

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Утвержден:
приказом от 28 августа 2026 г. № 66
И.о. директора школы Т.О.Масейкова



**Учебный план школы
по адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями
здоровья
на 2026-2027 учебный год**

с. Даниловка
2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №4 с.Даниловка»

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательная программа школы предусматривает обучение детей в отдельных (комбинированных) классах: 1-4 года обучения, 5-9 года обучения.

Учебный год в 2026-2027 учебном году начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года. Продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет – 32 дня. Занятия организуются по 5-ти дневной учебной неделе.

Государственная итоговая аттестация по завершению реализации АООП (вариант 1) является обязательной и реализуется в форме двух испытаний:

- первое-предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе- направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область для 5, 6, 7, 9 классов и шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область для 3-4 классов. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Характеристика предметов учебного плана

«Язык и речевая практика» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение (литературное чтение)», «Русский язык», «Речевая практика»

Образовательная область «Математика» включает в себя необходимые предметы для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика» и «Информатика»

В 5, 6 классе в образовательной области «Естествознание» ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6, 7, 9 классах по географии и биологии. В начальных классах эта область представлена предметом «Мир природы и человека».

В образовательной области «Человек и общество»: «Мир истории» и «История Отечества» представлена в 5, 6, 7, 9 классах. Учебный предмет в 5, 6, 7, 9 классах «Основы социальной жизни» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

«Физическая культура»: для совершенствования физического развития.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Профильный труд» для учащихся 5, 6, 7, 9 классов, являются приоритетными в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

На индивидуальном обучении в 2026-2027 учебном году обучается 1 учащийся 4 класса. С ним организовано индивидуальное обучение по АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость, 1 вариант). Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 40 минут.

По АООП (1 вариант) обучаются по одному учащемуся 3, 4, 5, 6, 7, 9 класса

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе для
детей с нарушением интеллекта (1 вариант) для ученика 4 класса**

	Учебные предметы	Год обучения
		4
	Русский язык	3
	Чтение (Литературное чтение)	4
	Речевая практика	2
	Математика	4
	Мир природы и человека	1
	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
	Физическая культура	3
	Ручной труд	1
ИТОГО		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2
	Мир природы и человека	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Внеурочная деятельность		3

Внеурочная деятельность

4 класс	
Название	Кол-во часов
Кружок «Разговоры о важном»	1
Кружок «Орлята России»	1
Кружок «Творческая мастерская»	1
Итого	3

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для детей с нарушением интеллекта (1 вариант)
для учащихся 3, 5, 6, 7, 9 классов

	Учебные предметы	Год обучения				
		3	5	6	7	9
	Русский язык	3	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
	Речевая практика	2	-	-	-	-
	Математика	4	4	4	3	3
	Информатика	-	-	-	1	1
	Мир природы и человека	1	-	-	-	-
	Природоведение	-	2	2	-	-
	Биология	-	-	-	2	2
	География	-	-	2	2	2
	Мир истории	-	-	2	-	-
	Основы социальной жизни	-	1	1	2	2
	История отечества	-	-	-	2	2
	Изобразительное искусство	1	2	-	-	-
	Музыка	1	1	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Ручной труд	1	-	-	-	-
	Профильный труд	-	6	6	7	8
ИТОГО		20	27	28	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2	1	1	-	-
	Мир природы и человека	1	-	-	-	-
	Математика		1	1	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	29	30	32	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3

Внеурочная деятельность

3 класс		5 класс		6 класс		7 класс		9 класс	
Название	К / ч	Название	К / ч	Название	К / ч	Название	К / ч	Название	К / ч
Кружок «Разговоры о важном»	1	Кружок «Разговоры о важном»	1	Кружок «Разговоры о важном»	1	Кружок «Разговоры о важном»	1	Кружок «Разговоры о важном»	1
Кружок «Орлята России»	1	Кружок «Школа мяча»	1	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	Кружок Россия – мои горизонты»	1	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
Кружок «Волшебная шкатулка»	1	Кружок «Волшебная шкатулка»	1	Кружок «Школа мяча»	1			Кружок «Занимательная география»	1
Кружок «Мастерская детства»	1	Кружок «ЮИД»	1	Кружок «Занимательная биология»	1			Кружок «Мир в информатике»	1
Кор.курс «Логопедические занятия»	1	Театральная студия «Воплощение»	1						
ИТОГО	5	ИТОГО	5	ИТОГО	4	ИТОГО	2	ИТОГО	4