

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Даниловка»

Рассмотрена
Руководитель ШМО
«Гармония»
Спирина Т.А.
Приказ №66 от 28.08.2026г.

Согласована
Заместитель директора по
ВР
Спирина Т.А.
Приказ №66 от 28.08.2026г.

Утверждено
И.о. директора
Масенкова Т.О.
Приказ №66 от 28.08.2026г.



Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности
«Подготовка к ВПР по географии»
для 5 класса основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Составила: Голубь Т.А., учитель
географии.
Программа разработана в
соответствии с ФГОС ООО на основе
примерной программы основного
общего образования по географии как
инвариантной части учебного курса;
- рабочей программы А. И.
Алексеева к учебнику «География
России». М.: Просвещение, 2014;

с. Даниловка

Цель программы — повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся, более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьного курса географии.

Задачи программы:

- отработать умения и навыки пользования различными источниками географической информации;
- формировать системные и прочные знания по предмету;
- углублять практические умения решать задачи географического содержания;
- расширять кругозор и общую подготовку через включение теоретических знаний в практическую деятельность;
- подготовить учащихся к успешному выполнению заданий ВПР по географии.

Формы организации:

- Практические работы
- КИМ ВПР
- Работа со схемами, планами

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- приобретение навыков самостоятельной деятельности;
- развитие инициативности, навыков сотрудничества в разных видах работ;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- овладение на уровне общего образования системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

- развитие логического мышления;
- обработка результатов измерений, выполнение расчётов по формулам;
- умение работать с различными источниками информации;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы на основе анализа информации.

Предметные результаты

- овладение основами картографической грамотности;
- определение направлений по плану местности (топографической карте);
- определение расстояний по плану местности и географическим картам;
- определение географических координат по карте;
- различение понятий «параллель» и «меридиан»;
- объяснение причин смены дня и ночи и времён года;
- описание внутреннего строения Земли;
- называние причин землетрясений и вулканических извержений.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 час)

Организация фенологических наблюдений в природе. Знакомство с практическими методами географических исследований.

Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле (4 часа)

Географические знания в современном мире. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия викингов, арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового Света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Географические открытия XVII–XIX вв. Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). Географические исследования в XX веке.

Практические работы:

- Составление списка источников географической информации о путешественниках.
- Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
- Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт.

Раздел 2. Изображения земной поверхности (12 часов)**Тема 1. Планы местности (6 часов)**

План местности, условные знаки. Масштаб и его виды. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта.

Практические работы:

- Определение направлений по плану местности (топографической карте).
- Определение расстояний по плану местности с помощью масштаба.
- Составление простейшего плана местности (пришкольного участка).

Тема 2. Географические карты (6 часов)

Градусная сеть: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: широта и долгота. Определение расстояний с помощью градусной сети.

Практические работы:

- Определение географических координат точек по карте.
- Определение расстояний по географическим картам с использованием градусной сети.
- Решение задач на определение протяжённости объектов (например, Атлантического океана по экватору).

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы (5 часов)

Форма и размеры Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Тропики и полярные круги. Дни равноденствий и солнцестояний.

Практические работы:

- Анализ данных наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня.
- Установление зависимости между продолжительностью дня и географической широтой.
- Решение задач на сравнение продолжительности дня и высоты Солнца на разных параллелях.

Раздел 4. Литосфера — каменная оболочка Земли (8 часов)

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Движение литосферных плит. Вулканы и землетрясения.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте материков и океанов.
- Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа Земли.
- Определение по рисункам строения земной коры в разных точках.
- Решение задач на определение протяжённости материков и океанов.

Итоговое обобщение (4 часа)

Повторение и систематизация знаний. Выполнение тренировочных вариантов заданий в формате ВПР. Анализ типичных ошибок.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Форма работы	Кол-во часов
Введение (1 ч)			
1	Введение. Организация фенологических наблюдений в природе	Практическая работа № 1	1
Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле (4 ч)			
2	Географические знания в современном мире	Лекция с элементами беседы	1
3	Представления о мире в древности. Первые карты	Работа с источниками	1
4	География в эпоху Средневековья. Путешествия Марко Поло	Работа с картами	1
5	Эпоха Великих географических открытий. Открытия XVII–XX вв.	Практическая работа № 2 (составление списка источников)	1
Раздел 2. Изображения земной поверхности (12 ч)			
6	План местности. Условные знаки	Работа с планом	1
7	Масштаб и его виды. Решение задач на масштаб	Практическая работа № 3	1
8	Ориентирование по плану местности. Стороны горизонта	Практическая работа № 4	1
9	Изображение неровностей земной поверхности на плане	Работа с планом	1
10	Составление плана местности	Практическая работа № 5	1
11	Обобщение по теме «Планы местности»	Решение задач	1
12	Географические карты. Градусная сеть	Работа с картой	1
13	Параллели и меридианы	Практическая работа № 6	1
14	Географические координаты. Определение широты	Практическая работа № 7	1
15	Определение географической долготы	Практическая работа № 8	1
16	Определение расстояний по карте с помощью градусной сети	Практическая работа № 9	1
17	Обобщение по теме «Географические карты»	Решение задач	1
Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы (5 ч)			
18	Форма и размеры Земли. Неравномерное распределение тепла	Лекция	1
19	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи	Работа со схемами	1
20	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времён года	Работа со схемами	1
21	Анализ данных наблюдений за высотой Солнца и долготой дня	Практическая работа № 10	1
22	Решение задач на сравнение высоты	Практическая работа	1

	Солнца и долготы дня	№ 11	
Раздел 4. Литосфера — каменная оболочка Земли (8 ч)			
23	Внутреннее строение Земли. Ядро, мантия, кора	Работа с рисунками	1
24	Строение земной коры: материковая и океаническая	Практическая работа № 12	1
25	Планетарные формы рельефа. Материки и океаны	Практическая работа № 13 (контурная карта)	1
26	Формы рельефа суши: горы и равнины	Практическая работа № 14 (контурная карта)	1
27	Рельеф дна Мирового океана	Работа с картой	1
28	Движение литосферных плит. Землетрясения	Лекция	1
29	Вулканы и землетрясения. Причины возникновения	Практическая работа № 15	1
30	Обобщение по теме «Литосфера»	Решение задач	1
Итоговое обобщение (4 ч)			
31	Повторение и систематизация знаний по разделам 1–2	Решение задач	1
32	Повторение и систематизация знаний по разделам 3–4	Решение задач	1
33	Выполнение тренировочного варианта ВПР	Практическая работа № 16	1
34	Анализ ошибок. Итоговое занятие	Беседа	1