результаты практических работ или другие виды работ.