

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Даниловка»

Рекомендовано
На заседании
ШМО «Просвещение»

Голубь Т.А.
«28» августа 2026 г №1

Согласовано
Заместителем
директора по УВР

Михайлова Ю.А.
«28» августа 2026 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«СОШ №4 с. Даниловка»

Масейковой Л.О.
Приказ
от «28» августа 2026 г. № 66



Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд» для 5 класса, обучающегося по
адаптированной программе с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением 1 варианта)

Учитель: Большунова Надежда Александровна

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду разработана для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте, определяет объем содержания образования по предмету, требования к уровню подготовки учащихся.

Предмет профильный труд в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) входит в региональный (национальный) компонент часть учебного плана, изучается в 5 классе из расчета 6 часов в неделю / 204 часов в год.

Основное содержание предмета профильный труд

5 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской.

Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.

Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок

фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий за станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
5 класс	
- Понятие плоская поверхность. - Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. - Виды брака при пилении. - Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. - Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. - Понятие припуск на обработку. - Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски. - Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). - Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. - Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. - Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. - Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы - Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. - Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. - Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. - Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. - Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	- Работать столярной ножовкой. - Размечать длины деталей с помощью линейки и угольника. - Пилить поперек волокон в стусле. - Шлифовать торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». - Пилить под углом в стусле. - Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. - Работать шилом. - Изображать детали (технический рисунок). - Работать на настольном сверлильном станке. - Работать рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке. - Работать электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие - Работать лучковой

- Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная. - Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. - Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.	пилой. - Работать рубанком. - Работать раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. - Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.
--	---

Планируемые результаты освоения курса

«Профильный труд»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ .
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты.

1. Умение бережно относиться к природе и ее ресурсам;
2. Умение работать по технике безопасности и держать в чистоте свое рабочее место;
3. Умение работать по инструкции.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учащиеся должны знать:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Тематическое планирование

№	Название разделов	Кол-во часов
1	Водное занятие	4
2	Пиление столярной ножовкой	43
3	Сверление отверстий на станке	14
4	Игрушки из древесины и других материалов	12
5	Выжигание	22
6	Пиление лучковой пилой	15
7	Строгание рубанком	48
8	Изготовление кухонной утвари	16
9	Соединение рейки с брусом врезкой	30
Всего		204

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов.	Дата
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1	01-04.09
2	Сообщение темы занятий на четверть.	1	01-04.09
3	Уточнение правил поведения учащихся в мастерской.	1	01-04.09
4	Правила безопасности в работе с инструментом.	1	01-04.09
5	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.	1	01-04.09
6	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	1	01-04.09
7	Пиление как одна из основных столярных операций.	1	07-11.9
8	Выполнение упражнений по пилению древесины.	1	07-11.9
9	Заготовки для последующих работ.	1	07-11.9
10	Подготовка материала.	1	07-11.9
11	Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность.	1	07-11.9
12	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1	07-11.9
13	Виды брака при пилении.	1	14-18.09
14	Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.	1	14-18.09
15	Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник)	1	14-18.09
16	Столярная ножовка, стусло, устройство, правила пользования и назначение.	1	14-18.09
17	Понятие припуск на обработку.	1	14-18.09
18	Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.	1	14-18.09
19	Работа столярной ножовкой.	1	21-25.09
20	Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника.	1	21-25.09
21	Пиление поперек волокон в стусле.	1	21-25.09
22	Шлифование торцов деталей шкуркой.	1	21-25.09
23	Шлифование в «пакете».	1	21-25.09
24	Пиление под углом в стусле.	1	21-25.09
25	Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.	1	28-02.10
26	Практические работы.	1	28-02.10
27	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.	1	28-02.10
28	Окрашивание изделий кисточкой.	1	28-02.10
29	Промышленная заготовка древесины	1	28-02.10
30	Теоретические сведения.	1	28-02.10
31	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное).	1	05-09.10
32	Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.	1	05-09.10
33	Пиломатериал: виды, использование.	1	05-09.10
34	Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).	1	05-09.10
35	Брусок: (квадратный, прямоугольный).	1	05-09.10
36	Грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.	1	05-09.10
37	Игрушки из древесного материала	1	12-16.10
38	Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.	1	12-16.10
39	Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	1	12-16.10
40	Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.	1	12-16.10
41	Работа шилом.	1	12-16.10

42	Изображение детали (технический рисунок).	1	12-16.10
43	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры.	1	19-23.10
44	Одновременная заготовка одинаковых деталей.	1	19-23.10
45	Пиление полосок фанеры в приспособлении.	1	19-23.10
46	Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила.	1	19-23.10
47	Сборка и контроль изделий.	1	19-23.10
48	Самостоятельная работа	1	19-23.10
49	Правила безопасности при работе с инструментами	1	05-06.11
50	Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).	1	05-06.11
51	Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).	1	05-06.11
52	Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие.	1	05-06.11
53	Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.	1	05-06.11
54	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.	1	05-06.11
55	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1	09-13.11
56	Работа на настольном сверлильном станке.	1	09-13.11
57	Практические работы.	1	09-13.11
58	Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.	1	09-13.11
59	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	1	09-13.11
60	Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора.	1	09-13.11
61	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой.	1	16-20.11
62	Контроль глубины сверления.	1	16-20.11
63	Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.	1	16-20.11
64	Теоретические сведения.	1	16-20.11
65	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.	1	16-20.11
66	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы	1	16-20.11
67	Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой.	1	23-27.11
68	Работы на верстаке.	1	23-27.11
69	Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.	1	23-27.11
70	Практические работы.	1	23-27.11
71	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака	1	23-27.11
72	Изготовление деталей.	1	23-27.11
73	Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником).	1	30.11-04.12
74	Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	1	30.11-04.12
75	Выжигание. Теоретические сведения.	1	30.11-04.12
76	Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).	1	30.11-04.12
77	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.	1	30.11-04.12
78	Правила безопасности при работе с лаком.	1	30.11-04.12
79	Работа электровыжигателем.	1	07-11.12
80	Работа с лаком.	1	07-11.12
81	Перевод рисунка на изделие	1	07-11.12
82	Практические работы.	1	07-11.12

83	Подготовка поверхности изделия к выжиганию	1	07-11.12
84	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	1	07-11.12
85	Работа выжигателем.	1	14-18.12
86	Раскраска рисунка.	1	14-18.12
87	Нанесение лака на поверхность изделия.	1	14-18.12
88	Самостоятельная работа.	1	14-18.12
89	Знакомство с изделием (модель корабля)	1	14-18.12
90	Последовательность изготовления изделия.	1	14-18.12
91	Разметка деталей изделия.	1	21-25.12
92	Отпиливание заготовок деталей изделия.	1	21-25.12
93	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем.	1	21-25.12
94	Обработка закруглённых поверхностей рашпилем.	1	21-25.12
95	Устройство, назначение коловорота, приёмы работы.	1	21-25.12
96	Способы соединения деталей изделия.	1	21-25.12
97	Соблюдение правил безопасности.	1	11-15.01
98	Изделие. Заготовка будущего изделия.	1	11-15.01
99	Изделие. Заготовка будущего изделия.	1	11-15.01
100	Теоретические сведения. Пиление	1	11-15.01
101	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.	1	11-15.01
102	Лучковая пила.	1	11-15.01
103	Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления.	1	18-22.01
104	Правила безопасной работы и переноски.	1	18-22.01
105	Брак при пилении: меры предупреждения.	1	18-22.01
106	Работа лучковой пилой.	1	18-22.01
107	Подготовка рабочего места. Практические работы.	1	18-22.01
108	Разметка заготовки по заданным размерам.	1	18-22.01
109	Подготовка лучковой пилы к работе.	1	25-29.01
110	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака	1	25-29.01
111	Пиление поперек и вдоль волокон	1	25-29.01
112	Контроль правильности пропила угольником.	1	25-29.01
113	Изделие. Заготовка изделия.	1	25-29.01
114	Теоретические сведения.	1	25-29.01
115	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски).	1	01-05.02
116	Длина, ширина, толщина бруска (доски)	1	01-05.02
117	Измерение, последовательность разметки при строгании	1	01-05.02
118	Общее представление о строении древесины.	1	01-05.02
119	Характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания.	1	01-05.02
120	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.	1	01-05.02
121	Работа рубанком.	1	08-12.02
122	Практические работы.	1	08-12.02
123	Крепление черновой заготовки на верстаке	1	08-12.02
124	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником.	1	08-12.02
125	Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.	1	08-12.02
126	Проверка выполненной работы.	1	08-12.02
127	Соединение деталей с помощью шурупов	1	15-19.02
128	Контроль качества соединения	1	15-19.02

129	Изделие. Настенная полочка.	1	15-19.02
130	Теоретические сведения.	1	15-19.02
131	Шило граненое, буравчик: назначение, применение.	1	15-19.02
132	Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной.	1	15-19.02
133	Раззенковка, устройство и применение.	1	22-26.02
134	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы.	1	22-26.02
135	Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	1	22-26.02
136	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия)	1	22-26.02
137	Виды линии, видимый контур, размерная, выносная.	1	22-26.02
138	Выполнение чертежа	1	22-26.02
139	Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.	1	01-05.03
140	Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.	1	01-05.03
141	Практические работы. Осмотр заготовок.	1	01-05.03
142	Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением.	1	01-05.03
143	Зенкование отверстий.	1	01-05.03
144	Завинчивание шурупов.	1	01-05.03
145	Проверка правильности сборки.	1	08-12.03
146	Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	1	08-12.03
147	Выполнение упражнения по сверлению отверстий разных видов.	1	08-12.03
148	Знакомство с изделием (подставка для карандашей)	1	08-12.03
149	Последовательность изготовления изделия.	1	08-12.03
150	Разметка и отпиливание бруска для изделия.	1	08-12.03
151	Разметка центров отверстий. Сверление не сквозных отверстий.	1	15-19.03
152	Зачистка поверхности подставки.	1	15-19.03
153	Знакомство с изделием (разделочная доска)	1	15-19.03
154	Древесина для изготовления кухонной утвари	1	15-19.03
155	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	1	15-19.03
156	Строгание заготовки. Чистовая разметка детали.	1	15-19.03
157	Отпиливание припусков	1	30-02.04
158	Шлифование изделия. Отделка изделия	1	30-02.04
159	Правила техники безопасности	1	30-02.04
160	Кухонная лопаточка.	1	30-02.04
161	Разделочная доска.	1	30-02.04
162	Ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.	1	30-02.04
163	Теоретические сведения.	1	05-09.04
164	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка.	1	05-09.04
165	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	1	05-09.04
166	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	1	05-09.04
167	Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.	1	05-09.04
168	Практические работы. Строгание.	1	05-09.04
169	Подбор материала и подготовка рабочего места.	1	12-16.04
170	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	1	12-16.04
171	Чистовая разметка и обработка заготовки.	1	12-16.04
172	Отделка изделия.	1	12-16.04
173	Устранение дефектов.	1	12-16.04
174	Проверка качества работы.		12-16.04
175	Изделие. Подставка из реек для цветов.	1	19-23.04
176	Теоретические сведения.	1	19-23.04

177	Врезка как способ соединения деталей.	1	19-23.04
178	Паз: назначение, ширина, глубина.	1	19-23.04
179	Необходимость плотной подгонки соединений.	1	19-23.04
180	Требования к качеству разметки.	1	19-23.04
181	Стамеска: устройство, применение, размеры.	1	26-30.04
182	Правила безопасной работы.	1	26-30.04
183	Работа стамеской.	1	26-30.04
184	Пользование чертежом.	1	26-30.04
185	Выполнение соединений врезкой.	1	26-30.04
186	Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.	1	26-30.04
187	Удаление стамеской подрезанного материала.	1	03-07.05
188	Удаление материала(Выполняется на материалоотходах)	1	03-07.05
189	Практические работы.	1	03-07.05
190	Строгание брусков и реек по чертежу	1	03-07.05
191	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1	03-07.05
192	Выполнение пазов.	1	03-07.05
193	Соединение и подгонка деталей.	1	10-14.05
194	Предупреждение неисправимого брака.	1	10-14.05
195	Подгонка рубанка к работе.	1	10-14.05
196	Правила техники безопасности при работе с рубанком.	1	10-14.05
197	Изготовление изделия. Стенд.	1	10-14.05
198	Разбор технологической карты на изделия.	1	10-14.05
199	Ориентировка по образцу готового изделия.	1	17-21.05
200	Практическая работа.	1	17-21.05
201	Последовательность изготовления изделия	1	17-21.05
202	Изготовление деталей изделия.	1	17-21.05
203	Повторение.	1	17-21.05
204	Контрольная работа.	1	17-21.05